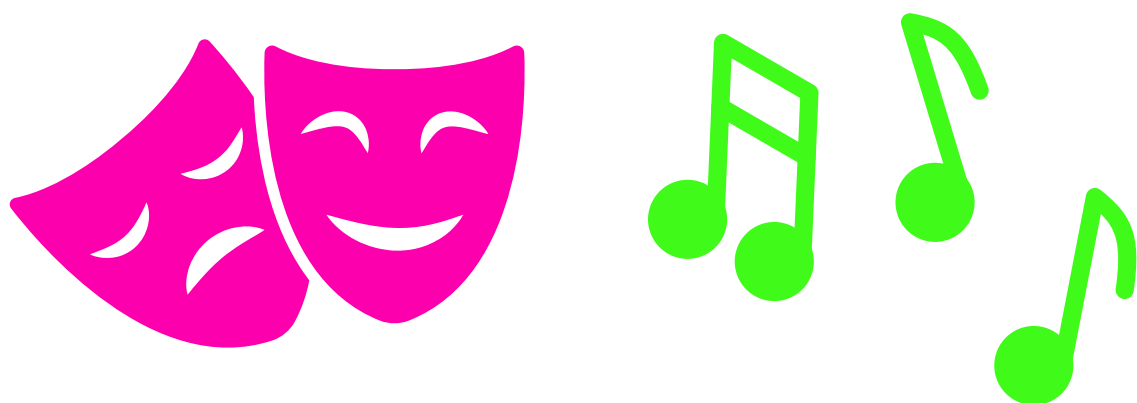




# Catálogo de Projetos e Eventos

## Divisão de Extensão e Cultura - DEC

2025



Universidade Estadual do Paraná  
*Campus de Campo Mourão*



**Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Salete Machado Sirino

**REITORA DA UNESPAR**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Rosimeiri Darc Cardoso

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA**

Prof. Dr. Sérgio Carrazedo Dantas

**DIRETOR DE EXTENSÃO**

Prof.<sup>a</sup> Me. Marcia Cristiane Dall'Oglio de Moraes

**DIRETORA DE CULTURA**

Prof.<sup>a</sup> Me. Ceres América Magalhães Ribas

**DIRETORA DO CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Carla Caroline Holm

**CHEFE DA DIVISÃO DE EXTENSÃO E CULTURA**

O catálogo foi elaborado pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Carla Caroline, com auxílio da estagiária Pietra Badocco, com base nas informações contidas nos projetos de extensão e curricularização de extensão, relatórios parciais e finais e demais registros.

**Ficha catalográfica**

Ficha de identificação da obra elaborada pela Biblioteca

UNESPAR/*Campus* de Campo Mourão

Bibliotecária Responsável: Liane Cordeiro da Silva CRB 1153/9

C357 Catálogo de projetos e eventos: Divisão de Extensão e Cultura - DEC - 2025 /  
Carla Caroline Holm; Pietra Badocco (org). -- Campo Mourão, PR :  
UNESPAR, 2025.  
139 p.

Formato: Digital

Acesso: <https://campomourao.unespar.edu.br/sobre/divisao-de-extensao-e-cultura/publicacoes/publicacoes>

ISBN: 978-85-68399-08-8

1. Catálogo. 2. Projetos. 3. Resumo. 4. Ações Extensionistas I. Holm, Carla Caroline (org.); II. Badocco, Pietra (org.) III. Divisão de Extensão e Cultura - DEC. IV. Universidade Estadual do Paraná - Campus Campo Mourão, PR. V. UNESPAR. VI. Título.

# Sumário

1. Apresentação	4
2. Projetos de Extensão	6
a. Administração	7
b. Ciências Contábeis	17
c. Ciências Econômicas	23
d. Engenharia de Produção Agroindustrial	27
e. Geografia	33
f. História	40
g. Letras	43
h. Matemática	47
i. Pedagogia	54
j. Turismo	67
k. <u>Projetos Interdisciplinares</u>	79
3. Ações Curriculares de Extensão	89
a. Ciências Contábeis	90
b. Ciências Econômicas	95
c. Engenharia de Produção Agroindustrial	99
d. Geografia	104
e. História	110
f. Letras	118
g. Matemática	120
h. Pedagogia	122
i. Turismo	131
4. Agradecimentos	140

# Apresentação

A universidade pública tem três pilares principais: Ensino, Pesquisa e Extensão. Enquanto o Ensino forma profissionais e cidadãos, e a Pesquisa gera novos conhecimentos, a Extensão Universitária vai constituir a ponte entre a universidade e a sociedade. Esta é definida como um processo educativo, cultural, científico e tecnológico que, junto com o Ensino e a Pesquisa, promove uma relação de mão dupla com a comunidade.

É por meio das ações extensionistas que o conhecimento produzido dentro da instituição volta à sociedade em forma de projetos, eventos, oficinas, programas, serviços, produtos culturais e soluções compartilhadas. Compreender essa dinâmica é compreender a própria razão de ser de uma universidade pública, comprometida com o desenvolvimento social e regional.

Reconhecendo essa importância, a curricularização da extensão se tornou uma política institucional imperativa. Na Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), essa diretriz se materializa por meio das Ações Curriculares de Extensão (ACEs), que integram de forma obrigatória a matriz dos cursos de graduação. Conforme estabelecido em regulamento interno, 10% da carga horária total dos componentes curriculares devem ser cumpridos por meio de atividades extensionistas, garantindo que toda a comunidade acadêmica vivencie essa prática.

Cabe à Divisão de Extensão e Cultura apoiar, registrar, arquivar e acompanhar esses amplos projetos. E é por isso que apresentamos este Catálogo de Projetos de Extensão e Cultura da UNESPAR *Campus* de Campo Mourão referente ao ano de 2025. Seu objetivo é registrar, divulgar e celebrar o trabalho desenvolvido por docentes, agentes universitários, discentes e parceiros da comunidade.



No ano de 2025 foram desenvolvidos 112 projetos extensionistas. Desse total, 72 projetos surgiram de iniciativas espontâneas da comunidade acadêmica e os outros 40 projetos foram executados no formato de Ações Curriculares de Extensão (ACE), cumprindo o propósito de integrar a extensão à formação dos nossos estudantes.

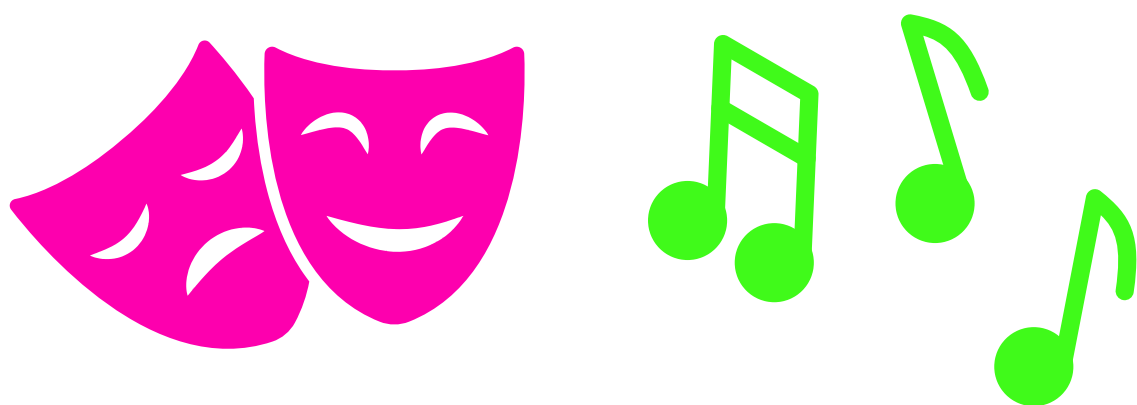
Para conhecer em detalhes essas iniciativas, convidamos você a explorar as próximas páginas. A seguir, você acompanhará cada projeto desenvolvido durante o ano de 2025, suas motivações, metodologias e os impactos alcançados junto à sociedade.

Profª Drª Carla Caroline Holm  
Chefe da Divisão de Extensão e Cultura  
Portaria 070/2025 - Reitoria/UNESPAR

Pietra Badocco  
Estudante de Pedagogia  
Estagiária da Divisão de Extensão e Cultura



# Projetos de Extensão e Cultura 2025



# Administração



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Núcleo de Atendimento e Orientação ao Aluno/Cidadão (NACI)**

**Coordenador(a): Adalberto Dias Souza**

Por meio deste projeto de extensão o Núcleo de Atendimento e Orientação ao Aluno/Cidadão (NACI), propõe-se a atender/orientar e encaminhar, quando necessário, os cidadãos para o adequado acesso aos conhecimentos sobre Administração, Economia e Direito, bem como, contribuir para a redução de falências e para a consolidação de pequenos empreendimentos (MEI'S, microempresas, empresas de pequeno porte, cooperativas e/ou associações). Esta ação de extensão se propõe também a realizar orientações individuais e/ou coletivas sobre administração, direito e economia, sempre que demandado por alunos e/ou pessoas da comunidade externa.

Palavras-chave: Administração. Direitos humanos. Trabalho.



## **VI SECISA - Seminário dos cursos de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR - Campus de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Adalberto Dias Souza**

O presente projeto consiste na proposição do “VI SECISA - Seminário dos cursos de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR – Campus de Campo, intitulado: Inovação e Transformação Social: criando valor para um mundo sustentável. O presente projeto propõe o “VI SECISA - Seminário dos Cursos de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) – Campus de Campo), intitulado "Inovação e Transformação Social: Criando Valor para um Mundo Sustentável". O evento tem como objetivo gerar e divulgar conhecimento, além de oferecer um espaço para a apresentação de resultados de projetos de pesquisa e extensão nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas e outras áreas que converjam com essa área. O evento poderá ser realizado na modalidade híbrida e contará com as seguintes atividades: palestras de abertura e encerramento, mesas-redondas, simpósios temáticos com apresentação de comunicações orais, minicursos e/ou oficinas, virtuais, híbridas e presenciais. A abrangência do evento será regional, visando divulgar e debater assuntos de relevância para a comunidade e para a UNESPAR, relacionados aos eixos temáticos propostos por professores da instituição. Ademais, propõe-se que os temas abordem a transformação social, com ênfase nos avanços tecnológicos que impactam todos os aspectos cotidianos dos profissionais da área de Ciências Sociais Aplicadas, bem como de outras áreas do conhecimento. Serão propostos até 10 eixos temáticos, com foco na abordagem pluridisciplinar da temática central. Os professores responsáveis pelos eixos serão encarregados de avaliar os trabalhos submetidos para apresentação no seminário. Serão aceitas contribuições para publicação nos formatos de resumo expandido e artigo completo, os quais serão incluídos nos Anais do evento. A previsão é que cerca de 0400 participantes estejam presentes, e que os debates promovidos sirvam como reflexão sobre a pesquisa e a extensão no contexto social atual.

Palavras-chave: Administração. Áreas afins. Ciências sociais aplicadas.

## **I Ciclo de Debates sobre a Administração Pública**

**Coordenador(a): Eloisa Paula de Oliveira**

A Administração Pública enfrenta desafios cada vez mais complexos, exigindo soluções que combinem rigor teórico, inovação e viabilidade prática. Nesse contexto, torna-se essencial promover espaços de formação acadêmica que estimulem o protagonismo estudantil, a interdisciplinaridade e a articulação entre teoria e prática. O presente projeto de ciclo de debates justifica-se pela necessidade de qualificar o processo de ensino- aprendizagem, ampliando as possibilidades de reflexão crítica e diálogo entre a produção acadêmica dos discentes e a experiência acumulada por profissionais atuantes na área. Em especial, destaca-se a relevância pedagógica da integração entre as disciplinas de Direito Administrativo e Administração Pública, cuja complementaridade é fundamental para a compreensão crítica e estratégica das estruturas, competências, limites e possibilidades da atuação estatal. O evento visa fomentar o pensamento crítico, a reflexão sobre a aplicação de políticas públicas e a capacitação dos estudantes para a construção de soluções inovadoras e viáveis para problemas administrativos reais. Esta atividade espera a) aprofundar a compreensão sobre a Administração Pública; b) estimular o pensamento crítico e a capacidade de argumentação dos alunos, e; c) fomentar a interação entre a academia e o mercado de trabalho, com a participação de profissionais da área.

Palavras-chave: Administração Pública. Gestão Pública. Princípios da Administração Pública.

## **Trajetórias Públicas: Popularização da Administração Pública por meio da Produção Acadêmica Discente**

**Coordenador(a): Eloisa Paula de Oliveira**

Trajetórias Públicas: Popularização da Administração Pública por meio da Produção Acadêmica Discente é um projeto de extensão que tem como tema central a formação cidadã no campo da Administração Pública, articulando ensino, pesquisa e extensão em uma proposta metodológica sistematizada. Seu objetivo geral é desenvolver um conjunto de ações formativas com estudantes do curso de Administração, envolvendo produção acadêmica, criação de materiais didáticos, organização de eventos extensionistas e divulgação científica em plataformas digitais. Justifica-se pela necessidade de democratizar o conhecimento acadêmico, aproximar a universidade da sociedade e consolidar práticas pedagógicas críticas alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Administração, às orientações da CAPES e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em especial o ODS 4, educação de qualidade, e o ODS 16, instituições eficazes. A metodologia do projeto está organizada em quatro blocos de atividades principais e um eixo contínuo. O primeiro bloco compreende a realização de estudos e pesquisas que resultam em artigos, resumos, resumos expandidos e e- banners com QR Codes. O segundo bloco é dedicado ao desenvolvimento de materiais didáticos interativos. O terceiro bloco concentra-se na produção de conteúdo audiovisual. O quarto bloco corresponde à organização e realização de eventos extensionistas para socialização dos resultados. De forma contínua, serão desenvolvidas ações de divulgação científica em linguagem acessível, voltadas a públicos diversos. Espera-se o fortalecimento da cultura extensionista, a ampliação da produção científica discente e a criação de canais permanentes de diálogo entre universidade e sociedade.

**Palavras-chave:** Administração Pública. Comunicação Pública. Formação Cidadã.

# **I Mostra Trajetórias Públicas: Inovação e Transparência na Administração Pública**

**Coordenador(a): Eloisa Paula de Oliveira**

A I Mostra Trajetórias Públicas: Inovação e Transparência na Administração Pública é um evento de extensão vinculado ao projeto institucional Trajetórias Públicas, com foco na socialização de práticas pedagógicas desenvolvidas no curso de Administração da UNESPAR – Campus Campo Mourão. A atividade tem como tema central a inovação na gestão pública e a transparência institucional, articulando ensino, pesquisa e extensão. O objetivo do evento é expor à comunidade interna e externa os materiais produzidos por estudantes ao longo do primeiro semestre letivo, a partir de atividades formativas integradas às disciplinas de Administração Pública e Direito Administrativo. A justificativa da proposta baseia-se na necessidade de democratizar o acesso ao conhecimento sobre a Administração Pública e ampliar a participação social por meio de estratégias comunicacionais acessíveis. A metodologia adotada envolve a exposição de e-banners com QR Codes e materiais interativos, como jogos, cartazes, mapas mentais e infográficos, organizados no hall do anfiteatro da universidade durante os dias 17 e 18 de setembro de 2025, no período noturno. Espera-se como resultado o fortalecimento da cultura extensionista, o protagonismo discente e a valorização da produção acadêmica voltada ao interesse público, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente o ODS 4 (educação de qualidade), o ODS 16 (paz, justiça e instituições eficazes) e o ODS 17 (parcerias para a implementação dos objetivos).

Palavras-chave: Administração Pública. Inovação. Transparência.

## **Programa Paraná Empreende Mais – Campo Mourão/Apucarana**

**Coordenador(a): Marcos Junio Ferreira de Jesus**

Este programa procura incentivar o desenvolvimento socioeconômico do Estado do Paraná por meio da oferta de cursos de capacitação gerencial a micros, pequenos e médios empresários e a MEIs (Microempreendedores Individuais), tendo em vista a criação de novos empreendimentos e o fortalecimento dos existentes, assim como impulsionar empreendimentos geradores de produtos, processos e serviços inovadores que proporcionem a geração de emprego e renda no campo e na cidade.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Economia. Capacitação.

## **HOTEL TECNOLÓGICO DA UNESPAR**

**Coordenador(a): Marcos Junio Ferreira de Jesus**

O Hotel Tecnológico da UNESPAR (HT) é um programa de extensão voltado ao estímulo de ideias inovadoras com potencial de se transformarem em negócios sustentáveis e de impacto social. O HT nasce de demandas observadas nas atividades curriculares e extracurriculares e busca a transformação conjunta entre universidade e sociedade por meio de trocas de saberes com a comunidade e parceiros externos.

O programa se articula com o ecossistema de inovação da região e atua com base em trilhas de pré-incubação, mentorias, oficinas e eventos. Sua criação responde à carência de estruturas institucionais que apoiem o desenvolvimento inicial de projetos inovadores, especialmente os oriundos da comunidade acadêmica e externa. A proposta é fundamentada na Lei 13.243/2016 e na Emenda Constitucional 85/2015. Está estruturada com base nas Diretrizes da Extensão Universitária, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a interação dialógica com a sociedade, a interdisciplinaridade, e contribuindo para a formação cidadã de estudantes e a transformação social do território.

O programa se articula diretamente com a curricularização da extensão no curso de Administração, por meio das disciplinas de Empreendedorismo (1º ano), Pesquisa em Administração (2º ano) e Diagnóstico Organizacional (3º ano). Essas disciplinas desenvolvem atividades práticas junto a organizações reais, fortalecendo o protagonismo discente e a aplicabilidade do conhecimento.

Palavras-chave: Hotel Tecnológico. Inovação. Pré-incubação.

# Ciências Contábeis



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Passivo Ambiental na Agricultura Familiar: Brasil e México em perspectiva. Reflexões a Partir de uma Jornada Internacional de Pesquisa**

**Coordenador(a): Wagner Wanderbroock**

A proposta tem como foco central os agricultores familiares do município de Campo Mourão e região, com o objetivo de compartilhar os principais resultados de uma pesquisa de doutorado realizada em comunidades rurais do Brasil e México sobre os passivos ambientais na agricultura familiar. A atividade busca fortalecer a consciência ambiental e a capacidade crítica dos produtores rurais frente aos desafios da sustentabilidade, promovendo o diálogo entre saberes locais e científicos. O evento também visa contribuir com entidades e técnicos extensionistas na formulação de práticas mais adequadas à realidade rural. Complementarmente, a atividade proporcionará um espaço de aprendizado e sensibilização para alunos e docentes da Unespar.

Palavras-chave: Agricultura familiar. Políticas públicas. Gestão ambiental. Práticas sustentáveis.



## **Extensão Universitária: produção de conteúdo para divulgação em mídias sociais do curso de Ciências Contábeis**

**Coordenador(a): Stella Maris Lima Altoé Suave**

O projeto de extensão visa à produção de conteúdos voltados para o curso de Ciências Contábeis do campus de Campo Mourão da UNESPAR e a contabilidade em geral, com foco no desenvolvimento do letramento acadêmico de estudantes ingressantes. Com abordagem interdisciplinar e com envolvimento de disciplinas como Administração, Contabilidade Introdutória, Fundamentos de Extensão Universitária, Língua Portuguesa e Psicologia nas Organizações, o projeto propõe a criação de conteúdos em diversos formatos: verbetes textuais para um Glossário Virtual, carrosséis informativos para redes sociais como Instagram e Facebook, e vídeos explicativos para o canal do curso no YouTube. O projeto será realizado em três fases principais: a pesquisa e orientações iniciais sobre as temáticas escolhidas e ferramentas de criação de conteúdo; a produção dos verbetes, carrosséis e vídeos; e, finalmente, a divulgação dos conteúdos em diferentes mídias, ampliando a visibilidade do curso e destacando suas ações tanto para o público interno quanto, principalmente, o externo. Com a divulgação nas redes sociais e no YouTube, o projeto tem como resultado esperado não só a maior integração dos alunos ingressantes com o curso, mas também uma ampliação da visibilidade externa do curso de Ciências Contábeis e do papel da contabilidade no cenário atual. As produções contribuirão para disseminar informações de forma acessível, fortalecendo o vínculo entre a comunidade acadêmica e o público externo, além de gerar impactos positivos para a formação dos estudantes

Palavras-chave: Contabilidade geral. Comunicação. Mídias sociais.

## **Integrando Saberes Contábeis e Participação Popular em Juranda/PR: A importância do PPA**

**Coordenador(a): Monica Aparecida Bortolotti**

O presente projeto de extensão propõe a atuação conjunta entre o curso de Ciências Contábeis da UNESPAR – Campus de Campo Mourão e o município de Juranda/PR, com o objetivo de fomentar ações junto à comunidade para elaboração do Plano Plurianual (PPA) 2026–2029. Considerando que a participação social é um princípio constitucional e um instrumento essencial para a construção de políticas públicas legítimas e eficazes, a iniciativa busca articular saberes técnico-científicos da contabilidade com ações educativas e comunicacionais voltadas à população local. Serão realizadas atividades em escolas, encontros com o público da terceira idade, produção de materiais didáticos com linguagem acessível, além de veiculações em rádio comunitária. As ações têm como finalidade promover o entendimento da população sobre o planejamento orçamentário municipal, incentivar o acesso ao portal da transparência e fortalecer o controle social. O projeto também contribui para a formação cidadã dos estudantes envolvidos, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme orientações do FORPROEX. Ao estimular o uso de tecnologias acessíveis e estratégias inovadoras de comunicação popular, busca-se consolidar uma cultura de participação ativa na gestão pública local.

Palavras-chave: Contabilidade Pública. Gestão Pública. PPA.

## **Palestra sobre declaração de imposto de renda para produtores da agricultura familiar**

**Coordenador(a): Ricardo Suave**

O Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR-PARANÁ) atende produtores rurais da agricultura familiar, e tem observado dúvidas em relação à legislação do Imposto de Renda, o que impacta na declaração de Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF). Destaca-se que a maioria dos agricultores não faz a declaração de IRPF por alguns motivos, dentre eles por desconhecer as regras e, principalmente, por ter medo de pagar imposto. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo a realização de uma palestra com informações sobre a legislação do imposto de renda e sobre a IRPF a agricultores familiares. Assim, podem ser sanados aspectos como obrigatoriedade da declaração e benefícios inerentes. A metodologia para a execução da proposta envolve inicialmente a busca e pesquisa de informações essenciais relativas à legislação do imposto de renda e à obrigatoriedade da declaração. A palestra tem como público-alvo agricultores de propriedades familiares, sendo que o alcance dos produtores rurais ocorrerá por meio do IDR-PARANÁ. A palestra será realizada no Anfiteatro UNESPAR, Campus Campo Mourão, e há a expectativa de participação de 80 produtores. A palestra será proferida pela professora Isielli Mayara Barzotto Martins Tierling, docente do curso de Ciências Contábeis da UNESPAR/Campo Mourão e Diretora de Contabilidade da Pró-Reitoria de Administração e Finanças da UNESPAR, com a participação de outros docentes do colegiado de Ciências Contábeis para a sessão de perguntas e respostas.

Palavras-chave: Agricultura familiar. Declaração. Imposto de renda.

## **Blitz declaração do imposto de renda 2025**

**Coordenador(a): Ricardo Suave**

Aspectos como a falta de conhecimento sobre a legislação do Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) e a veiculação de notícias variadas sobre o tema podem acarretar a falta da declaração para casos em que há obrigatoriedade e vice-versa. Nesse sentido, é importante que os contribuintes tenham o conhecimento de itens essenciais da legislação do imposto de renda. Assim, o presente projeto tem como objetivo a distribuição de um guia com informações sobre a declaração e a legislação do imposto de renda para potenciais declarantes. Tal guia foi elaborado por alunos do Programa de Educação Tutorial de Administração, Contabilidade e Economia (PET-ACE) da UNESPAR de Campo Mourão e aborda diversos aspectos sobre a declaração do Imposto de Renda. A distribuição do guia será realizada por estudantes do curso de ciências Contábeis da UNESPAR de Campo Mourão, no centro da cidade de Campo Mourão, em sábado de maior movimento do comércio, no início do último mês de prazo da declaração. Além da distribuição do guia, os estudantes deverão se aprofundar nas informações nele contidas, bem como se preparem para possíveis dúvidas que surgirem durante as abordagens.

Palavras-chave: Declaração. Guia. Imposto de renda.

# Ciências Econômicas



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **A Importância da Gestão das Finanças Pessoais para manter hábitos Financeiros Saudáveis**

**Coordenador(a): Jesus Crepaldi**

Presente projeto tem por objetivo levar os conhecimentos relacionados a gestão de finanças pessoais através da educação financeira para toda a sociedade, abrangendo: a classe estudantil ensino médio, trabalhadora, empresarial e sociedade em geral. A prioridade dessa atividade de extensão é de que os participantes se fundamentem na organização do orçamento financeiro pessoal, visando à tranquilidade financeira capaz de propiciar melhor condição e qualidade de vida das pessoas. A temática proposta terá tratamento direcionado nos níveis qualitativos e quantitativos sobre os gastos com o consumo de bens e serviços que será avaliado pelos registros contabilizados no contexto da administração financeira pessoal. A metodologia para o desenvolvimento das ações está composta por apresentações, cursos e orientações individuais para os interessados. A justificativa da pesquisa está pautada no interesse de medir o processo de evolução dos resultados práticos do planejamento financeiro pessoal, advindos das técnicas, ensinamentos teóricos e orientações individuais que sejam capazes de absorver os ensinamentos. O público alvo será, prioritariamente, a sociedade local podendo de acordo com as necessidades atingir outras cidades e outras regiões brasileiras, compreendendo: trabalhadores e empresários das empresas públicas e privadas, entidades, sindicatos, associações, cooperativas, fundações e estudantes de ensino médio e superior. O resultado esperado é de que a educação financeira seja difundida, e se consolide como uma importante ferramenta na gestão das finanças pessoais, principalmente no controle do planejamento financeiro.

Palavras-chave: Educação Financeira. Orçamento de Receita e Despesa. Planilha Financeira.

**Levantamento da demanda e viabilização de produção e entrega programada de produtos originados da agricultura familiar, especialmente orgânicos oriundos de acampamentos e assentamentos de produtores/as rurais na região da Comcam – Fase 2**

**Coordenador(a): Sérgio Luiz Maybuk**

O projeto “Levantamento da demanda e viabilização de produção e entrega programada de produtos originados da agricultura familiar, especialmente orgânicos oriundos de acampamentos e assentamentos de produtores/as rurais na região da Comcam – Fase 2”, leva em consideração a necessidade de desconcentrar renda e incentivar pequenos/as produtores/as rurais para se organizarem, melhorarem suas produções, se adequarem às exigências sanitárias e obterem renda para se sustentarem no campo. Que é importante as pessoas consumirem produtos alimentícios mais saudáveis, sem agrotóxicos, sem componentes que aumentem significativamente o tempo de vencimento que causarão danos à saúde. Que é preciso defender compras dos/as pequenos/as produtores locais que gastam quase totalidade das rendas no consumo, com mais circulação de dinheiro interna. O problema a ser estudado “Quais as ações concretas necessárias para que pequenos produtores/as rurais oriundos de pequenas propriedades privadas, de acampamentos e assentamentos rurais produzam em qualidade e quantidade suficiente e entreguem no perímetro urbano produtos agroecológicos e orgânicos? Justifica-se o projeto por ser importante para quem vai produzir, vender e ter renda digna, para quem vai consumir produtos mais saudáveis e conseqüentemente menos prejudicial à saúde, por ser uma oportunidade para Unespar campus de Campo Mourão, via alguns professores e estudantes do curso de ciências econômicas e de outros colegiados, em contribuir com a comunidade. Serão atendidas diretamente 1.000 famílias entre acampados e assentados, proporcionando renda e dignidade a elas. E contribuir para uma vida mais saudável a todas e todos que consumirem os produtos da agricultura familiar contribuindo com a economia local.

Palavras-chave: Agricultura familiar. Produção agroecológica. Produção orgânica.

**XVII Encontro de Economia Paranaense (ECOPAR), VI  
International Meeting on Economic Theory and Applied  
Economics e III Jornada Internacional de Comunicação  
Científica (JICC)**

**Coordenador(a): Rodrigo Monteiro da Silva**

Em um contexto de intensas transformações sociais, tecnológicas e ambientais, as cidades inteligentes representam um novo paradigma de planejamento urbano, que busca responder às demandas crescentes da sociedade por meio de soluções digitais e práticas sustentáveis. Dessa forma, o XVII Encontro de Economia Paranaense com o tema “Cidades Inteligentes: Caminhos para um Futuro Sustentável” se propõe a ser um espaço multidisciplinar de reflexão, debate e intercâmbio acadêmico sobre os desafios e as possibilidades de integrar tecnologia, inovação e sustentabilidade à gestão urbana, com foco no desenvolvimento socioeconômico das regiões paranaenses. O evento será destinado a professores, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais da área e representantes do setor público e contará com palestras, painéis temáticos e apresentações de trabalhos acadêmicos, organizados em diferentes áreas da Economia. A proposta também visa fortalecer redes de pesquisa e parcerias institucionais, sendo esperado que o evento estimule a produção científica, a troca de experiências e a formulação de propostas voltadas à construção de cidades sustentáveis, inclusivas e conectadas. Ao reunir diferentes atores sociais e acadêmicos, o encontro pretende impulsionar iniciativas que promovam o desenvolvimento regional integrado, colaborativo e ambientalmente responsável, reforçando o papel estratégico das universidades no enfrentamento dos desafios contemporâneos.

Palavras-chave: Cidades Inteligentes. Economia paranaense. Sustentabilidade.



# Engenharia de Produção Agroindustrial



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Curso para capacitação dos membros da Otimiza - Empresa Júnior (EJ) de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) da Unespar**

**Coordenador(a): Tainara Rigotti de Castro**

O objetivo do curso para capacitação dos membros da Otimiza - Empresa Júnior (EJ) de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) da Unespar – é o aprimoramento das habilidades e conhecimentos da equipe que compõem essa EJ. Sua necessidade está pautada no problema de falta de treinamento específico em inúmeras áreas, limitando a eficiência operacional e a qualidade dos serviços prestados. A justificativa para seu desenvolvimento está centrada na importância de preparar os membros para os desafios empresariais e para a evolução constante enquanto acadêmicos e futuros profissionais, bem como na melhoria do atendimento prestado aos clientes. A metodologia adotada inclui a análise das necessidades acerca das lacunas de conhecimento dos membros da Otimiza, planejamento e desenvolvimento de conteúdo prático, execução de treinamentos com exmembros da Empresa Júnior, atividades práticas, além de acompanhamento e feedback dos resultados alcançados. O Curso será composto por treinamentos divididos em módulos específicos a serem realizados entre os meses de setembro a novembro de 2023. Os resultados esperados incluem a formação de membros mais competentes e versáteis, capazes de aplicar os conhecimentos alcançados em cenários reais. De modo geral, o Curso busca melhorar a eficiência interna da Empresa Júnior, aumentar a satisfação dos clientes, fortalecer o apoio da organização e disseminar o conhecimento através do compartilhamento de práticas bem-sucedidas.

Palavras-chave: Cidades Inteligentes. Economia paranaense. Sustentabilidade.

## **Divulgação digital do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) por meio de redes sociais**

**Coordenador(a): Tainara Rigotti de Castro**

Este projeto de extensão tem como objetivo aumentar a visibilidade do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar, por meio das redes sociais (Instagram e Facebook) a fim de fortalecer a confiança do Curso e da Universidade no mercado educacional e profissional. Ele representa a continuidade de ações bem-sucedidas em projetos anteriores que criaram e estabeleceram a presença do referido Curso nestas plataformas, visando resolver o problema de baixa visibilidade perante a sociedade. Para tal, dentre outros, serão necessárias a definição do público-alvo, elaboração de um cronograma de publicações, desenvolvimento de conteúdos visando o alcance do público alvo, bem como o monitoramento e análise de resultados. A falta de um mecanismo de divulgação adequado pode contribuir para uma série de problemas, tais como a evasão de alunos, pela falta de engajamento, senso de pertencimento e orgulho em relação ao Curso; a redução do número de candidatos interessados, limitando o alcance do Curso e atraindo menos recursos para seu desenvolvimento; percepção equivocada da sociedade em relação ao Curso e suas oportunidades de carreira, prejudicando seu apoio no mercado acadêmico e profissional. Espera-se, como resultado, um aumento significativo na visibilidade do Curso de EPA nas redes sociais, com um aumento correspondente no número de seguidores e engajamento nas publicações. Espera-se criar um canal de comunicação eficiente para que os alunos do Curso possam se manter atualizados sobre as informações relevantes acerca dos projetos, ações, oportunidades, etc., relacionadas ao Curso. As ações do projeto poderão também alcançar potenciais estudantes interessados em ingressar no Curso, além de jovens do ensino médio em busca de opções de formação superior, possibilitando a atração de um maior número de candidatos inscritos nos processos de seleção. Por fim, também há a possibilidade de que a sociedade em geral conheça aspectos relevantes relacionados tanto ao Curso como a profissão do engenheiro de produção.

Palavras-chave: Visibilidade de mídia. Alcance de público-alvo. Divulgação digital.

## **Intensificação da relação do Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) com a Otimiza - Empresa Júnior da UNESPAR/ Campus de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Tainara Rigotti de Castro**

A OTIMIZA Empresa Júnior é composta por estudantes do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) da UNESPAR/Campus de Campo Mourão. Realiza consultorias em Engenharia de Produção para clientes (pessoa física ou jurídica) do município de Campo Mourão e região e desenvolve projetos em prol da sociedade em geral. Essa prática permite aplicar a teoria em situações reais, enriquecendo a formação acadêmica dos alunos e gerando renda para a Empresa. Os projetos são conduzidos sob a orientação de um Professor do Colegiado de EPA que coordena as atividades, no entanto, há ausência de um mecanismo formal para apresentar o balanço anual dos resultados para o Colegiado. Adicionalmente, a falta de um processo formal de certificação dos participantes (incluindo professores, outros alunos, instituições externas e demais interessados) nas atividades correlatas dificulta a verificação da participação e prejudica o cumprimento dos requisitos acadêmicos, como as atividades complementares, por parte dos alunos de EPA. O objetivo geral do projeto é fortalecer a relação entre a OTIMIZA e o Colegiado de EPA, criando mecanismos para a resolução de tais questões. Para isso, serão desenvolvidas atividades para implementar um sistema informatizado de registros e acompanhamento de projetos, elaborar procedimentos para apresentar o balanço anual das atividades desenvolvidas pela OTIMIZA, certificar os participantes, realizar testes e treinamentos para garantir a eficácia e usabilidade desses processos. Como resultado, antecipa-se uma otimização do fluxo de informações entre a OTIMIZA e o Colegiado de EPA, promovendo uma melhoria contínua nas operações da Empresa. Além disso, espera-se que o projeto atenda aos requisitos acadêmicos, facilitando o cumprimento das atividades complementares pelos alunos, e proporcione aos demais participantes envolvidos uma forma eficaz de comprovar sua participação nas atividades.

Palavras-chave: Certificação de atividades. Empresa Júnior. Engenharia de Produção.

# **Engenharia na Escola: O Caso do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Márcia de Fátima Morais**

O projeto aqui apresentado, proposto pelo Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) da Universidade Estadual do Paraná/Campus de Campo Mourão (UNESPAR/CM) e pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Processos e Gestão de Operações (GEPPGO) tem como objetivo geral realizar um diagnóstico acerca da percepção dos estudantes da Educação Básica do Município de Campo Mourão/PR sobre o Ensino Superior Público, as Engenharias, a Engenharia de Produção e a EPA, bem como identificar formas e fomentar ações para integrar a UNESPAR/CM, o Curso de EPA da UNESPAR/CM com Escola(s) da Rede Básica de Ensino do Município de Campo Mourão/PR que contemplem a etapa final da Educação Básica, o Ensino Médio. A pesquisa aqui proposta é classificada quanto a abordagem como qualitativa-quantitativa, quanto aos fins como quanto aos fins como exploratória, descritiva e explicativa e quanto aos meios como bibliográfica e estudo de caso. Para a realização das ações extensionistas, que preveem a realização de atividades diversas com os estudantes, abordando temáticas dos itinerários da Matemática e suas tecnologias e Ciências da natureza e suas tecnologias relacionadas com as Engenharias, a Engenharia de Produção e suas grandes áreas, bem como a com EPA, serão estabelecidas parcerias com Escola(s) da Rede Básica de Ensino de Campo Mourão. Espera-se ao final da execução deste projeto avaliar aos impactos que as ações nos estudantes da Rede Básica de Ensino, bem como a identificação do número de alunos que ingressaram no Ensino Superior Público, na UNESPAR/CM e no Curso de EPA da UNESPAR/CM.

Palavras-chave: Interação. Engenharia. Universidade-Escola.

# Geografia



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Projeto Sanear: Tratamento de Água e Esgoto na Zona Rural**

**Coordenador(a): Jefferson de Queiroz Crispim**

O projeto visa implantar em três municípios considerados de baixo IDH localizados na Região Centro Sul Paranaense e Centro Ocidental Paranaense, atividades com agricultores de base familiar, por meio de workshop instalar e acompanhar cinco Pilotos de tratamento ecológico de esgotos modelo Bacia de Evapotranspiração (BET) e workshop para seis nascentes utilizando a técnica solo-cimento no município de Nova Cantu , transformando a microrregião em área modelo em saneamento ambiental rural, melhorando a qualidade da água de nascentes consumidas e por meio das BET's eliminar a contaminação do solo/água. As atividades serão desenvolvidas a partir de reuniões com agricultores no município de Nova Cantú, com a finalidade de capacita- los a montar sistemas de tratamento de esgotos modelo Bacia de Evapotranspiração e implantação da técnica solo-cimento em nascentes. No final do curso, cada participante receberá um certificado de Capacitação fornecido pelo município em parceria com a Universidade e uma cartilha eletrônica, que será desenvolvida com o "Passo a Passo" de como montar cada sistema.

Palavras-chave: Tratamento ecológico. Agricultura familiar. Saneamento.

## **A Casa de passagem dos povos Kaingang do município de Campo Mourão.**

### **Coordenador(a): Gisele Ramos Onofre**

Nesse projeto, a objetividade central, acompanha o desenvolvimento de ações que promovam uma (re) valorização da importância social indígena, pelo intercâmbio cultural, da vivência dos acadêmicos com a materialidade indígena da atualidade. A temática do projeto faz parte de ações que foram estruturadas no programa “Movimento e Superação: a transversalidade multidisciplinar em prol da sociedade”, que versa sobre o desenvolvimento de atividades extensionistas para melhorias em comunidades que se encontram em vulnerabilidade social. As ações integradas, serão desenvolvidas juntamente com o apoio dos integrantes do programa, que são profissionais especializados envolvendo a participação dos pesquisadores dos grupos de pesquisa EGEA, a participação de docentes do CIES; Técnicos da Prefeitura Municipal de Campo Mourão – Secretária de Assuntos da Cidadania, da COMCAM, do CRAS e do IDR. As análises temáticas serão realizadas em parcerias com professores dos Laboratórios: LAGEOH e LEHI, de forma a estimular o desenvolvimento de pesquisas sobre os eixos teóricos a serem abordados em cada etapa do projeto. Como metodologia, as análises de forma genérica seguem uma perspectiva crítica em ação, criando espaços de planejamento, gestão e elaboração de atividades que complementem o aprimoramento de técnicas de sustentabilidade, valorizando a cultura indígena, pelo intermédio do intercâmbio cultural. No desenvolvimento do projeto, a concessão de bolsas para acadêmicos de ensino, possibilita a manutenção das ações para o envolvimento da participação de alunos de ensino fundamental e médio, com os acadêmicos e os indígenas da casa de passagem de Campo Mourão, de forma a promover ações sequenciadas e visitas técnicas nas terras indígenas. Em fases subsequentes será realizado o planejamento e elaboração de um mosaico, pintado com base em técnicas de grafismo indígena (KAINGÁNG, 2021); O planejamento e plantio de uma horta de hortaliças, ervas medicinais e aromáticas (OMS, 2002; RODRIGUES, 2002); O planejamento e plantio de árvores frutíferas (FACHINELLO, et., al. 2008) e a criação de um espaço cultural com técnicas de reciclagem e exposição de artefatos indígenas, objetivando a promoção, apresentação e comercialização, assim sendo possível melhorar a renda financeira das famílias; O planejamento e elaboração de eventos na universidade, para divulgação das ações, danças indígenas, promoção de oficinas sobre grafismo indígena e comercialização dos artefatos. Em suma, com o desenvolvimento do projeto, será realizada a construção e execução de uma práxis comprometida com a organização espacial, que permita o desenvolvimento de análises teóricas articuladas a interação do meio acadêmico com o contexto geográfico e histórico da materialidade em que sobrevive o indígena na atualidade, proporcionando ações que primem agregar ações de ensino/pesquisa/extensão, como também melhorar a qualidade de vida dos indígenas na “Casa de passagem indígena de Campo Mourão”.

Palavras-chave: Kaingang. Campo Mourão. Geografia Agrária.



## **Agroecologia Familiar: Fortalecendo as Entidades**

**Coordenador(a): Jorge Leandro Delconte Ferreira**

Em projeto de extensão precedente (conforme o Termo de Cooperação Fundação Araucária n. 070/2023), buscamos atuar junto aos produtores da agricultura familiar agroecológica. A atual proposta consiste em uma continuidade ao projeto anterior, focando agora os empreendimentos da agricultura familiar agroecológicas dos municípios de Mariluz, Corumbataí do Sul e Barbosa Ferraz. É importante destacar que produtores da agricultura familiar dos municípios de Corumbataí do Sul e de Barbosa Ferraz estão organizados em uma entidade sediada no segundo município, a saber, a Associação Casa da Agricultura Familiar - ACAF. A problematização atual parte do reconhecimento de que, além dos desafios enfrentados pelos produtores individuais, as cooperativas e associações agroecológicas enfrentam problemas específicos de gestão interna, distribuição de responsabilidades, dificuldades de profissionalização, sustentabilidade financeira e limitações à adaptação às novas tecnologias de comercialização. Tais entidades (cooperativas e associações agroecológicas) são cruciais para o suporte aos agricultores familiares, mas frequentemente sofrem com falta de recursos e capacitação adequadas. Portanto, a questão central que norteará este novo projeto é: Como fortalecer as entidades representativas da agricultura familiar agroecológica do município de Mariluz, aprimorando suas capacidades de gestão, governança participativa, sustentabilidade financeira e comercialização, visando a promoção e consolidação da agricultura familiar em base ecológica?

Palavras-chave: Agricultura familiar. Agroecologia. Cooperação.

## **IX Ciclo de Palestras em Geografia**

**Coordenador(a): Larissa Donato**

A Instituição de Ensino Superior desempenha um papel fundamental na formação acadêmica e os conhecimentos científicos adquiridos deverão se disseminar além dos muros do campus. O curso de Geografia tem o compromisso com a formação profissional de licenciados e bacharéis para o exercício de sua profissão com responsabilidade e ética, sempre alinhados com as novidades da área e os debates contemporâneos da Ciência Geográfica. Nesse contexto, o nono Ciclo de Palestras em Geografia é uma proposta de extensão, que tem por objetivo promover a discussão de temas relevantes para a Geografia por meio de palestras, mesas-redondas e debates. Este evento, que ocorrerá ao longo de 2025, destina-se a alunos, egressos e profissionais da área, criando um espaço para a troca de experiências, atualização de conhecimentos e reflexão crítica, a partir de debates teóricos, reflexivos, demonstração de resultados de projetos, relatos de experiências e da prática cotidiana da profissão. São convidados para ministrar as falas egressos do curso, professores do curso e de outras instituições além de profissionais bacharéis e licenciados e comunidade externa em geral.

Palavras-chave: Bacharelado e Licenciatura. Desenvolvimento Profissional. Formação continuada.

## **“Laboratório de Geociências da UNESPAR – Campus de Campo Mourão: Atendimento à Comunidade Escolar IV”**

**Coordenador(a): José Antonio da Rocha**

O Laboratório de Geociências - Campus de Campo Mourão é um local para a visita, visualização, contato, demonstração, e aprendizado de temas referentes às geociências. Dotado de centenas de amostras de minerais, rochas, fósseis (animais e vegetais), artefatos líticos e cerâmicos; bem como ossos e carapaças de animais e fragmentos de corais. Os visitantes serão atendidos conforme agendamento prévio. Durante a visita será feita uma explanação a respeito das amostras do acervo. Destacar-se-á a importância dos minerais e rochas nas diversas formas de empregabilidade e uso em processos industriais, dos mais simples aos mais complexos de alta tecnologia. Também realizar-se-ão algumas demonstrações quanto às propriedades físicoquímicas dos minerais e rochas; tais como: sistema cristalográfico, cor, dureza, brilho, clivagem, dentre outras. Destacar-se-ão a importância dos fósseis para entender como a vida surgiu, evoluiu e se extinguiu no transcorrer da História Geológica da Terra. A importância dos combustíveis fósseis (carvão e petróleo) para progresso e desenvolvimento da sociedade contemporânea. O público alvo é constituído pela Comunidade Escolar de Campo Mourão e Região da COMCAM, nos diversos níveis de ensino da Rede Pública e Privada. Também visita técnicas a locais de interesse das geociências, tais como: lapas, grutas, cavernas, sítios arqueológicos, corpos hídricos, jazidas minerais e afloramentos rochosos.

Palavras-chave: Geociências. Comunidade Escolar.

# História



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Histórias que Transformam: Escuta Sensível para Além das Grades. Educação e Reinserção Social de Mulheres Privadas de Liberdade na Cadeia Pública de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Márcio José Pereira**

O projeto "Histórias que Transformam: Escuta Sensível para Além das Grades" tem como objetivo realizar um levantamento de dados e criar uma cartografia identitária das mulheres privadas de liberdade na Cadeia Pública de Campo Mourão I, com foco especial naquelas oriundas de Luiziana/PR. A iniciativa se baseia na metodologia da escuta sensível, que busca captar e valorizar as histórias de vida dessas mulheres, proporcionando um espaço de reflexão e aprendizado que favoreça sua reintegração à sociedade. Na perspectiva acadêmica, o projeto oferece uma oportunidade para estudantes e pesquisadores aplicarem teorias educacionais em um contexto real, desenvolvendo habilidades práticas e promovendo uma compreensão mais profunda das dinâmicas sociais e educacionais no sistema prisional. Socialmente, a ação visa não apenas a transformação individual das participantes, mas também a sensibilização da comunidade sobre a importância do apoio à reintegração social e à redução da reincidência criminal. O público-alvo inclui mulheres encarceradas, suas famílias e a comunidade de Campo Mourão, além de profissionais da educação e assistência social. Espera-se que, ao final do projeto, as participantes adquiram habilidades e conhecimentos que facilitem sua reintegração, além de fortalecer os laços familiares e comunitários. O projeto também pretende gerar materiais didáticos e relatos que compartilhem as experiências vividas, contribuindo para um diálogo mais amplo sobre educação, cidadania e direitos humanos.

Palavras-chave: Sistema prisional. Mulheres. Diálogo.

## **Temas Sensíveis e Controversos: práticas formativas em espaços escolares e não escolares**

**Coordenador(a): Cyntia Simioni França**

O presente projeto pretende fomentar formação de professores inicial e continuada sobre novas abordagens e conteúdos que promovam a ruptura com a cultura de silenciamento e omissão dos temas sensíveis no espaço escolar e não escolar. Apresentar possibilidades de ação em espaço escolar e não escolar para a inserção de temas delicados e que são deixados de lado pelo medo do constrangimento, da acusação e dos traumas vividos. Pretende ainda, a troca de experiências, a partir de propostas concretas de ação para um diálogo aberto sobre Direitos Humanos, direito à reparação histórica e educação para, através e por meio dos Direitos Humanos. O diagnóstico nas escolas parceiras oferecerá os caminhos para atender a realidade escolar, problematizar o contexto sob à luz das temáticas sensíveis/controversas no campo historiográfico e suprir os desafios postos para a docência em sala de aula em relação ao estudo bem como a atuação em espaços não escolares. Pretende-se a partir de um diagnóstico inicial fornecer elementos concretos para uma ação educacional na rede básica no diálogo entre Universidade, Núcleo de Educação e Escolas Parceiras e em espaços não escolares (espaços de apoio e acolhimento para pessoas que se encontram enfermas). No segundo, momento oferecer atividades extensivas nesses diferentes espaços que contribuam para a formação humana dos sujeitos envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Formação de professores. Espaços escolares e não Escolares. Temas sensíveis.

# Letras



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **XXI Varal de Poesias do Curso de Letras**

**Coordenador(a): Adrina Beloti**

O XXI Varal de Poesias do Curso de Letras, tradicional e histórica atividade, a ser realizado em 2025, ratifica o propósito assumido pelo Curso, desde 2022, em recuperar o ingresso e a permanência estudantil, incluindo a promoção e a participação em atividades artístico-culturais, visando a qualidade da formação do estudante. Além disso, sua retomada em 2024, como marco das comemorações dos 50 anos do Curso, ratificou a importância que tal evento tem, tanto na comunidade acadêmica quanto externa, desde suas primeiras edições. Assim, o XXI Varal de Poesias objetiva promover espaço de produção e disseminação de arte e cultura, incentivando a expressão artístico-literária por meio de poemas inéditos de autores não profissionais e, também, pela interpretação. Espera-se, dessa forma, ampliar os espaços de inserção e de alcance do Curso, com divulgação e atividades constantes voltadas ao Varal de Poesias.

Palavras-chave: Arte. Cultura. Varal de poesias



## **VII Edição de Cursos de Capacitação Linguística do Prolen e I Edição de Atividades de Formação Artístico-cultural (FAC)**

**Coordenador(a): Alessandra Augusta Pereira da Silva**

A VII Edição de Cursos de Capacitação Linguística do Prolen e a I Edição de Atividades de Formação Artístico- Cultural (FAC) serão realizadas em 2024 e 2025, mantendo os esforços do Programa pelo sétimo ano consecutivo. Os cursos visam oferecer capacitação linguística em nível básico e pré-intermediário nas línguas inglesa, espanhola e portuguesa para falantes de outras línguas, com foco em pessoas residentes no estado do Paraná, maiores de 18 anos, especialmente aquelas em situação de risco socioeconômico e/ou pertencentes a grupos minoritários, como migrantes, pessoas negras e trans. Serão disponibilizadas entre 25 e 30 vagas para cada curso, alguns presenciais, outros online e abertos a todos residentes no estado do Paraná, seguidos dos critérios estabelecidos nos editais. As aulas serão expositivas, com atividades em grupo, debates, apresentação de trabalhos e avaliações orais e escritas. Além disso, em 2024, será iniciada a I Edição de Atividades de Formação Artístico-cultural (FAC), com o projeto Núcleo Unespar de Teatro, destinado principalmente a migrantes, com o objetivo de desenvolver intercâmbio cultural e artístico. O projeto é desenvolvido por voluntários da comunidade interna e externa da Unespar e um bolsista (Pibex/FAP) e vinculou-se também a Ações Curriculares de Extensão e Cultura (ACEC), tendo estudantes do curso de graduação do curso de Letras da Unespar, campus de Campo Mourão, como membros da equipe executora nos próximos anos. Para tal, eles participam de atividades de formação extensionista, sistematizadas pela coordenação geral do Prolen e da execução parcial do projeto, no âmbito do Programa.

Palavras-chave: Extensão. Capacitação linguístico-discursiva. Formação Artístico-Cultural.

## **LEITURAS ET CETERA**

**Coordenador(a): Antonio Carlos Aleixo**

Trata-se de projeto de extensão universitária nas áreas de cultura e educação, com participação de estudantes e docentes do Campus de Campo Mourão, da Unespar, e membros da comunidade externa, para ampliar o acesso a equipamentos de leitura – especialmente livros – de pessoas da comunidade de Campo Mourão e dos municípios de seu entorno.

Palavras-chave: Cultura. Livros. Leitura

# Matemática



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **NUMENG - Núcleo de Inovação e Pesquisa em Matemática Aplicada e Engenharia**

**Coordenador(a): Solange Regina dos Santos**

As universidades desempenham papel central na geração de inovação ao integrarem a formação profissional à produção e difusão do conhecimento, além de fomentarem o empreendedorismo tecnológico por meio de incubadoras, parques tecnológicos e agências de inovação, como a Agência de Inovação Tecnológica - AGITEC/UNESPAR. Entretanto, para que essa inovação alcance efetivamente o setor produtivo e a sociedade, é fundamental o processo de transferência de tecnologia desenvolvido nas instituições científicas e tecnológicas, que se concretiza por meio de relações de cooperação entre universidades e instituições públicas ou privadas.

Nesse contexto, este programa, vinculado à AGITEC/UNESPAR – Escritório Local de Campo Mourão, foi contemplado pelo Programa de Apoio a Ambientes Promotores de Inovação no Paraná (Fundação Araucária, 2023 – Chamada Pública 19/2023) e conta com suporte financeiro da Fundação Araucária para a execução de suas ações. O projeto propõe o desenvolvimento de iniciativas inovadoras voltadas à melhoria de processos, produtos, gestão da produção e operações em instituições da COMCAM – Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão, por meio da implantação do Núcleo de Inovação e Pesquisa em Matemática Aplicada e Engenharia (NUMENG). O núcleo será composto por professores doutores, bolsistas, estudantes de graduação e pós-graduação com pesquisas nas áreas de Ciências Exatas e da Terra e Engenharias, especialmente em Matemática, Probabilidade e Estatística, e Engenharia de Produção.

Além de sua natureza voltada à pesquisa, o programa possui caráter extensionista, prevendo o desenvolvimento de atividades junto à comunidade externa e parceiros institucionais, promovendo a aproximação entre a universidade e o ecossistema local de inovação. O NUMENG terá foco no atendimento das demandas regionais, fortalecendo a interação entre universidade e sociedade, contribuindo assim para a consolidação da UNESPAR como agente de desenvolvimento econômico e social.

Palavras-chave: Desenvolvimento regional. Inovação. NUMENG

## **Modelagem Matemática nos anos iniciais: práticas de ensino**

**Coordenador(a): Flavia Pollyany Teodoro**

Este projeto de extensão pretende promover ações formativas para o ensino de Matemática a professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental e licenciandos do curso de Matemática e de Pedagogia, por meio de um grupo colaborativo de estudos sobre Modelagem Matemática. Para tanto desenvolverá ações relativas ao planejamento e desenvolvimento de atividades de Modelagem Matemática nos anos iniciais, bem como discussões teóricas sobre a Modelagem Matemática nesta etapa de ensino. O desenvolvimento deste projeto é importante para o âmbito acadêmico ao admitir que futuros professores (licenciandos) do curso de Matemática e de Pedagogia poderão participar do grupo colaborativo, com a oferta de uma formação reflexiva e dialogada com os professores em exercícios que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental e para o âmbito social, por meio da interlocução da Universidade com professores polivalentes que atuam nesta etapa de ensino.

Palavras-chave: Anos Iniciais. Formação de professores. Modelagem Matemática

## **Educação matemática e tecnológica**

**Coordenador(a): Wellington Hermann**

Este projeto de extensão pretende promover ações formativas em matemática e em tecnologias, na forma de cursos, oficinas, seminários, mostras e visitas guiadas ao Laboratório de Ensino de Matemática do campus de Campo Mourão, voltadas para a comunidade externa da Unespar. Tais ações serão desenvolvidas em duas linhas que podem se articular: Educação Matemática e Educação Tecnológica. Na linha da Educação Matemática serão ofertados cursos de Matemática Básica, oficinas de utilização de materiais didáticos para o ensino e para a aprendizagem de matemática, seminários tratando de fundamentos da Educação e de tendências em Educação Matemática. Na linha da Educação Tecnológica serão ofertadas oficinas sobre noções básicas de impressão 3D, oficinas sobre robótica educacional e oficinas sobre pensamento computacional. A articulação entre as linhas acontecerá em oficinas sobre a utilização de softwares para o ensino de matemática, em oficinas sobre Educação Financeira, em mostras tecnológicas, nas visitas ao Laboratório de Ensino de Matemática da Unespar de Campo Mourão e em palestras e seminários tratando de tecnologias e educação matemática. O desenvolvimento deste projeto é importante para a região de Campo Mourão, porque há uma demanda por formação de professores que tenha em conta o desenvolvimento das tecnologias atuais, para que os profissionais da educação possam ministrar os novos componentes incorporados nas grades curriculares, como: Pensamento Computacional, Educação Financeira e Robótica Educacional. Ele também é importante para propor articulações entre esses novos componentes curriculares e aqueles que já existiam anteriormente, como a Matemática. Espera-se que este projeto contribua para a formação de professores para ministrar os novos componentes curriculares do Currículo da Educação Básica, de maneira articulada com a Matemática.

Palavras-chave: Robótica Educacional. Formação de Professores. Pensamento Computacional.

## IX ÁGORA MATEMÁTICA

**Coordenador(a): Vanessa Cristina Rhea**

O nome Ágora Matemática é uma alusão às praças onde ocorriam discussões acerca da cidadania na Grécia Antiga, a Ágora. Nesse sentido, o objetivo deste evento é promover um locus de discussão a respeito da Matemática, seu ensino e aplicações, por meio de um espaço democrático para interação entre acadêmicos de graduação, pós-graduação, professores da Educação Básica e do Ensino Superior e quaisquer interessados em Matemática e no seu ensino. O evento está programado para acontecer em 3 dias, de forma presencial e também online. Os dois primeiros dias de evento em que acontecerão a cerimônia de abertura e as comunicações científicas serão feitos de forma presencial, enquanto o terceiro dia, em que ocorrerá também apresentações orais e Grupos de Discussão será feito de forma on-line, a fim de aumentar sua abrangência, possibilitando a participação de estudantes e pesquisadores de outros estados brasileiros, como já aconteceu em edições anteriores. Pretende-se proporcionar o diálogo entre acadêmicos, pesquisadores, professores e alunos da Educação Básica por meio de palestras, comunicações orais, grupos de discussões e atividades culturais. Os participantes também poderão submeter resumos e artigos completos tratando de resultados de suas pesquisas ou relatos de experiência. Os trabalhos aprovados pela comissão científica serão apresentados oralmente de forma presencial e também on-line, e publicados nos Anais do Ágora Matemática. Espera-se que o evento seja um ambiente propício para debates das temáticas abordadas, bem como uma oportunidade para a disseminação de resultados de pesquisas em Matemática, suas aplicações e em Educação Matemática.

Palavras-chave: Evento científico. Matemática e aplicações.

## **Ciclo de Atividades acadêmicas entre a Universidade Estadual do Paraná (Unespar) e o Instituto Superior de Engenharia do Politécnico de Coimbra (ISEC)**

**Coordenador(a): Luciano Ferreira**

Este projeto de extensão teve motivação inicial uma visita técnica e científica em setembro de 2024 realizada pelos docentes, Luciano Ferreira, Talita Secorun dos Santos e João Henrique Lorin ao Instituto Superior de Engenharia do Politécnico de Coimbra (ISEC), apoiados na RESOLUÇÃO Nº 034/2023 – CAD/UNESPAR. Tal resolução trata da aprovação do Termo de Convênio entre a Universidade Estadual do Paraná (Unespar) e o IPC/ISEC - Coimbra. Nesta visita, os professores da Unespar puderam conhecer alguns docentes do ISEC, seus respectivos trabalhos e suas linhas de pesquisa. No retorno ao Brasil, o contato foi mantido e outros encontros remotos aconteceram. Nesses encontros, foi decidido pela implantação de um Projeto de Extensão que atenda acadêmicos da Unespar e do IPC/ISEC - Coimbra e a de quem mais quisesse discutir, aprender, ensinar e disseminar resultados acerca do/a ensino/aprendizagem de Matemática. Neste projeto de extensão proporcionará, aos envolvidos, variadas ações de extensionista, sendo elas, cursos de extensão, oficinas, minicursos, eventos, palestras e visitas técnica e científica. No âmbito social, os participantes poderão dialogar, apreender e ensinar pessoas de outro continente. Por se tratar de parte das atividades da cooperação entre as universidades Brasileira e Portuguesa, as atividades sempre que possível terão participantes (acadêmicos, professores) dos dois países. Destacamos que a proposta do projeto de extensão atingirá vários públicos dado a diversidade de atividades que ele abarcará. Espera-se que além do intercâmbio de ideias, conhecimentos e diálogos, haja também um avanço no ensino de matemática para os cursos de graduação em matemática e engenharias.

Palavras-chave: Cooperação internacional. Ensino de Matemática. Troca de culturas.



## **Minicurso: Modelar sólidos de revolução com o GeoGebra**

**Coordenador(a): Luciano Ferreira**

Tem como objetivo ensinar os participantes a modelar sólidos de revolução no GeoGebra, explorar os conceitos geométricos por trás desses sólidos e aplicar a funcionalidade de Realidade Aumentada (AR) para visualizar e interagir com os modelos 3D. O curso será dividido em 3 partes, com atividades práticas. Compreender o conceito de sólidos de revolução. Aprender a utilizar o GeoGebra para representar sólidos de revolução. Inserir imagens de sólidos de revolução no plano 2D do GeoGebra. Definir o contorno de um sólido de revolução e calcular a área gerada por esse contorno.

Palavras-chave: Cooperação internacional. Ensino de Matemática. Troca de culturas.

# Pedagogia



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Projeto Integrador III - A docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental**

### **Coordenador(a): Cibele Introvini**

O Projeto Integrador III: A docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental integra as ações extensionistas das disciplinas de Fundamentos- Metodológicos do Ensino de Matemática e Fundamentos Teóricos- Metodológicos do Ensino e Língua Portuguesa, todas disciplinas do 3º ano do Curso de Pedagogia e destina-se a atender os estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental, do turno da manhã e tarde, da Escola Municipal Gurilândia. A carga horária total do projeto integrador consiste em 70h, sendo 35h para a turma do matutino e 35h para a turma do noturno, a serem cumpridas por meio de acompanhamento pedagógico e produção de material didático, em contraturno das aulas dos estudantes do Ensino Fundamental, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. O objetivo geral é oportunizar aos acadêmicos do 3º ano Diurno e Noturno do Curso de Pedagogia da UNESPAR, campus de Campo Mourão, o contato com atividades de Extensão Universitária, por meio da organização e realização de atividades voltadas à docência no anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática.

Palavras-chave: Ações extensionistas. Docência. Ensino de Matemática e Língua Portuguesa.

## **PROALE - Projeto de Alfabetização, leitura e escrita para os anos iniciais do Ensino Fundamental**

**Coordenador(a): Cibele Introvini**

Este projeto visa realizar um atendimento pedagógico de estudantes do Ensino Fundamental de escolas públicas da cidade de Campo Mourão, nas áreas de Alfabetização e Língua Portuguesa; bem como contribuir com a formação inicial do estudante do curso de Pedagogia do campus de Campo Mourão da Unespar, bem como a formação contida de egressos do curso e/ou profissionais da rede municipal de ensino, por meio de grupo de estudo e planejamento/desenvolvimento de aulas nestas duas áreas. Fundamenta-se nos pressupostos da Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico Cultural, que tem a mediação como a categoria que propicia o desenvolvimento das funções psíquicas superiores e a apropriação do conhecimento científico pelo sujeito. Por meio deste trabalho esperamos que o estudante da escola básica desenvolva-se como leitor e escritor e amplie o entendimento sobre a linguagem e seu uso na vida cotidiana. Do mesmo modo, espera-se que os estudantes de Pedagogia e participantes da comunidade externa, ampliem seu entendimento sobre o processo de ensino e aprendizagem à luz da Psicologia Histórico Cultural e Pedagogia Histórico Crítica, aprofundem seus conhecimentos teórico-práticos da profissão docente e contribuam melhorando a qualidade do ensino, sobretudo o da escola pública, ao inserirem-se no mundo do trabalho após a conclusão do curso superior.

Palavras-chave: Alfabetização. Ensino e Aprendizagem. Psicologia Histórico Cultural.

## **I Seminário de Educação, Narrativas e Imaginário: A poética, o símbolo e a imaginação na construção do conhecimento na contemporaneidade**

**Coordenador(a): Dhênis Rosina**

O evento “I Seminário de Educação, Narrativas e Imaginário: A poética, o símbolo e a imaginação na construção do conhecimento na contemporaneidade” tem como objetivo debater diferentes temáticas no campo da Educação e das Ciências Humanas, tendo como referência interpretativa autores da teoria do Imaginário, para que se considere a poética, o símbolo e a imaginação como caminhos possíveis para a construção do conhecimento científico na contemporaneidade. A relevância desse evento está em divulgar e ampliar a produção científica a partir da perspectiva da teoria do Imaginário. E, também, por participar e se colocar no debate acadêmico, nacional e internacional, que considere a imaginação como o princípio organizador da vida e da realidade. O evento será gratuito, e se destina a acadêmicos de graduação e pós graduação; professores, pesquisadores e aos demais interessados em conhecer essa perspectiva teórica. Espera-se que esse evento contribua para a ampliação de pesquisas que utilizem o Imaginário como referencial interpretativo dos fenômenos contemporâneos; ampliar as possibilidades de objetos, abordagens e métodos de pesquisa na área da Educação e das Ciências Humanas e; de forma direta, na divulgação científica, na formação de novos pesquisadores na área da educação e das ciências humanas e na formação continuada de professores.

Palavras-chave: Educação. Imaginário. Narrativas.

## **Aula Magna do Curso de Pedagogia e recepção de estudantes**

**Coordenador(a): Wanessa Gorri de Oliveira**

O projeto consiste na realização de um evento de dois dias voltado prioritariamente para os estudantes e professores do curso de Pedagogia, com o objetivo de promover a reflexão crítica sobre o Novo Plano Nacional de Educação (PNE) e facilitar a integração dos alunos à universidade. No dia 06 de maio de 2025, será realizada uma Aula Magna com Professor Mário Luiz Neves de Azevedo, da Universidade Estadual de Maringá, que abordará as metas, estratégias e desafios do novo PNE, contextualizando sua importância para a educação brasileira. No 08 de maio de 2025, nos períodos matutino e noturno, ocorrerá a recepção dos estudantes, com a Chefe da Divisão de Graduação (Dgrad), Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis (Divas), Coordenadora do Núcleo de Educação Especial e Inclusiva (Nespi), coordenadora de curso, coordenadoras de estágios e coordenadora de Atividades Curriculares Extensionistas (ACEC), onde os estudantes poderão conhecer as funções e os serviços oferecidos por esses setores da Universidade. A palestra da Aula Magna e a recepção de estudantes, é de grande relevância acadêmica e social, pois o PNE é um documento norteador das políticas educacionais no Brasil, e sua compreensão é essencial para a formação de pedagogos críticos e comprometidos com a transformação da realidade educacional. Além disso, a integração dos novos alunos à universidade fortalece o vínculo com a instituição e facilita o acesso aos recursos disponíveis para a formação. O público-alvo são aproximadamente 300 participantes, incluindo calouros, veteranos e professores, que terão a oportunidade de conhecer e/ou ampliar seu repertório teórico e prático sobre o PNE, além de se familiarizarem com a estrutura do curso e das especificidades da vida acadêmica. Como resultado, espera-se que os participantes saiam do evento mais conscientes de seu papel como futuros educadores e mais integrados à vida acadêmica, contribuindo para a construção de uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Plano Nacional de Educação. Políticas Educacionais. Recepção de Estudantes.

## **Violência sexual contra crianças e adolescentes: educar, prevenir e conscientizar**

**Coordenador(a): Jean Pablo Guimarães Rossi**

Esta proposta trata da realização de uma palestra em alusão ao 18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. O evento pretende ser realizado no dia 28 de maio e tem como objetivo conscientizar a comunidade acadêmica interna e externa da UNESPAR, bem como a população de Campo Mourão e municípios vizinhos, sobre formas de educar, prevenir e enfrentar a violência sexual contra crianças e adolescentes. A relevância da ação se dá tanto no campo acadêmico quanto no social, ao promover o debate público e qualificado sobre a violência sexual infantojuvenil com base em dados oficiais e em práticas pedagógicas de enfrentamento. Será ministrada pela Dra. Elaine da Silva Nantes e pelo Dr. Jean Pablo Guimarães Rossi. Espera-se, com a atividade, contribuir para a formação cidadã e crítica de estudantes, educadores(as) e membros da comunidade, além de ampliar a visibilidade e a discussão sobre os direitos das crianças e adolescentes.

Palavras-chave: infância e adolescência. prevenção. violência sexual.

## **Grupo de Estudos do Espaço Marx – 2024: “Marxismo, educação e lutas de classes”.**

**Coordenador(a): Osmar Martins de Souza**

O Grupo de Estudos Espaço Marx objetiva estudar e debater a obra de Karl Marx e Friedrich Engels, bem como de autores do campo marxista que são imprescindíveis para a compreensão das contradições de uma sociabilidade regida sob a lógica do capital. A realização desses estudos visa contribuir com formação da consciência da classe trabalhadora, na medida em que permite identificar as principais contradições do atual modo de produção em sua processualidade histórica e que não existe nenhum empecilho ontológico para a sua modificação. O Grupo de Estudos Espaço Marx é formado por professores do Ensino Superior de diversas instituições de Campo Mourão, por professores da Rede Estadual de Ensino, por estudantes universitários de Campo Mourão e por membros de Movimentos Sociais e Partidos Políticos de Campo Mourão e região.

Palavras-chave: Marxismo. Educação.



## **Grupo de Estudos do Espaço Marx - 2025: Uma Educação “Para Além do Capital”: trabalho, educação e emancipação humana.**

**Coordenador(a): Osmar Martins de Souza**

O Grupo de Estudos Espaço Marx objetiva estudar e debater a obra de Karl Marx e Friedrich Engels, bem como de autores do campo marxista que são imprescindíveis para a compreensão das contradições de uma sociabilidade regida sob a lógica do capital. A realização desses estudos visa contribuir com formação da consciência da classe trabalhadora, na medida em que permite identificar as principais contradições do atual modo de produção em sua processualidade histórica e que não existe nenhum empecilho ontológico para a sua modificação. O Grupo de Estudos Espaço Marx é formado por professores do Ensino Superior de diversas instituições de Campo Mourão, por professores da Rede Estadual de Ensino, por estudantes universitários de Campo Mourão e por membros de Movimentos Sociais e Partidos Políticos de Campo Mourão e região.

Palavras-chave: Educação. Formação. Marxismo.

## **Projeto do Espaço Marx - 2025: “Mulheres revolucionárias e Educação”**

**Coordenador(a): Osmar Martins de Souza**

O Projeto do Espaço Marx objetiva estudar e debater a obra de Karl Marx e Friedrich Engels, bem como de autores e autoras do campo marxista que são imprescindíveis para a compreensão das contradições de uma sociabilidade regida sob a lógica do capital. Neste projeto, a prioridade será o estudo do pensamento das “Mulheres revolucionárias e Educação”. Dentre estas mulheres revolucionárias, destacamos: Eleanor Marx, Rosa Luxemburgo e Clara Zetkin e outras, que na esteira do marxismo, deram contribuições essenciais para a transformação social. A realização desses estudos visa contribuir com formação da consciência da classe trabalhadora, na medida em que permite identificar as principais contradições do atual modo de produção em sua processualidade histórica e que não existe nenhum empecilho ontológico para a sua modificação. O Projeto do Espaço Marx é formado por professores do Ensino Superior de diversas instituições universitárias, por professores da Rede Estadual de Ensino, por estudantes universitários e por membros de Movimentos Sociais e de Partidos Políticos.

Palavras-chave: Educação. Formação. Marxismo.

## **Seminário da pós em Atendimento Educacional Especializado**

**Coordenador(a): Rubiana Brasílio Santa Bárbara**

O projeto de TCC é uma etapa fundamental para a conclusão da Especialização em Atendimento Educacional Especializado (AEE) e consiste em uma proposta de pesquisa ou desenvolvimento de um tema específico dentro da área de estudo. O objetivo está em garantir que os estudantes universitários desenvolvam habilidades de pesquisa científica, a fim de que aprofunde em um tema específico e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, por meio da elaboração e execução de um projeto de pesquisa ou atividade prática, culminando na apresentação e defesa do trabalho final perante uma banca examinadora. Desta forma, após a elaboração do projeto, será realizada a apresentação, em que o estudante expõe de forma oral as principais características da pesquisa, destacando a relevância do tema e a contribuição que o trabalho trará para a área específica. Nessa etapa, será possível receber sugestões dos professores orientadores e dos demais colegas de curso. Após a aprovação do projeto, o estudante dará início à fase de execução do trabalho completo. Durante esse período, são coletados dados, realizadas análises e desenvolvidas as conclusões sobre o tema proposto. Uma vez finalizado o TCC, o estudante realizará a apresentação final, na qual serão apresentados os resultados obtidos, as conclusões e as possíveis considerações e sugestões para pesquisas futuras.

Palavras-chave: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); Atendimento Educacional Especializado (AEE).

**VI Encontro do curso de Pedagogia da Universidade Estadual  
do Paraná - UNESPAR, campus de Campo Mourão -  
ENCPED “Educação em tempos de precarização:  
possibilidades e desafios”**

**Coordenador(a): Rubiana Brasílio Santa Bárbara**

O presente projeto faz referência a uma proposta de evento científico intitulado VI Encontro do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, campus de Campo Mourão – ENCPED “Educação em tempos de precarização: possibilidades e desafios”. O evento é anualmente realizado pelo Colegiado de Pedagogia e para a edição de 2024 contará com duas palestras e duas mesas redondas com professores convidados, oficinas e momentos para apresentação de trabalhos. O evento acontecerá na primeira quinzena de outubro e terá duração de quatro dias, o público-alvo são estudantes de Pedagogia, professores da Educação Básica, professores do Ensino Superior e comunidade externa. Para esta edição, os estudantes do 2º ano do curso de Pedagogia da Unespar – Campus de Campo Mourão terão participação expressiva com a Atividade de Curricularização da Extensão (ACEC). Espera-se que o evento suscite inúmeras reflexões e promova a conscientização sobre os processos de precarização na educação básica e no ensino superior incentivando ações de enfrentamento.

Palavras-chave: Evento científico. Pedagogia. Precarização da Educação.

## **Olhares da Arte e da Política sobre a Educação - VII Encontro do Curso de Pedagogia (ENCPED/2025)**

**Coordenador(a): Rubiana Brasilio Santa Bárbara**

Este projeto apresenta a proposta do “VII Encontro do Curso de Pedagogia (ENCPED) - Olhares da Arte e da Política sobre a Educação” a ser promovido pelos acadêmicos do 2º ano das turmas do matutino e noturno como equipe executora. O tema a ser abordado será as relações entre a educação, a arte e a política. O objetivo geral consiste em fomentar reflexões críticas e debates interdisciplinares sobre a educação, a arte e a política por meio de linguagens capazes de suscitar a conscientização acerca do contexto educacional em interface com a sociedade. A carga horária total do evento compreenderá 48h a serem cumpridas nas etapas de planejamento, execução e avaliação. O evento presencial ocorrerá no período de 23 e 27 de junho de 2025 prevendo uma programação com atividades que incluem: a) palestras presenciais/remotas; b) palestras presenciais veiculadas de modo síncrono e; c) oficinas e comunicações de trabalhos acadêmicos por meio de apresentações orais. O público-alvo abrange os estudantes de Pedagogia, os professores da Educação Básica e da Educação Superior e a comunidade externa interessada na temática. Nesta sétima edição, os acadêmicos do 2º ano (matutino e noturno) do curso de Pedagogia serão a equipe executora contemplando a Atividade de Curricularização da Extensão (ACE). O VII ENCPED busca fomentar reflexões críticas e debates sobre a interseção entre educação, arte e política, promovendo a conscientização sobre a relevância dessas áreas na formação acadêmica e na sociedade.

Palavras-chave: Arte. Educação. Política.

## **I Ciclo de Debates em Gênero, Sexualidade e Relações Étnico-Raciais**

**Coordenador(a): Rubiana Brasilio Santa Bárbara**

O presente projeto “I Ciclo de Debates em Gênero, Sexualidade e Relações Étnico-Raciais” tem como objetivo promover estudos e debates vinculado ao Núcleo de Educação para as Relações de Gênero e Sexualidade (NERG) e ao Núcleo de Estudos em Relações Étnico-Raciais (NERA), ambos pertencentes ao Centro de Educação em Direitos Humanos (CEDH) da UNESPAR, campus de Campo Mourão. Também vincula-se ao projeto 22.084.412-9 intitulado “Reflexões sobre as relações étnico-raciais a partir do teatro de Augusto Boal e de literaturas brasileiras à luz da Teoria Crítica de Theodor Adorno” que tem como coordenadora a professora Dra. Rubiana Brasilio Santa Bárbara. Ao projeto 23.464.261-8 intitulado “Ativismos digitais de mulheres indígenas: conexões, agendas de luta e o enfrentamento às violências de gênero” da coordenadora e professora Dra. Claudia Regina Nichnig. Ao projeto Cine Educação da coordenadora e professora Dra. Divânia Luiza Rodrigues. O ciclo de debates tratará da discussão de textos relacionados às temáticas de gênero, sexualidade e relações étnico-raciais, o que inclui literaturas, artigos científicos, livros, filmes, entre outros, por meio de encontros quinzenais realizados nas dependências da universidade, com duração aproximada de duas horas por encontro. A participação será aberta à comunidade interna e externa à UNESPAR, mediante inscrição por meio de um formulário divulgado nas redes sociais da universidade. Os textos de discussão serão disponibilizados com antecedência aos encontros.

Palavras-chave: Ciclo de Debates. Relações de Gênero e Sexualidade. Relações Étnico-Raciais.

# Turismo



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Festival gastronômico "Campo Mourão no Prato"**

**Coordenador(a): Carla Caroline Holm**

O objetivo deste projeto é estimular o empreendedorismo, inovação e geração de emprego e renda no setor turístico-gastronômico de Campo Mourão/PR por meio da formação e qualificação de profissionais participantes no Festival Gastronômico denominado de Campo Mourão no Prato. Já tendo sido realizadas quatro edições do evento entre os anos de 2023 e 2024, objetiva-se que o Festival envolva não apenas a comercialização dos pratos nos 15 dias da sua realização, mas também a sensibilização para o turismo, bem como a qualificação dos profissionais que atuarão sobretudo no atendimento destes clientes – sejam eles moradores, visitantes e/ou turistas. Para tanto, estrutura-se aqui uma proposta de formação que contemple os eixos temáticos: turismo, gastronomia, hospitalidade e atendimento ao cliente, cujo público-alvo são empreendedores da cidade e suas equipes de profissionais do front. Passados pela trilha preparatória, entende-se que todos os participantes estarão aptos/as para profissionalizar suas práticas, melhor posicionar os estabelecimentos envolvidos, além de agregar valor ao Festival já consolidado na cidade e à experiência dos consumidores.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Formação. Turismo.



## **(Re)conhecendo a cidade**

**Coordenador(a): Carla Caroline Holm**

Historicamente o turismo desempenha papel importante como ferramenta/estratégia para promover aprendizados múltiplos (via experiência turística) e isto impacta positivamente na formação dos sujeitos que da atividade desfrutam; desta maneira, é correto afirmar que a atividade pode ter papel essencial no processo de educação não-formal e, portanto, pode ser cada vez mais explorada para aliar a formação sociocultural ao lazer e entretenimento, por exemplo. Há mais de 20 anos Campo Mourão detém uma legislação que estimula a educação turística (Lei nº 1295/2000), contudo, por ter a escola como responsável por isso, restringe o público que pode ser alcançado com os benefícios da iniciativa. Sabendo disso, e buscando ampliar os afetados pela iniciativa, este projeto objetiva oferecer atividades programadas de lazer e entretenimento na cidade que, durante a prática mediada/orientada, despertem para o (re)conhecimento das histórias, memórias, identidade e pertencimento dela – acionando, como consequência eventual, um maior senso de direito e pertencimento à cidade. As propostas de incursões e a execução das atividades serão desenvolvidas por estudantes, devidamente orientados e supervisionados, e terão como público-alvo qualquer indivíduo interessado em conhecer Campo Mourão e os elementos que a constituem enquanto espaço social, cultural e histórico. Pretende-se, assim, democratizar e ampliar o acesso a experiências de lazer e entretenimento vinculadas ao turismo local, fomentar processos formativos em contextos não-escolares e proporcionar aos futuros profissionais da área o contato direto com a realidade de sua atuação: de pensar a cidade e os diferentes usos dela pela atividade turística.

Palavras-chave: Educação não-formal. Formação sociocultural. Turismo.

## **Laboratório de Capacitação em Turismo e Hospitalidade**

**Coordenador(a): Annamaria Artigas**

O Laboratório de Capacitação em Turismo e Hospitalidade tem como objetivo principal promover a oferta de cursos técnicos, mini cursos, palestras e oficinas, voltados aos gestores, empreendedores e principalmente trabalhadores da área de turismo e hospitalidade da região da COMCAM. Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela ONU, este projeto visa a capacitação profissional com uma abordagem sustentável e responsável. Nas atividades propostas serão trabalhados conhecimentos técnicos e sua importância teórica e prática para o desempenho de diversas funções no universo do Turismo e da Hospitalidade buscando a promoção da educação contínua e aprimoramento profissional dos trabalhadores do setor, melhorar a formação dos profissionais, contribuindo para a criação e manutenção de empregos de qualidade e o crescimento sustentável no setor de turismo e hospitalidade. Com esse projeto, buscamos oferecer aos trabalhadores do setor de turismo e hospitalidade a possibilidade de realizar com maior qualidade técnica suas funções, bem como desenvolver de forma integral suas qualidades pessoais e profissionais, melhorando suas condições de trabalho e promovendo o bem-estar. Essas iniciativas contribuirão para uma transformação positiva do setor de turismo e hospitalidade, alinhada com os ODS, impulsionando o desenvolvimento sustentável da região da COMCAM e fortalecendo a capacidade dos profissionais para enfrentar os desafios atuais e futuros.

Palavras-chave: Turismo e Hospitalidade. Educação Profissional. Desenvolvimento Sustentável

## **Cidades Inteligentes e Turismo: Campo Mourão como Destino Turístico Inteligente**

**Coordenador(a): Fabiola Beveranço Zdepski**

Cidades Inteligentes são locais que praticam inovação e conhecimento para crescer de forma eficiente. No turismo, são chamadas de Destinos Turísticos Inteligentes (DTI), gerenciando processos e territórios de forma sustentável e inovadora. O foco é incorporar novas tecnologias e inovações para melhorar a administração, a análise de informações e a experiência dos turistas. O projeto visa contribuir para transformar Campo Mourão em um destino turístico inteligente, beneficiando empreendedores turísticos, turistas e comunidade local. O objetivo é atender a demanda para mapear atrativos, equipamentos e espaços públicos e cooperar no desenvolvimento de uma solução tecnológica baseada em QR Codes, direcionando turistas e visitantes para um site com informações atualizadas sobre Campo Mourão, promovendo-o como um destino turístico inteligente e acessível.

Palavras-chave: Cidade Inteligente. Destino Inteligente. Turismo.

## **Turismo, escola e comunidade: caminhos e possibilidades em Campo Mourão- PR**

**Coordenador(a): Tatiana Colasante**

O projeto tem como objetivo diagnosticar e fortalecer as práticas de educação turística nas escolas da rede pública de Campo Mourão, em consonância com a Lei Municipal nº 1.295/2000, que institui o Programa de Educação Turística nas Escolas. Inicialmente, será realizado um mapeamento para identificar se e como a educação turística está sendo praticada, seguido de ações formativas para professores e gestores com foco na valorização do patrimônio cultural, histórico e ambiental do município. A ação articula conhecimentos do turismo, da prática pedagógica e das políticas públicas, aproximando a universidade da comunidade local. Espera-se que os professores e gestores possam iniciar ou qualificar projetos de educação turística em suas escolas, fomentando estratégias de ensino que integrem o turismo como eixo transversal e interdisciplinar, gerando impacto positivo na formação cidadã dos estudantes e reforçando o desenvolvimento comunitário.

Palavras-chave: Campo Mourão. Educação turística. Práticas pedagógicas.

## **Campo Mourão Gastronômica**

### **Coordenador(a): Raquel Lage Tuma**

Este projeto de extensão tem como objetivo elaborar uma cartilha gastronômica para a cidade de Campo Mourão, no Paraná, abordando a diversidade culinária, estabelecimentos locais e eventos de relevância, com destaque ao "Festival Gastronômico Campo Mourão no Prato". Trata-se de uma iniciativa que busca consolidar informações sobre a gastronomia local, promovendo o setor como fator cultural, social e econômico. A cartilha será desenvolvida com base em pesquisas de campo, análise documental e colaborações institucionais, visando não apenas a promoção do turismo gastronômico, mas também o fortalecimento do mercado local e a valorização da culinária mourãoense. O projeto busca solucionar problemas de visibilidade e organização das informações do setor, conectando os interesses da população local, turistas e empreendedores.

Palavras-chave: Campo Mourão. Gastronomia. Turismo.

## **Cores da Colheita: a feira como vitrine dos saberes locais**

### **Coordenador(a): Raquel Lage Tuma**

Este projeto de extensão tem como objetivo ofertar uma oficina de planejamento e suporte à realização de uma feira comunitária no Assentamento 8 de Abril, em Jardim Alegre – PR. A ação será desenvolvida com base em metodologias participativas, visando capacitar os moradores para planejar e executar a feira, valorizando os produtos locais e promovendo o Turismo de Base Comunitária (TBC). A atividade contará com acompanhamento desde a concepção até a avaliação do evento, buscando fortalecer o sentimento de pertencimento, a autonomia organizacional e a geração de renda local.

Palavras-chave: Desenvolvimento local. Feira Comunitária. Turismo de Base Comunitária.

## **Roteiro Técnico da Festa do Carneiro no Buraco: da panela à tradição**

**Coordenador(a): Raquel Lage Tuma**

O projeto de extensão tem como objetivo principal a elaboração de um roteiro técnico que sistematize os processos operacionais, culturais e logísticos da tradicional Festa Nacional do Carneiro no Buraco, valorizando a identidade culinária local e promovendo o desenvolvimento turístico cultural. A proposta visa valorizar o patrimônio culinário local e promover o turismo gastronômico e de eventos. A partir de levantamentos em campo, registros audiovisuais e parcerias com a prefeitura e o setor privado, o projeto busca consolidar um material técnico e cultural que sirva tanto para orientação dos gestores públicos para a organização do evento anualmente quanto para fins acadêmicos e para a promoção territorial de Campo Mourão.

Palavras-chave: Campo Mourão. Eventos. Festa Carneiro no Buraco.

## **Oficina de Precificação do Artesanato**

**Coordenador(a): Raquel dos Santos Vieira**

O curso de Extensão Universitária “Oficina de precificação do Artesanato” é uma ação vinculada ao projeto de extensão universitária “Mãos na Arte: Tecendo a sustentabilidade no artesanato Mourãoense”, financiado pela Itaipu Parquetec e desenvolvido pelo curso de Turismo da Unespar campus de Campo Mourão. Objetiva-se ofertar formação básica sobre precificação de peças artesanais para artesãs e artesãos de Campo Mourão. O curso atende a uma demanda da sociedade mourãoense motivada pela necessidade de precificar corretamente as peças artesanais produzidas localmente. Como resultado, espera-se que os participantes adquiram autonomia e protagonismo para a realização dos cálculos e, com isso, desenvolvam a atividade artesanal de forma sustentável.

Palavras-chave: Artesanato. Campo Mourão. Precificação.



## **Constituição da Rede Pinhal de Turismo de Base Comunitária (TBC) do Paraná**

**Coordenador(a): Juliana Carolina Teixeira**

No ano de 2021 alguns membros que debatiam Projeto de Lei de TBC no Estado do Paraná observaram a necessidade de constituir um coletivo independente que propiciasse o fortalecimento do TBC paranaense. Desse cenário, cria-se a Rede Pinhal de TBC do Paraná. Este projeto de extensão busca oficializar ações que já foram desenvolvidas anteriormente pela Rede e ações que serão desenvolvidas nos próximos 2 anos. Portanto, o objetivo geral da proposta é contribuir para a consolidação da Rede Pinhal de turismo de base comunitária do Paraná. Para efetivação da proposta será necessário construir bases para a operacionalização da Rede; promover a participação e articulação entre instituições, indivíduos interessados e as iniciativas de TBC além do desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão. Como resultado espera-se trazer o protagonismo das iniciativas para o centro da Rede e articular seus interesses com demais atores no Estado para o fortalecimento de seus objetivos.

Palavras-chave: Rede; Turismo Base Comunitária; Paraná

## **Fortalecendo a comunidade do Assentamento 8 de maio: Turismo de base comunitária como ferramenta de desenvolvimento**

**Coordenador(a): Juliana Carolina Teixeira**

O Turismo de Base Comunitária, pode ser compreendido como uma das possibilidades de se promover o desenvolvimento sustentável, por meio de diferentes caminhos, que busquem estratégias de futuro e que conciliem as diferentes dimensões do desenvolvimento (Sachs, 2002). Assim, ele se apresenta como uma ferramenta auxiliar no fortalecimento de diferentes grupos sociais, como os agricultores familiares, abrindo novas possibilidades nos arranjos produtivos locais e na sensibilização da promoção e reconhecimento dos modos de vida de diferentes comunidades (Alcântara; Grimm; Sampaio, 2018). Em encontros prévios com a com membros do Assentamento do MST 8 de maio, percebeu-se a necessidade dos assentados em reavivar a vida comunitária e, o seu interesse em adotar o TBC como uma possível ferramenta de enfrentamento desse desafio. Portanto, definiu-se como objetivo geral deste projeto fortalecer no Assentamento 8 de maio, no pequeno município de Jardim Alegre, o senso de comunidade por meio do Turismo de Base Comunitária. Como metodologia de trabalho, serão desenvolvidas ações na comunidade como: oficinas de cartografia social, para a identificação dos desafios locais e potencialidades; oficinas e cursos relacionados a agroecologia, crise climática, bem-viver e qualidade de vida, educação financeira, artesanato e outros. Ao final, intenciona-se realizar uma feira noturna, para que a comunidade possa expor e comercializar os produtos desenvolvidos ao longo do projeto, além de movimentar o assentamento nesse processo de reaproximação do viver comunitário.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Movimentos sociais. Turismo de base comunitária.

# Projetos Interdisciplinares



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Unespar nos bairros: Ações para divulgação dos cursos e atividades oferecidas pela universidade**

**Coordenador(a): João Marcos Borges Avelar**

O projeto consiste em realizar palestras em escolas estaduais, empresas, igrejas e entidades organizadas para divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvida pela Unespar Campus de Campo Mourão e orientar os participantes sobre como ingressar na Unespar. Será organizado palestras contendo informações sobre as principais ações desenvolvidas pela universidade, bem como a elaboração de materiais de divulgação que serão fornecidos aos participantes.

Palavras-chave: Desenvolvimento social. Formação profissional. Trabalho.

## **Modernização de ferramentas para a elaboração de projetos nas áreas de engenharias e arquitetura para a Unespar e para prefeituras de municípios de pequeno porte do estado do Paraná, em regiões de abrangência da Unespar**

### **Coordenador(a): Adalberto Dias Souza**

Ao observamos a realidade de algumas prefeituras do estado do Paraná e também de alguns órgãos públicos estaduais, no que se refere a obras de Engenharia, vê-se que há recorrentes dificuldades em relação a projetos para obras de construção civil. Ainda que somente por contatos informais com dirigentes municipais e estaduais, é possível caracterizar um quadro em que as prefeituras das regiões da COMCAM e da AMLIPA e, possivelmente, alguns órgãos da administração estadual, têm bastante dificuldade em obter projetos de Arquitetura e Engenharia, assim como seu orçamento e planejamento. Tal situação, muitas vezes dificulta a obtenção de recursos junto a instância de financiamento ou mesmo através das chamadas ementas parlamentares. Observa-se um paradoxo, que pode ser quebrado pela presenta proposta: não havendo possibilidade de projeto, às vezes nem o chamado projeto básico de Engenharia, não se obtém recursos; sem os recursos, ou sem a certeza da obtenção dos mesmos, não é de boa prática a contratação de tais projetos junto a iniciativa privada, pois em caso de não obtenção dos recursos pretendidos, em curto espaço de tempo, o despendido com a elaboração dos projetos terá sido em vão. Para fugir a tal problema, alguns órgãos chegam a licitar obras sem a disponibilidade dos projetos executivos, somente com o chamado “projeto básico de Engenharia”, e uma estimativa de preço tomada sobre aquele, que jamais teria condições de ser aceitavelmente precisa, devido a pouca disponibilidade de dados no tempo de sua confecção. Dentro dessa prática, resta ao próprio contratado para a execução da obra, a elaboração dos projetos executivos. Quando assim é o proceder, a qualidade desses projetos e, principalmente a qualidade final da obra pretendida pode ser ameaçada por vários fatores. Por isso, tal prática, muito comum nos últimos anos, tem apresentado prodigalidade na geração de atrasos, aditivos contratuais de grande monta, obras de baixa qualidade, além de dificuldades na fiscalização, uma vez que os Engenheiros fiscais não têm elementos técnicos contratuais claros para sustentar suas exigências ao executor. Assim, além de treinamento técnico dos profissionais a serem formados de acordo com as demandas do mercado, aponta para a necessidade de uma revisão das práticas dos projetistas e sugere alguns procedimentos que podem facilitar a transmissão das informações do projeto para a obra. Tais dificuldades podem ser sanadas ou atenuadas, tendo a mediação e o aporte de recursos por parte do Governo do Estado do Paraná, obtendose a aproximação funcional e efetiva da academia com as prefeituras das regiões supra citadas, obtendo-se amenização das dificuldades técnicas da Unespar e de pequenas prefeituras, além de viabilização de atividades práticas obrigatórias para a formação de estudantes de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e/ou outras engenharias.

Palavras-chave: Engenharias. Tecnologia BIM. Modelagem de Informação da Construção.

## **Apresentação Cultural para a Abertura da Aula Magna dos Cursos do CCSA: Teatro Musical - Cantando o Brasil**

**Coordenador(a): Rony Peterson Rocha**

Considerando a necessidade de promoção de um espaço de integração dos ingressantes de 2025 dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Economia, Engenharia de Produção Agroindustrial e Turismo, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) da Unespar Campus de Campo Mourão, essa proposta de evento visa promover uma Aula Inaugural/Magna para abertura do período letivo de 2025, especificamente, para os primeiros anos desses cursos. O evento consistirá em uma Apresentação Cultural: Teatro Musical - Cantando o Brasil. O Teatro Musical “Cantando o Brasil” é um espetáculo Musical com roteiro autoral e músicas de artistas consagrados como Ary Barroso, Caetano Veloso, Elba Ramalho, Gilberto Gil, Engenheiros do Havai, Tim Maia, Jair Rodrigues, entre outros. A apresentação cultural é composta de aproximadamente 35 pessoas em cena (coral e personagens); 03 músicos; 01 Maquiadora com uso de camarim para maquiagem dos personagens; 01 Cenário (painel em malha); Instrumentos (Piano digital; 2 Violões, Viola, Acordeom e percussão). O Espetáculo terá duração aproximada de 1h10min. O tema central do espetáculo refere-se as características ambientais e culturais das 5 regiões do Brasil, bem como a necessidade de cuidado e preservação da natureza, fauna e flora, assim como, a amizade, alegria e o companheirismo. Além da apresentação Cultural, o respectivo projeto, também pretende organizar a execução da atividade Aula Magna, que será definida a partir da discussão entre as coordenações dos respectivos cursos.

Palavras-chave: Apresentação Cultural. Aula Magna. CCSA.

## **Unespar em diálogo com a educação básica: jovens ao encontro de caminhos profissionais**

**Coordenador(a): Marcos Clair Bovo**

A orientação profissional ganha importância como conhecimento científico em virtude dos múltiplos campos de atuação que suas discussões contemplam, como a evasão no Ensino Superior, indecisão dos(as) jovens para escolher suas futuras profissões, inúmeras fontes de influência no seu processo de decisão, etc. Diante desse cenário, levanta-se a seguinte indagação: a orientação profissional pode contribuir para a pretensão profissional de jovens da microrregião de Campo Mourão? Para responder a essa questão, propõe-se uma abordagem interdisciplinar que engloba diferentes áreas do conhecimento. Diante disso, objetiva-se investigar e discutir o processo de escolha profissional na adolescência por meio da identificação das principais dificuldades encontradas pelos(as) jovens na escolha profissional. O aporte metodológico será constituído de pesquisa bibliográfica e a investigação fundamenta-se na pesquisa qualitativa e na metodologia da pesquisa-ação. Essa metodologia caracteriza pela participação do(a) pesquisador(a) intervindo, direta e indiretamente, durante o processo de coleta de dados, visando o desenvolvimento da aprendizagem do sujeito da pesquisa, de acordo com o objeto proposto. Espera-se que os resultados venham auxiliar no cenário de inserção de jovens nas universidades públicas, de modo a estarem mais preparados(as) por conhecerem os objetivos dos cursos de graduação e suas funções teóricas-práticas; ademais de contribuir com a elevação dos índices de desenvolvimento humano dos municípios envolvidos no projeto, com a diminuição do índice de desistência nas primeiras séries do Ensino Superior e com a elevação do índice de profissionais com Ensino Superior nos municípios envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Ensino Superior. Campo Mourão. Orientação Profissional.

## **Participação da UNESPAR - Campo Mourão no Empreende Week 2024**

**Coordenador(a): Rogério Silveira Tonet**

O “Empreende Week”, desde sua primeira edição em 2017, se tornou o maior evento de ciência, tecnologia, inovação, negócios e empreendedorismo do centro-oeste do Paraná. Ao longo desses anos mais de 80.000 pessoas foram impactadas em dezenas de atividades que são oferecidas ao público de toda a região da Comcam todos os anos. A Unespar participa através do Hotel Tecnológico desde a terceira edição que ocorreu em 2019 e a partir da edição 2022 outros projetos e cursos da Unespar passaram a fazer parte do evento. Neste ano, devido a esta aproximação e trabalho desenvolvido, a Unespar foi convidada a participar como co-realizadora do evento e, para isso, criou-se uma comissão para garantir uma participação de alto nível por parte da Instituição.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Inovação. Tecnologia.



## **EmpreendeWeek 2025 - Participação da UNESPAR Campus de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Álvaro Leonel de Oliveira Castro**

O Empreende Week, desde sua primeira edição em 2017, se tornou o maior evento de ciência, tecnologia, inovação, negócios e empreendedorismo do centro-oeste do Paraná. Ao longo desses anos, mais de 80.000 pessoas foram impactadas em dezenas de atividades que são oferecidas ao público de toda a região da COMCAM. A Unespar participa através do Hotel Tecnológico desde a terceira edição, que ocorreu em 2019. A partir da edição 2022, outros projetos e cursos da Unespar passaram a fazer parte do evento. Neste ano, devido a a aproximação com a organização do evento e trabalho desenvolvido pela equipe, a Unespar foi convidada a participar como co-realizadora do evento e, para isso, criou-se uma comissão para garantir uma participação de alto nível por parte da Instituição. Além disso, a participação no Empreende Week deste ano prevê também o “UNESPAR e Sociedade” (como evento setorial da instituição) - de modo que os cursos poderão divulgar os resultados de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Empreendedorismo, Inovação, Tecnologia

## **Da aurora da humanidade ao Renascimento: a formação do professor e a necessária reconstrução do conhecimento científico**

**Coordenador(a): Meire Bacetto**

Considerando a necessidade de se debater os desafios profissionais de professores e futuros professores da educação básica e ainda de promover reflexões acerca do atual ambiente escolar e de formação de docentes nos cursos de Licenciatura no que se refere a educação científica, foram realizadas discussões com o conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCHE) do campus de Campo Mourão, que deliberou pela necessidade de promover uma palestra acerca desse tema, relevante para todos os professores e futuros professores da educação básica. Assim, o centro organizou esta aula inaugural com o título: "Da aurora da humanidade ao Renascimento: a formação do professor e a necessária reconstrução do conhecimento científico".

Palavras-chave: Educação Básica. Perspetivas Profissionais. Professores.

## **I Encontro Nacional de História: Ensino e Públicos e V Semana Acadêmica de História**

**Coordenador(a): Vanderlei Amboni**

O I Encontro Nacional de História: Ensino e Públicos e V Semana Acadêmica de História, evento de natureza acadêmica traz o processo de formação e um encontro com os processos de conhecimento nas áreas da história pública, história, historiografia, os campos das teorias e do ensino da história. Aqui reside o tripé Ensino, pesquisa e extensão associados às práticas de difusão da pesquisa por meio das conferências, minicursos, oficinas e comunicações orais. O evento ocorrerá no auditório da UNESPAR – Campus de Campo Mourão de forma presencial, abertos a acadêmicos e públicos interessados pela história. Para este fim, os programas de Mestrado em História Pública e Ensino de História com a graduação em História firmaram parcerias para a realização do evento, cuja base histórica se faz presente, primando, dessa forma, para a formação qualificada do profissional de história.

Palavras-chave: Ensino de História. História e historiografia. História pública.

## **I Congresso Nacional de História Pública e Intelectual Público: espaços de existência, difusão e públicos**

**Coordenador(a): Vanderlei Amboni**

O I Congresso Nacional de História Pública e Intelectual Público: espaços de existência, difusão e públicos terá conferências temáticas, mesas-redondas e apresentações de trabalho, no formato de comunicação oral. O quadro docente contará com historiadores públicos e intelectuais públicos que possuem estudos nas diversas áreas da história pública, cuja excelência está exposta nas obras que publicaram. Os temas do congresso versarão sobre os espaços de preservação da memória, instituições e intelectuais públicos que fizeram de seu campo de estudo objeto de sua política. Na exposição, o público será levado à reflexão sobre o fazer da história pública, cuja relação didática aproxima o público com os interesses da história em seu quefazer de história pública, pois a mesma se refere à atuação dos historiadores e do método histórico fora da academia: no governo, em corporações privadas, nos meios de comunicação, em sociedades históricas e museus, até mesmo em espaços privados.

Palavras-chave: Direitos humanos. História pública. Memória e ensino.

## **IV Colóquio Internacional de Direitos Humanos e Políticas de Memória: Direito Humanitário: entre políticas assistenciais e os saberes locais**

**Coordenador(a): Márcio José Pereira**

O “IV Colóquio Internacional do DIHPOM – Direito humanitário: entre as políticas assistenciais e os saberes locais” pretende simultaneamente compreender criticamente as lógicas caritativas subreptícias aos Direitos Humanos e seus fundamentos econômico-políticos, da mesma forma que busca evidenciar as resistências e persistências das tecnologias e fazeres locais, pelos quais as comunidades tradicionais de diferentes regiões exercem o pleno exercício da autodeterminação. Longe de se praticar uma denúncia simplista contra os saberes hegemônicos, o que se pretende é apresentar como as tecnologias locais podem e devem se inserir, a partir de uma perspectiva transnacional, como base para empreendimentos inovadores alternativos àqueles consagrados pelas multinacionais que atuam em seu entorno como únicas fórmulas de produção.

Palavras-chave: Direitos humanos. Política Pública. Multinacional.

## **Centro de Ciência, Inovação e Tecnologia para a Educação da Unespar” – CECITE**

### **Coordenador(a): Ceres America Magalhães Ribas**

Professores pesquisadores, têm a capacidade de gerar impactos positivos e permanentes em todo o sistema educacional. Na busca por promover uma educação realmente transformadora, centrada no aluno e no desenvolvimento de soluções relevantes para a sociedade, eles devem assumir uma postura inovadora diante da formação continuada de professores, dentro e fora da sala de aula, e é por este fator, que devemos propor metodologias e ferramentas que possam ser ensinadas e aprendidas pelos educadores, para que estes multipliquem o conhecimento no seu espaço de aprendizagem. Diante de tal realidade e esforços conjuntos, o objeto deste projeto, é trabalhar a formação continuada de professores do Estado do Paraná, inicialmente no município de Campo Mourão e os municípios que compõe a COMCAM (25 municípios), de maneira articulada com todos os níveis de educação; Educação Infantil, Fundamental I e II, Ensino Médio, Técnico e Ensino Superior de maneira a atender a formação docente nas mais diversas áreas do conhecimento com ênfase nas áreas de CIÊNCIA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA, demandadas pelas Secretarias Municipais de Educação, Núcleos Regionais de Educação e Universidades Estaduais do Paraná. O Centro de Ciência, Inovação e Tecnologia para a Educação da Unespar (CECITE), será o primeiro Centro de formação continuada para professores, com estas características, do Paraná e do Brasil, sendo um projeto Inovador e pioneiro.

Palavras-chave: Ensino. Pesquisa. Inovação.

## **Cinespar: Cinema Itinerante**

**Coordenador(a): Aurea Andrade Viana de Andrade**

O Projeto Cinespar Itinerante, da Universidade Estadual do Paraná (Unespar), promove desde 2010 a democratização do acesso à arte cinematográfica por meio de exposições itinerantes de filmes brasileiros, com destaque para produções paranaenses. Voltado para a população de municípios urbanos e rurais do Paraná, o projeto busca ampliar a inclusão cultural e fortalecer a identidade territorial, estimulando o diálogo entre universidade e sociedade em diferentes escalas geográficas - local, regional, nacional e internacional. As exposições acontecem em espaços públicos e são realizados debates fundamentados na metodologia da mediação dialética, promovendo a troca de saberes entre pesquisadores e público, além de incentivar a reflexão crítica sobre a cultura e o território. Na perspectiva acadêmica, o Cinespar contribui para a difusão de produções cinematográficas, valorizando a pesquisa e a inovação no campo cultural. Socialmente, o projeto atua na redução das desigualdades no acesso à cultura, tornando a arte acessível a grupos sociais menos favorecidos e promovendo um público mais sensível, participativo e reflexivo. Espera-se, com esta ação de extensão, fortalecer o vínculo entre universidade e comunidade, estimular a valorização do cinema regional e ampliar a percepção social sobre a importância da cultura para o desenvolvimento territorial.

Palavras-chave: Identidade territorial. Cinema Itinerante. Extensão Universitária.

## **Projeto Verde**

**Coordenador(a): Willian André**

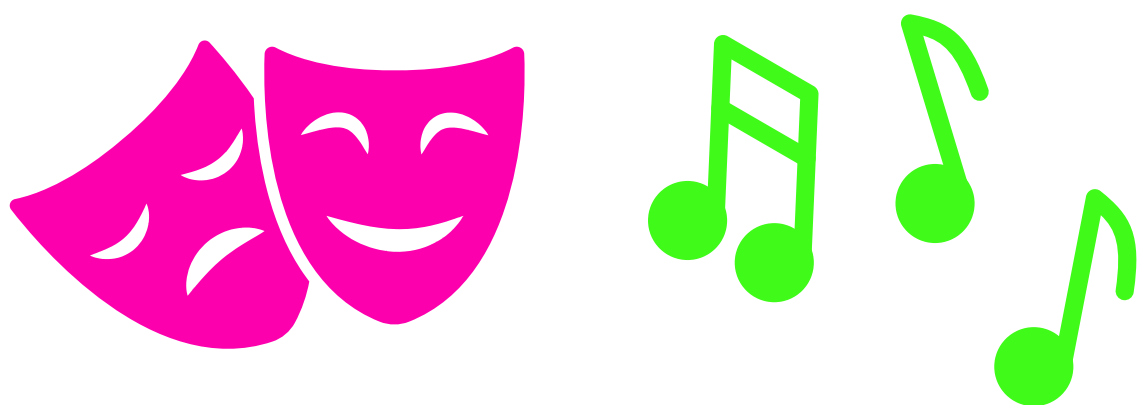
O Projeto Verde é uma proposta extensionista interdisciplinar, que conjuga cursos diversos de Ensino Superior da UNESPAR, com ênfase nas licenciaturas, para promover ações de Educação Ambiental. Com base na Política Nacional de Educação Ambiental, e visando a aproximação com a comunidade externa à universidade, as ações do projeto se concentrarão na Educação Ambiental Não-Formal (conforme disposto na Seção III da Lei 9.795/1999), procurando estabelecer diálogos e atender a demandas de setores variados da sociedade de Campo Mourão e seu entorno.

Palavras-chave: Ambientes não-formais. Educação ambiental. Interdisciplinaridade.



# Ações Curriculares de Extensão

## 2025



# Ciências Contábeis



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Extensão Universitária: estudantes atuando em prol da sociedade**

**Coordenador(a): Stella Maris Lima Altoé Suave**

O projeto é interdisciplinar e envolverá, para a 2ª série, as disciplinas de Contabilidade e Sociedade, Contabilidade Comercial e de Serviços e Contabilidade de Custos. O projeto terá duas frentes de atuação, a primeira tem como foco planejar, executar e realizar exposição pública de conteúdos relacionados à Contabilidade. O objetivo é contribuir com informações e serviços contábeis úteis à comunidade, proporcionando maior visibilidade sobre as ações do curso e da Unespar sobre a formação contábil oferecida e aproximar os estudantes das necessidades da comunidade voltadas à área contábil. Já a segunda perspectiva de atuação tem como objetivo promover ação social por parte do curso conjugada com atividades de aprendizagem envolvendo planejamento, execução, controle e avaliação. Os estudantes farão o planejamento (onde será realizado, com qual objetivo social), a execução (captação das doações, organização física dos estoques) e os controles envolvidos (relatórios). O resultado será revertido total ou parcialmente para ações sociais a serem estabelecidas para a atividade.

Palavras-chave: Sociedade. Ciências Contábeis. Extensão Universitária.

## **Contabilidade na comunidade: Conhecimento Contábil promovendo transformação social**

**Coordenador(a): Monica Aparecida Bortolotti**

Projeto tem como objetivo integrar teoria e prática na formação dos discentes de Ciências Contábeis da UNESPAR/CM por meio da extensão universitária, promovendo experiências que os preparem para os desafios do mercado de trabalho. A necessidade de aproximar o ensino contábil da realidade profissional motiva a iniciativa, buscando proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar seus conhecimentos na resolução de demandas reais de empreendedores, organizações e cidadãos. A proposta está alinhada a ementa da disciplina de Desenvolvimento Profissional em Contabilidade (3ª série), que destacam a importância da extensão na formação acadêmica. A metodologia será executada em quatro fases: planejamento, execução, controle e avaliação, e relatório e encaminhamentos. No planejamento, serão definidas diretrizes e formadas equipes de trabalho. A fase de execução envolverá atendimentos supervisionados, registro das atividades e acompanhamento contínuo. Na fase de controle e avaliação, serão analisados indicadores de desempenho e impactos das ações, possibilitando melhorias. Por fim, a sistematização dos resultados permitirá a elaboração de um relatório final e a definição de encaminhamentos futuros. Entre as contribuições do projeto, destacam-se a sistematização de experiências acadêmicas sobre a curricularização da extensão, o uso de ferramentas tecnológicas básicas para a prática contábil e a criação de metodologias ativas que favoreçam a interação entre discentes e comunidade. Assim, espera-se fortalecer o protagonismo estudantil, ampliar o impacto social do curso e contribuir para a formação de profissionais mais qualificados, capazes de atuar de forma crítica e inovadora no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Ciências Contábeis. Curricularização Extensão. Desenvolvimento Profissional.

## **Transformação Contábil: Estudantes como agentes de mudança social**

**Coordenador(a): Monica Aparecida Bortolotti**

O presente projeto visa promover o protagonismo estudantil na disseminação de informações contábeis úteis à comunidade, aliando teoria e prática por meio de atividades extensionistas no curso de Ciências Contábeis da UNESPAR/CM. A justificativa do estudo baseia-se na importância da Contabilidade para a sociedade e na necessidade de aprimoramento constante dos futuros profissionais diante da competitividade do mercado de trabalho. O problema de pesquisa busca responder como contribuir para a disseminação do conhecimento contábil e promover ações sociais junto à comunidade. O objetivo geral do projeto é capacitar os discentes para identificar demandas sociais e desenvolver ações extensionistas com impacto positivo. Especificamente, pretende-se mapear desafios da comunidade, capacitar os estudantes na elaboração e gestão de projetos e incentivar metodologias ativas para estimular o protagonismo discente. A metodologia adotada compreende quatro fases: (1) Planejamento – definição de temáticas e contato com entidades; (2) Execução – exposição pública de conteúdos contábeis e realização de ações sociais; (3) Controle e Avaliação – análise dos resultados e impacto das atividades; e (4) Relatório e Encaminhamentos – sistematização das experiências extensionistas. As contribuições do projeto incluem a sistematização de dados para pesquisas futuras, incentivo ao pensamento crítico sobre a extensão universitária e divulgação dos resultados em eventos acadêmicos. Além disso, propõe soluções tecnológicas, como a organização de materiais de apoio e ferramentas de acompanhamento, e busca inovar ao adaptar metodologias de ensino e fortalecer parcerias locais.

Palavras-chave: Ciências Contábeis. Curricularização Extensão. Mudança Social.

## **Contabilidade em ação: Primeiros passos na Extensão Universitária**

**Coordenador(a): Monica Aparecida Bortolotti**

A extensão universitária, reconhecida como um dos pilares do ensino superior, desempenha um papel fundamental na democratização do conhecimento e no desenvolvimento social, especialmente nas universidades públicas. No contexto da UNESPAR, campus de Campo Mourão, o projeto vinculado à disciplina Fundamentos de Extensão, do Curso de Ciências Contábeis, que visa desenvolver intervenções contábeis técnico-científicas em empresas, organizações e entidades da região. O objetivo é fortalecer o vínculo entre a universidade e a sociedade, promovendo a formação cidadã dos alunos e contribuindo para o desenvolvimento regional, ou seja, desenvolver ações com a sociedade. O projeto se estrutura em três momentos: identificação do público-alvo, realização de pesquisas técnico-científicas sobre as necessidades locais e socialização dos resultados alcançados. A iniciativa busca atender demandas práticas de empresas e organizações, utilizando ferramentas tecnológicas e metodologias atualizadas, e gerando impactos sociais positivos. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, o projeto reforça a função social da universidade pública, estimulando a interação dialógica e a interdisciplinaridade, com o intuito de transformar e inovar as práticas contábeis na região.

Palavras-chave: Ciências Contábeis. Contabilidade em Ação. Curricularização Extensão.

# Ciências Econômicas



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Elaboração e Distribuição de Boletins de Mercado de Capitais**

**Coordenador(a): Aline de Queiroz Assis Andreotti Pancera**

O Seminário sobre Conjuntura Econômica e Mercado de Capitais é uma ação de extensão da UNESPAR - Campus de Campo Mourão, que visa ampliar o debate sobre indicadores econômicos e seus impactos no município, estado, país e mundo. O projeto busca integrar o meio acadêmico à sociedade, disponibilizando análises acessíveis e fomentando a reflexão crítica sobre o cenário econômico. A iniciativa é voltada para estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais do mercado financeiro, empresários, gestores públicos e demais interessados na área econômica. Durante o seminário, serão apresentadas pesquisas e dados atualizados, abordando temas como inflação, taxa Selic, câmbio, crédito e investimentos. O evento ocorrerá de forma presencial, como resultado da ação, será produzido um livro técnico, consolidando os conteúdos apresentados e servindo como material de referência para futuras pesquisas e tomada de decisão de agentes econômicos. A publicação estará disponível tanto para a comunidade acadêmica quanto para o público externo, promovendo a difusão do conhecimento e contribuindo para a formação de cidadãos mais preparados para compreender e interpretar cenários financeiros. O projeto reafirma o compromisso da universidade com a formação crítica e cidadã, alinhando-se à RESOLUÇÃO Nº 031/2024 – CEPE/UNESPAR, ao envolver majoritariamente a comunidade externa na construção e disseminação do conhecimento econômico.

Palavras-chave: Mercado financeiro. Seminário conjuntura. Boletim mercado financeiro.



## **Mercado de Capitais para Todos: Informação e Formação**

**Coordenador(a): Aline de Queiroz Assis Andreotti Pancera**

O Boletim sobre o Mercado de Capitais é uma ação de extensão do Colegiado de Ciências Econômicas da UNESPAR – Campus de Campo Mourão que tem como principal objetivo a elaboração e divulgação de um boletim técnico acessível à sociedade, com análises atualizadas sobre os principais indicadores financeiros e seus impactos no município, no estado, no país e no cenário internacional. O projeto busca integrar o meio acadêmico à comunidade externa, promovendo a reflexão e o entendimento do mercado de capitais. O boletim será disponibilizado amplamente como instrumento de apoio à tomada de decisão de agentes econômicos e como material para pesquisadores, estudantes, empresários, gestores públicos e demais interessados na área. Como parte das atividades preparatórias para a elaboração do boletim, será realizado um seminário presencial voltado à comunidade externa. Nele, serão apresentadas análises e pesquisas sobre temas como inflação, taxa Selic, câmbio, crédito e investimentos, desenvolvidas pelos estudantes participantes da ação. Essa iniciativa reafirma o compromisso da universidade com a formação crítica e cidadã, ao promover o diálogo entre universidade e sociedade. O projeto está alinhado à RESOLUÇÃO Nº 031/2024 – CEPE/UNESPAR, ao envolver ativamente a comunidade externa na construção e disseminação do conhecimento econômico.

Palavras-chave: Mercado financeiro. Mercado de capitais. Seminário conjuntura.

## **Análise e Elaboração de Projetos com Ênfase em Inovação e Desenvolvimento Local**

**Coordenador(a): Aline de Queiroz Assis Andreotti Pancera**

A ação de extensão “Análise e Elaboração de Projetos com Ênfase em Inovação e Desenvolvimento Local” é vinculada à disciplina de extensão curricular do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR – Campus de Campo Mourão. Seu objetivo é promover a interação entre universidade e sociedade por meio da estruturação conjunta de projetos com foco no fortalecimento do empreendedorismo, da inovação e do desenvolvimento territorial. Destinada prioritariamente a empreendedores locais, associações comunitárias, gestores públicos e startups, a proposta busca atender demandas concretas da comunidade externa, oferecendo suporte técnico e metodológico para a elaboração de projetos viáveis e alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Na perspectiva acadêmica, a ação promove a formação prática dos discentes, que atuam como agentes extensionistas e aprendem por meio do contato direto com os desafios enfrentados pelos atores sociais do território. A metodologia inclui oficinas, mentorias e entregas práticas como relatórios e planos de negócio. A abrangência contempla municípios da região de Campo Mourão, especialmente os pertencentes à COMCAM, além de parceiros institucionais como o Hotel Tecnológico e o SEBRAE. Como resultado, espera-se a construção de ao menos 5 projetos aplicados, a formação qualificada de estudantes e o fortalecimento de vínculos entre universidade e comunidade. Trata-se de uma ação de alto impacto formativo e social, que contribui para consolidar a curricularização da extensão e gerar transformações reais no território.

Palavras-chave: Desenvolvimento Local. Extensão Universitária. Projetos de Inovação

# Engenharia de Produção Agroindustrial



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Desenvolvimento de Estudos de Casos nas áreas de Gestão da Inovação e Gestão de Projetos em Indústrias do município de Campo Mourão.**

**Coordenador(a): Rubya Vieira de Mello Campos**

Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de estudos de casos em gestão da inovação e gestão de projetos em indústrias do município de Campo Mourão, proporcionando aos alunos do curso de Engenharia de Produção Agroindustrial uma experiência prática e enriquecedora. Os meios utilizados incluem pesquisa bibliográfica e estudo de casos. Além disso, o projeto buscará promover por meio de parcerias com empresas locais, proporcionar oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula na resolução de desafios reais enfrentados pelo setor agroindustrial. O resultado será a elaboração de estudos de casos, apresentados em forma de relatórios para as empresas parceiras e em eventos acadêmicos. Além de fortalecer a relação entre a universidade e o setor produtivo, o projeto visa contribuir para o desenvolvimento regional, oferecendo soluções inovadoras e estratégias de gestão às empresas participantes.

Palavras-chave: Inovação empresarial. Desenvolvimento regional. Colaboração universidadeindústria.

## **Análise de complexos agroindustriais da Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão – COMCAM – Projeto Integrador**

**Coordenador(a): Rubya Vieira de Mello Campos**

Este projeto de extensão propõe a implementação de um projeto integrador que abordará algumas disciplinas do curso de Engenharia de Produção, para estudar os complexos agroindustriais presentes na comunidade dos municípios da região de Campo Mourão - COMCAM. Por meio de uma abordagem multidisciplinar, as disciplinas envolvidas buscarão desenvolver soluções para os desafios enfrentados pelos complexos agroindustriais locais. Com a utilização de um enfoque transversal, este projeto de extensão se baseia em pesquisa qualitativa, exploratória, descritiva e explicativa. Os meios utilizados incluem pesquisa bibliográfica e estudo de casos. Além disso, o projeto buscará promover a interação entre a universidade e a comunidade, por meio de parcerias com empresas e associações locais, possibilitando a troca de experiências, a transferência de conhecimento e a geração de impacto social e econômico na região. Ao final do projeto, espera-se não apenas fortalecer o setor agroindustrial local, mas também capacitar os estudantes envolvidos com uma visão ampla e integrada dos desafios e oportunidades presentes nesse importante segmento da economia regional.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Cadeias de produção. Empresas sustentáveis.

## **Organização do Trabalho: estudo de casos em Empresas de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Claudilaine Caldas de Oliveira**

Este projeto de extensão tem o objetivo proporcionar aos acadêmicos da disciplina de Gestão Estratégica e Gestão Organizacional do curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão, a oportunidade de aplicar os conceitos teóricos no contexto da área do conhecimento em Engenharia de Produção, a Engenharia Organizacional adquiridos em sala de aula com a experiência prática e aprendizagem, por meio do desenvolvimento de estudos de casos em Empresas locais do município de Campo Mourão, visando aprimorar as práticas de gestão, destacando desafios, estratégias adotadas e impactos organizacionais. Como metodologia, a abordagem do estudo será qualitativa, classificando como uma pesquisa bibliográfica, exploratória e descritiva, e estudo de caso. Desta forma, o projeto buscará promover por meio de parcerias com empresas, a integração entre organizações do município de Campo Mourão e a Unespar/Campus de Campo Mourão, bem como proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e a aprendizagem a respeito da organização do trabalho verificados in loco. O resultado será a elaboração de estudos de casos, apresentados em forma de relatórios para as empresas parceiras e em artigos científicos publicados em eventos acadêmicos. Expandindo também a relação entre a UNESPAR e as empresas, contribuindo para o desenvolvimento das organizações, oferecendo estratégias de gestão e sugestões de melhorias e otimização em seus processos de organização do trabalho às empresas participantes.

Palavras-chave: Ambiente nas Organizações. Estruturas Organizacionais. Relação de Trabalho.

## **Pesquisa Operacional em Organizações Industriais e Prestadoras de Serviços**

**Coordenador(a): Márcia de Fátima Morais**

Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de estudos de casos na área de Pesquisa Operacional, em organizações industriais e prestadoras de serviço do município de Campo Mourão, proporcionando aos acadêmicos do curso de Engenharia de Produção Agroindustrial uma experiência prática e enriquecedora. Os meios utilizados incluem pesquisa bibliográfica e estudo de casos. Além disso, o projeto buscará promover por meio de parcerias com organizações industriais e prestadoras de serviços, a integração entre organizações do município de Campo Mourão e a Unespar/Campus de Campo Mourão, bem como proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula na resolução de problemas reais verificados nos processos decisórios das organizações. O resultado será a elaboração de estudos de casos, apresentados em forma de relatórios para as organizações parceiras e em artigos científicos publicados em eventos acadêmicos. Além de fortalecer a relação entre a universidade e o setor produtivo, o projeto visa contribuir para o desenvolvimento das organizações, oferecendo soluções inovadoras que podem gerar melhorias e otimização em seus processos produtivos e/ou operações de serviços.

Palavras-chave: Estudo de Caso. Integração Universidade-Organizações. Pesquisa Operacional.

# Geografia



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão





## **“MÃOS NA MATA” - Reprodução e distribuição de espécies arbóreas na região de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Mauro Parolin**

O projeto tem como ação principal o plantio e a distribuição de mudas de espécies do Bioma Cerrado e Mata Atlântica (~1.500). Nesse sentido, os alunos das disciplinas envolvidas farão a reprodução de varias espécies ligadas aos dois biomas. O envolvimento entre os estudantes e a comunidade se dará pela(o): i) realização de oficinas nas escolas públicas e privadas da região de Campo Mourão; ii) atuação junto às Prefeituras da região que quiserem realizar o plantio em áreas de interesse ou mesmo a distribuição de mudas; iii) envolvimento e participação de produtores rurais que quiserem fazer o plantio em áreas de preservação permanente; iv) distribuição de mudas para a população urbana das cidades da região. A proposta faz parte das atividades de curricularização da extensão do Curso de Geografia da Unespar (Licenciatura e Bacharelado). Envolverá 10 professores e 22 disciplinas. Cada disciplina envolvida estabelecerá uma meta relacionando o conteúdo específico da mesma e a sua participação no projeto.

Palavras-chave: Reprodução de mudas. Bioma Cerrado. Bioma Mata Atlântica.

## **Conservação e Práticas de Educação Ambiental na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo**

**Coordenador(a): Óseias Cardoso**

O mundo passa por um turbilhão de mudanças diariamente, a sociedade humana tem criado mecanismos de aceleração de muitos processos, esse aceleração por sua vez, gera muitos problemas ambientais. Nesse projeto a Educação Ambiental vem se colocando no contraponto, algo que possa resultar em avanços no processo de construção de valores compatíveis com a época em que vivemos. A partir dessa conjectura a proposta tem como objetivo desenvolver a conservação ambiental associada a práticas de educação ambiental na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo. Para tanto, o manejo florestal da área protegida e a facilitação do acesso a unidade são prioritários. Quanto à metodologia vai se pautar no levantamento de informações associadas ao manejo da estação e na organização de cursos, palestras, jogos e experimentos visando o atendimento da comunidade externa. Como resultado se espera a materialização efetiva de espaço próprio a Educação Ambiental que facilite a obtenção de informações voltadas a questões ambientais, mesmo como o desenvolvimento de programa funcional de atendimento a sociedade.

Palavras-chave: Manejo Florestal. Conservação Ambiental. Educação Ambiental.

## **“Retratos da Biodiversidade: Biomas brasileiros em maquetes”**

**Coordenador(a): Mayra Stevanato**

Este projeto tem como objetivo promover o conhecimento e a conscientização sobre os biomas brasileiros por meio da construção de maquetes detalhadas, feitas com materiais recicláveis e sustentáveis. Alunos serão divididos em grupos, cada um responsável por representar um bioma específico (Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pantanal e Pampa), destacando suas principais características como fauna, flora, clima e relevo. Além de desenvolverem habilidades manuais e criativas, os alunos realizarão pesquisas sobre os desafios ambientais enfrentados por cada bioma, apresentando também soluções sustentáveis para sua preservação. O uso de tecnologias como QR Codes permitirá aos visitantes da exposição das maquetes acessar informações adicionais sobre os biomas. As mesmas serão expostas na Estação ecológica do Cerrado de Campo Mourão. O projeto parte da disciplina Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Geografia e da Educação Ambiental e culmina em uma exposição aberta à escolas, onde os alunos compartilharão suas descobertas e promoverão a conscientização sobre a importância da conservação dos biomas brasileiros e das práticas de sustentabilidade no dia a dia.

Palavras-chave: Biodiversidade. Conservação. Sustentabilidade.

## **Produção de murais artísticos e revitalização dos espaços verdes da Unespar Campus de Campo Mourão**

**Coordenador(a): Claudia Chies**

Sabe-se que os espaços de convivência social com áreas verdes planejadas e belas proporcionam um ambiente atrativo e agradável, gerando valorização do Patrimônio Cultural, Histórico, Natural e Imaterial. Além disso, as áreas verdes apresentam vários benefícios: ambientais, sociais, educativos, psicológicos, estéticos e ecológicos. Deste modo, o objetivo deste projeto é promover um ambiente mais acolhedor por meio da criação de murais artísticos e da revitalização das áreas verdes da Unespar, Campus de Campo Mourão. A metodologia se constitui no planejamento e avaliação para estabelecer as áreas a serem desenvolvidos os murais, e em parceria com estudantes da educação básica e da graduação, criar as artes e replicá-las em muros e/ou paredes da instituição. Ainda proceder-se-a a avaliação dos espaços verdes definindo plantas que serão incluídas e/ou retiradas, e a criação de um cronograma de cuidados e manutenção, com a participação de docentes e discentes. Espera-se tornar o ambiente externo e interno do campus mais bonito, atrativo, agradável e acolhedor.

Palavras-chave: Murais artísticos. Espaços verdes. Revitalização.

## **O vídeo como linguagem no ensino de geografia: um estudo do conceito de paisagem aplicado ao ensino médio**

**Coordenador(a): Marcos Clair Bovo**

O vídeo é utilizado em sala de aula como uma linguagem e recurso didático-pedagógico para o ensino de geografia. Este reflete os impactos das técnicas e tecnologias educacionais em sala de aula aproximando o aluno da realidade vivida e da produção, reprodução e circulação de imagens na sociedade, no caso específico desse projeto, da paisagem. Diante disso, essa proposta objetiva compreender a relevância do vídeo como linguagem no ensino de geografia por meio do conceito de paisagem. O aporte metodológico será constituído de pesquisa qualitativa de caráter exploratória com vista a coleta de informações por meio de pesquisa bibliográfica, registros fotográficos e produção audiovisual referente ao conceito de paisagem. A produção dos vídeos será realizada a partir de quatro temas: cultura e paisagem, meio ambiente e paisagem, economia e paisagem e trabalho e paisagem. Os resultados esperados visam contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos do ensino médio envolvidos no projeto extensionista, bem como proporcionar a parceria entre os professores de geografia e os discentes do curso de geografia na construção de novos conhecimentos por meio desta linguagem no ambiente escolar referente ao conceito de paisagem.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Paisagem. Vídeo.

# História



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **História do Ensino de História no Brasil (séc. XIX-XXI)**

**Coordenador(a): Fábio Alexandra da Silva**

O presente projeto de extensão está vinculado à disciplina de História do Ensino de História, componente curricular do curso de Licenciatura em História da UNESPAR, campus de Campo Mourão, e tem a finalidade de oportunizar aos discentes uma imersão teórico-empírica no entorno da historicidade da disciplina de história no Brasil. De modo geral, busca-se possibilitar aos estudantes o contato com a produção do conhecimento histórico-educacional, estreitando a sua relação com o ofício docente, no intuito de compreender as vicissitudes da constituição do código disciplinar da história. Para tanto, são interpostos dois momentos: a) uma etapa teórica, em sala de aula, acerca da historiografia da educação e do ensino de história, bem como sobre os seus critérios científicos, procedimentos e métodos historicamente constituídos; b) uma etapa prática, na qual serão construídas e executadas propostas para a composição de um ciclo de debates, em que são percorridas as fases da história da disciplina de história, com vistas à dialogicidade com o público-alvo ensejado nas adjacências do campus. Sob essa égide, espera-se que o projeto em tela contribua, ao final, para a formação profissional e social dos(as) alunos(as), proporcionando-lhes, através de uma experiência formativa, a interação e o envolvimento com a comunidade escolar local, assim como o contato direto com a práxis educativa. Sobretudo porque a compreensão da historicidade do ensino de história, somada ao reconhecimento da educação enquanto um ato político e dialético, constitui um passo peremptório para a prática docente e o desenvolvimento da consciência histórica nos processos escolares.

Palavras-chave: Consciência Histórica. Ensino de História. História da Educação.

## **Educação em Direitos Humanos e espaços não formais de ensino em Campo Mourão/PR e microrregião**

**Coordenador(a): Fred Maciel**

A presente proposta visa a promoção da Educação em e para Direitos Humanos por meio de ações de intervenção em espaços não formais de ensino, abordando temas sensíveis ligados aos Direitos Humanos e em diálogo com setores sociais de Campo Mourão e microrregião. Através do reconhecimento e discussão de temas sensíveis à sociedade contemporânea, acadêmicos da segunda série do curso de História terão a oportunidade formativa de estímulo ao diálogo entre saberes e ao contato com diferentes parcelas da sociedade local, difundindo conhecimentos científicos e parâmetros críticos. A execução da proposta passará por etapas de aprofundamento teórico, seleção de temas passíveis de serem abordados e que estejam vinculados ao recorte espacial de Campo Mourão e microrregião, organização e produção de materiais, e ações práticas de intervenção em espaços não formais, com incentivo à interação com variados setores e audiências. Espera-se viabilizar a sensibilização e conscientização em temas de Direitos Humanos, tanto para os estudantes em formação quanto para os setores sociais em diálogo, assim como propiciar e mobilizar processos participativos em defesa dos Direitos Humanos, focando em sua promoção, proteção e reparação, direcionando-se à construção de saberes que levem à transformação social.

Palavras-chave: Educação em Direitos Humanos. Espaços não formais de educação. Extensão Universitária.



## **Patrimônio Cultural e Familiar: Interfaces de uma História feita com o Público**

**Coordenador(a): Greiciane Farias da Silva**

O presente projeto de extensão encontra-se vinculado a disciplina de Patrimônio Cultural, componente curricular do curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual do Paraná, Campus de Campo Mourão, tendo por objetivo principal construir uma história feita com o público a partir da produção de vídeos documentários com a temática “Patrimônio Cultural e Familiar: Interfaces de uma História feita com o Público”. Para tanto, busca-se valorizar os diferentes patrimônios culturais existentes na cidade de Campo Mourão e região. Por isso, os estudantes terão a liberdade de escolher o patrimônio sobre o qual gostariam de divulgar, bem como as pessoas com quem gostariam de dialogar. Além disso, aqui busca-se uma compreensão ampliada do conceito de patrimônio, sendo valorizadas as produções culturais que existem independentes de um reconhecimento do Estado/Município. Diante disso, o projeto compreenderá quatro etapas: 1ª Etapa: Exposição do referencial bibliográfico e levantamento de fontes; 2ª Etapa: Produção de roteiros e gravação dos vídeos; 3ª Etapa: Edição dos vídeos; 4ª Etapa: Divulgação. Espera-se que esta atividade contribua com a inserção dos estudantes no ofício do Historiador desde o início de sua graduação, ao mesmo tempo em que se constrói a compreensão acerca da necessidade de se dialogar com os públicos, superando a concepção de uma História única, bem como produz conhecimento científico acessível.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural. Memória. História Pública.

## **Patrimônio Cultural e Familiar: Diálogos entre Memória e História Pública**

**Coordenador(a): Greiciane Farias da Silva**

O presente projeto de extensão encontra-se vinculado a disciplina de Patrimônio Cultural, componente curricular do curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual do Paraná, Campus de Campo Mourão, tendo por objetivo principal construir uma história feita com o público a partir da produção de vídeos documentários com a temática “1Patrimônio Cultural e Familiar: Diálogos entre Memória e História Pública.”. Para tanto, busca-se valorizar os diferentes patrimônios culturais existentes na cidade de Campo Mourão e região. Por isso, os estudantes terão a liberdade de escolher o patrimônio sobre o qual gostariam de divulgar, bem como as pessoas com quem gostariam de dialogar. Além disso, aqui busca-se uma compreensão ampliada do conceito de patrimônio, sendo valorizadas as produções culturais que existem independentes de um reconhecimento do Estado/Município. Diante disso, o projeto compreenderá quatro etapas: 1ª Etapa: Exposição do referencial bibliográfico e levantamento de fontes; 2ª Etapa: Produção de roteiros e gravação dos vídeos; 3ª Etapa: Edição dos vídeos; 4ª Etapa: Divulgação. Espera-se que esta atividade contribua com a inserção dos estudantes no ofício do Historiador desde o início de sua graduação, ao mesmo tempo em que se constrói a compreensão acerca da necessidade de se dialogar com os públicos, superando a concepção de uma História única, bem como produz conhecimento científico acessível.

Palavras-chave: História Pública. Memória. Patrimônio Cultural.

## **Como trabalhar fake news, conspirações e negacionismos no Ensino Básico**

**Coordenador(a): Marcos Eduardo Meinerz**

A proposta parte do reconhecimento de que, nos últimos anos, a arena pública brasileira tem sido marcada pela crescente disseminação de teorias conspiratórias e discursos negacionistas que disputam não apenas legitimidade historiográfica, mas também hegemonia intelectual sobre a forma como se imagina o passado. Nesse contexto, observa-se a perda progressiva da autoridade dos historiadores diante da ascensão de atores que mobilizam o passado de forma instrumental, sem rigor científico ou metodológico. Diante desse cenário, o projeto busca desenvolver e aplicar metodologias inovadoras para identificar, analisar e trabalhar criticamente com fake news, conspirações e negacionismos, fortalecendo a capacidade de leitura crítica da realidade e promovendo resiliência social frente a tais narrativas. Como ação extensionista, pretende-se engajar os estudantes na produção de materiais históricos que auxiliem estudantes do Ensino Básico a enfrentar os desafios contemporâneos da desinformação, contribuindo para conter incoerências históricas, generalizações abusivas e usos políticos distorcidos do passado, ao mesmo tempo em que se fomenta o pensamento crítico, a cidadania e o fortalecimento da democracia.

Palavras-chave: Fake News. Metodologias. Negacionismos.

## **Educando para a igualdade: escuta e história com as populações Negras, Africanas e Indígenas em Campo Mourão**

**Coordenador(a): Claudia Regina Niching**

Este projeto de extensão integra a disciplina “Ensino de História e Educação para as Relações Étnico-raciais”, ofertada aos(as) acadêmicos(as) do segundo ano do curso de História, durante o primeiro semestre do ano letivo de 2025. Seu principal objetivo é fomentar reflexões interdisciplinares sobre questões raciais, étnicas e de gênero, com foco na educação básica e superior, por meio de oficinas, buscando realizar conexões entre as questões teóricas e as experiências e as vivências de pessoas negras, africanas e indígenas, as quais compõem as comunidades de Campo Mourão e região, tecendo relações com os saberes destas pessoas e aquelas que participarão das oficinas, como as alunas e alunos da disciplina, com as crianças, adolescentes e a comunidade escolar. Além disso, busca promover, para os(as) acadêmicos(as), aprendizagens significativas no campo do Ensino de História e das Relações Étnico-raciais, ao se aproximar da teoria, enfatizar a invisibilidade das discussões concernentes a estes debates no espaço escolar. Para a comunidade, espera-se que, por meio dos resultados, haja um maior respeito e valorização dos saberes das pessoas negras, africanas e indígenas da região, por meio das interações e trocas que serão realizadas durante as oficinas. A proposta é tomar como objeto específico da ação extensionista os saberes das comunidades indígenas, negras e africanas locais, relacionando com os saberes interdisciplinares e os estudos das relações étnico-raciais no Brasil, e na região de Campo Mourão. As atividades serão desenvolvidas em etapas, conforme descrito a seguir: identificação de grupos de pessoas negras, africanas e indígenas que queiram compartilhar seus saberes com as/os estudantes e comunidade em geral; contato com pessoas negras, africanas ou indígenas que estejam dispostas a participar de uma roda de conversa; contato com as escolas que queiram ser parceiras na atividade; realização de uma oficina após a escuta destas pessoas da comunidade negras, africanas e indígenas; na oficina será realizado o registro das considerações das/dos participantes, destacando os aprendizados, as (in)visibilidade destas narrativas tanto na história ensinada como na história “dita oficial” dos municípios da região de Campo Mourão; análise do material coletado, relacionando-o a aspectos do Ensino das Relações Étnico-raciais, da História das Mulheres e da História Indígena; a partir da elaboração do relatório final das alunas/os envolvidas/os produzir um registro sobre as oficinas, dando ênfase aos saberes negros africanos e indígenas; e, por fim, disponibilização do registro final das oficinas de forma digital para a comunidade.

Palavras-chave: Lei 11.645/2008 e Lei 10.639/2003

## **Sabores da Memória: história e identidade através de cadernos de receitas de Campo Mourão e região**

**Coordenador(a): Rafael Alfonço Gonçalves**

Este projeto de extensão integra a disciplina “Laboratório de Memória”, ofertada aos(as) acadêmicos(as) do segundo ano do curso de História, durante o primeiro semestre do ano letivo de 2025. Seu principal objetivo é estabelecer uma conexão entre as reflexões teóricas sobre o tema da Memória e suas relações com a História, e as vivências de pessoas e grupos que compõem as comunidades de Campo Mourão e região. Além disso, busca promover, para os(as) acadêmicos(as), aprendizagens significativas no campo da História Oral, Teoria da História e História Local, favorecendo o domínio de técnicas relevantes de enquadramento, registro e tratamento de informações, bem como a produção de narrativas historiográficas. Para a comunidade, espera-se que, por meio dos resultados, haja uma maior valorização dos saberes que ela detém e uma ampliação da consciência sobre seu papel como agente histórico. Com tais propósitos, a proposta é tomar como objeto específico da ação extensionista os cadernos de receitas culinárias e as memórias relacionadas à alimentação que os cercam. As atividades serão desenvolvidas em etapas, conforme descrito a seguir: identificação da existência desses cadernos de receitas junto a membros da comunidade; coleta, por meio de entrevistas, de memórias associadas aos cadernos e às receitas neles registradas; análise do material coletado, relacionando-o a aspectos da história da alimentação; elaboração de um livreto digital contendo receitas selecionadas, excertos dos relatos de memórias coletadas e aspectos históricos relevantes; e, por fim, disponibilização do livreto digital para a comunidade.

Palavras-chave: Alimentação. História. Memória.

# Letras



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



**Produção e socialização de Material Paradidático I:  
Dicionário Escolar de Figuras de Linguagem – Fase 1:  
Figuras de dicção, Figuras de morfologia, Figuras de  
harmonia, Figuras de repetição**

**Coordenador(a): Sandro Adriano da Silva**

O projeto Produção e socialização de Material paradático I: Dicionário escolar de Figuras de Linguagem – Fase 1: Figuras de dicção, Figuras de morfologia e Figuras de harmonia visa à elaboração e disseminação de material de natureza paradidática, na forma de dicionário de figuras de linguagem, em formato de ebook, junto aos colégios que compõem o Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão, bem como disponibilizá-lo por acesso universal em ambiente de ciberespaço. Objetiva-se: i. preencher uma lacuna no campo dos dicionários específicos de interesse sobretudo da área de Linguística e Literatura, que auxiliem estudantes e professores/professoras da educação básica; ii. elaborar verbetes e sua respectiva exemplificação recolhida de diferentes gêneros do discurso; iii. disseminar o material em colégios da rede pública de ensino da região da COMCAM e disponibilizá-lo gratuitamente em ambiente virtual. A proposta será desenvolvida em duas fases distintas, sendo esta a Fase 1: Elaboração de verbetes relativos a figuras de dicção, de morfologia, figuras de harmonia e repetição. Serão abertas 20 vagas em edital lançado pela Coordenação da ACEC, juntamente com os critérios de seleção.

Palavras-chave: ACEC. Material paradidático. Dicionário escolar. Figuras de linguagem.

# Matemática



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão





## **Ciclo de Atividades Matemáticas - CAM**

### **Coordenador(a): Talita Secorun dos Santos**

O Ciclo de Atividades Matemáticas – CAM, é uma atividade obrigatória do currículo do curso de Matemática, estando presente no 3º e 4º ano do curso. Tem como proposta inserir os(as) estudantes em um projeto de extensão voltado para o ensino de matemática para o Ensino Fundamental e Médio. A carga horária do Ciclo de Atividades Matemáticas é de 70 horas, que envolve: (i) a elaboração das oficinas matemáticas, (ii) o processo de divulgação nas escolas públicas e privadas do município de Campo Mourão e região e (iii) sua aplicação na forma de oficina matemática. O desenvolvimento das oficinas se dará no formato de cursos presenciais nas escolas públicas e privadas do município de Campo Mourão e região no segundo semestre do ano letivo. Não serão cobradas taxa de inscrição nem mensalidades. O curso será ministrado por estudantes das disciplinas de Estágio Supervisionado II, III, IV e V, do Curso de Licenciatura Matemática do Campus de Campo Mourão. Dentre os objetivos específicos, tem-se: a possibilidade de diálogos entre estudantes do Curso de Matemática e pessoas das escolas do Ensino Fundamental e Médio; proporcionar experiências de situações em que os(as) estudantes possam vivenciar à docência; fomentar a articulação entre Universidade e escolas da educação básica; e divulgar o Curso de Matemática para alunos das redes pública e privada.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Formação de professores. Matemática

# Pedagogia



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Práticas Pedagógicas Libertadoras: O trabalho sobre a diversidade, o preconceito e a discriminação**

**Coordenador(a): Débora Francischini Boian**

Este projeto pretende oportunizar aos acadêmicos do Curso de Pedagogia da UNESPAR o contato com atividades de Extensão Universitária, por meio da organização e realização de atividade formativa nas áreas Educação e Diversidade, por intermédio das disciplinas, Educação e Diversidade, Libras e Tópicos Especiais em Educação. Neste projeto, os/as estudantes organizarão atividades práticas para desenvolver com adolescentes que frequentam o Centro de Educação Santa Rita (Cedus), com o intuito de trabalhar a diversidade, por meio de discussões sobre preconceitos e discriminações com etnias, gêneros, cor, deficiência, entre outros temas pertinentes aos Direitos Humanos. Fundamenta-se nos pressupostos de Freire (2000), que defende que a cultura significa a expressão de realidades vividas, conhecidas, reconhecíveis e identificáveis cujas interpretações podem ser feitas por todos os membros de uma formação histórica por meio do resgate de uma concepção de cultura como o resultado do fazer humano, na relação com a materialidade e a história. O projeto possui a seguinte carga horária: total de 140h, sendo 70h de ações destinadas para a turma do quarto ano de Pedagogia Diurno e 70h de ações destinadas para a turma do quarto ano de Pedagogia Noturno. Com este trabalho, espera-se que os acadêmicos de Pedagogia e os adolescentes do Centro de Educação Santa Rita (Cedus) ampliem seus conhecimentos sobre a diversidade e a inclusão social, de modo a serem sujeitos que reconheçam, respeitem e lutem pelo respeito às diferenças das culturas, do modo de viver e ser de cada pessoa.

Palavras-chave: Libras. Diversidade. Educação.

## **Projeto Integrador I - Práticas de ensino-aprendizagem e curricularização da extensão: pesquisa como ação formativa - diálogos entre a universidade e a Educação Básica**

**Coordenador(a): Dhênis Rosina**

Este projeto integrador compõe as atividades de curricularização da extensão da disciplina de Pesquisa em Educação I. A carga horária total do projeto corresponde a 10h; tanto para as turmas do diurno, como para a turma do noturno. A intencionalidade das atividades destaca a importância da extensão universitária na formação plena do acadêmico. O objetivo geral é promover iniciativas que conectem os conteúdos curriculares desenvolvidos na disciplina com as demandas da comunidade externa enfatizando o protagonismo dos acadêmicos na elaboração, organização e execução de ações. Os objetivos foram organizado da seguinte forma: a) planejar as atividades extensionistas a partir do conteúdo desenvolvido na disciplina; b) articular a mobilidade e organização do evento de integralização pedagógica entre os cursos de Formação de Docentes da rede estadual de ensino juntamente com a equipe pedagógica dos colégios participantes; c) apresentar o curso de Pedagogia e a Universidade aos participantes das ações extensionistas; d) elaborar recursos pedagógicos para o desenvolvimento das oficinas pedagógicas. e) promover atividade formativa para os estudantes de Formação de Docentes em nível médio por meio de palestra que será organizada pelos acadêmicos do curso de Pedagogia; f) realizar avaliação final coletiva das ações desenvolvidas ao longo do evento de integralização pedagógica. A comunidade externa envolvida contará com estudantes da rede estadual de ensino dos cursos técnicos profissionalizantes de Formação de Docentes em nível médio do Colégio Estadual de Campo Mourão, do Colégio Estadual Ivone Castanharo, do Colégio Estadual de Mariluz e do Colégio Estadual de Goioerê. O projeto envolverá os acadêmicos do 2º ano, diurno e noturno, do Curso de Pedagogia que atuarão como equipe executora das ações propostas.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão. Formação de Docentes. Pedagogia.

## **Centro de Apoio e Desenvolvimento dos Idosos (CADI): ações multidisciplinares com pessoas idosas (2024-2026)**

**Coordenador(a): Divania Luiza Rodrigues**

Com a necessidade de oferecer novas possibilidades de estudos e acesso à cultura à pessoa idosa (BRASIL, 2003), o projeto de extensão intitulado “Centro de Apoio ao Desenvolvimento do Idoso (CADI)”, nasceu há nove anos na Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Campus de Campo Mourão, com o objetivo de contribuir na qualidade de vida dos(as) participantes nos aspectos: social, cultural, educacional, emocional e físico. Hoje, objetiva ser espaço de e promover ações multidisciplinares com pessoas com idade igual ou superior a 60 anos de idade. São beneficiárias do projeto, aproximadamente, quarenta mulheres com idades que variam entre 50 e 90 anos, as quais reúnem-se às terças-feiras e quintas-feiras em uma sala do Campus, com atividades de ateliê, voltadas ao artesanato, e atividades acadêmicas, tais como: palestras, cursos, sessões filmicas, rodas de conversa, círculos de cultura, visitas e contação de histórias. As atividades do grupo se vinculam, ainda, com outros projetos de extensão e pesquisa, tais como: Cine Educação, Museu de Geologia, Laboratório de Estudos Paleoambientais, Laboratório de Ensino de Matemática, Gestão de Finanças Pessoais e, em projetos de estágios e de curricularização da extensão de disciplinas do curso de Pedagogia. O CADI, que conta com a participação de diversos atores sociais, desde junho de 2022, faz parte do Programa de extensão Unespar 60+, criado em setembro de 2021. Consideramos que as atividades realizadas beneficiam não apenas a comunidade idosa, que assume espaço e protagonismo dentro da Universidade, mas também aos(às) próprios(as) acadêmicos(as) que, além de estudarem, tem uma nova relação e visão a respeito da vida e das pessoas idosas.

Palavras-chave: Ações Multidisciplinares. Educação. Pessoa Idosa.

## **Projetos Integradores do Curso de Pedagogia: formação de professores – ensino e aprendizagem**

**Coordenador(a): Analéia Domingues**

Em conformidade à Resolução n.º 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e o Regulamento de Curricularização da Extensão-ACEC (Resolução n.º 038/2020– CEPE/UNESPAR), os Projetos Integradores assumem a proposta de curricularização da extensão vinculada às disciplinas dos segundos e terceiros anos do Curso de Pedagogia. A Extensão Universitária busca cumprir o princípio de formação humana com atividades para além da sala de aula, por meio da interação entre a universidade e o meio social. Neste sentido, o objetivo geral deste projeto consiste em possibilitar a integralização da extensão curricular vinculada às práticas de ensino previstas nas disciplinas do curso de Pedagogia. As ações extensionistas ocorrerão em parceria com as instituições participantes, dentre as quais destacam-se escolas da Educação Básica da cidade de Campo Mourão. Espera-se com este projeto aprofundamento teórico por meio de pesquisas, estudos e práticas. Busca-se, desta forma, a formação do professor-pedagogo e sua atuação junto a comunidade da Educação Básica da rede pública de ensino da cidade de Campo Mourão no intuito de contribuir com uma educação de qualidade para todos.

Palavras-chave: Curricularização da extensão. Curso de Pedagogia. Projeto Integrador.

## **As linguagens da Educação e da Arte na literatura Quarto de Despejo de Carolina Maria de Jesus**

**Coordenador(a): Rubiana Brasílio Santa Bárbara**

Este projeto apresenta a proposta Atividade de Curricularização da Extensão (ACE) “As linguagens da Educação e da Arte na literatura Quarto de Despejo de Carolina Maria de Jesus” a ser promovido pelos acadêmicos do 4º ano das turmas do matutino e noturno como equipe executora. Este projeto engloba disciplinas de Planejamento e Avaliação e FTM no Ensino da Arte, Cultura Corporal e Movimento. O objetivo geral é promover iniciativas que conectem os conteúdos curriculares desenvolvidos nas disciplinas com temas que tragam a reflexão a comunidade externa enfatizando o protagonismo dos acadêmicos no planejamento, organização e execução de ações direcionadas que envolvam temáticas do planejamento e da arte. Os objetivos específicos são: Favorecer a interdisciplinaridade entre Arte, Planejamento e Avaliação por meio da obra Quarto de Despejo de Carolina Maria de Jesus, promovendo atividades práticas como rodas de discussão, leitura dramatizada, produções fotográficas e audiovisuais, que estimulem a reflexão crítica e a expressão artística dos acadêmicos e da comunidade externa; Desenvolver o protagonismo acadêmico na curricularização da extensão, incentivando os estudantes a planejar, organizar e executar ações que utilizem diferentes linguagens artísticas. A carga horária total compreenderá 40h a serem cumpridas nas etapas de planejamento, execução e avaliação. Dez horas (10h) de curricularização da disciplina de Planejamento e Avaliação referente a disciplina ministrada no diurno e noturno, contabilizando o total de (10h para cada turma) e trinta horas (30h) de curricularização da disciplina de FTM no Ensino da Arte, Cultura Corporal e Movimento ministrada no diurno e noturno, contabilizando o total de horas (30h para cada turma).

Palavras-chave: Arte. Atividade de Curricularização da Extensão (ACE). Planejamento e Avaliação.

## **Formação e atuação de pedagogos para espaços não-escolares.**

**Coordenador(a): Sandra Garcia Neves**

A formação de pedagogos destina-se a atuação em instituições e espaços escolares e não-escolares. Nosso objetivo com esse projeto de extensão universitária é desenvolvermos atividades lúdico-pedagógicas com crianças e adolescentes em instituições não-escolares. Para isso promoveremos formação com atividades de extensão, pesquisa e ensino de estudantes para observação, análise, planejamento, implementação e avaliação de atividades lúdico-pedagógicas junto a crianças e adolescentes em instituições não-escolares. Como abordagem de pesquisa nos fundamentaremos na Teoria Histórico-Cultural e como procedimentos e técnicas desenvolveremos pesquisa qualitativa bibliográfica e documental. No âmbito da universidade desenvolveremos atividades práticas como cursos de formação com oficinas, produção de materiais didático e lúdico- pedagógicos. No âmbito das instituições não-escolares desenvolveremos atividades lúdico-pedagógicas junto a crianças e adolescentes por elas atendidos tais como hospitais, centros de integração, e dentre outros, centros da juventude. Como resultados avaliamos que a formação inicial de estudantes de Pedagogia beneficiará suas inserções em espaços-não escolares que tanto necessitam de práticas lúdico-pedagógicas que contribuem com o desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional e social de crianças e adolescentes. Pretendemos divulgar para a comunidade acadêmica da Unespar-campus de Campo Mourão e para a comunidade externa os resultados de nossas pesquisas, estudos e práticas por meio de diversas modalidades de comunicação como produção de artigos científicos e outros modos de divulgação.

Palavras-chave: Atividades lúdico-pedagógicas. Crianças e adolescentes. Educação não-escolar.



## **Inclusão educacional e formação de professores: políticas e práticas**

**Coordenador(a): Andreia Bondezan**

A inclusão educacional da pessoa com deficiência é direito conquistado. Este projeto de extensão tem como objetivo promover ações a formação de professores da educação básica e do ensino superior e espaços para dar voz as pessoas com deficiência. O Núcleo de Educação Especial Inclusiva (NESPI) tem, entre suas atribuições, a promoção de atividades formativas acerca da inclusão e, também, de acolhimento e atendimentos aos estudantes com deficiência. A extensão universitária possibilita ações da universidade com a sociedade e a formação de professores é fundamental para a inclusão da pessoa com deficiência, pois, conforme a abordagem Histórico-cultural todas as pessoas podem aprender, mas esta aprendizagem depende da qualidade da mediação que recebem. Logo, a pessoa com deficiência necessita de caminhos alternativos e recursos especiais para seu aprendizado. As atividades de extensão serão realizadas com professores, estudantes, pessoas com deficiência e interessados, de forma presencial ou online. Pretende-se organizar espaços para a produção de conhecimentos que possibilitem ações inclusivas na educação básica e no ensino superior e de diálogo tendo as pessoas com deficiência como protagonistas desse processo.

Palavras-chave: Educação especial inclusiva. Inclusão educacional. Formação de Professores

## **Projeto Integrador II - Formação de Professores e os Desafios da Escola: diálogos entre universidade e a Formação de Docentes em nível médio da rede estadual pública de ensino**

**Coordenador(a): Guilherme Antunes Leite**

Este projeto integrador articula atividades de curricularização da extensão das disciplinas de Gestão Escolar (16h); Fundamentos Teóricos-Metodológicos da Educação Infantil (30h); Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Alfabetização (10h); e Fundamentos Teóricos-Metodológicos de História (10h). A carga horária total do projeto corresponde a 132h, sendo 66h destinadas às atividades da turma do diurno e 66h destinadas às atividades da turma do noturno. A intencionalidade das atividades destaca a importância da extensão universitária na formação plena do acadêmico. O objetivo geral é promover iniciativas que conectem os conteúdos curriculares desenvolvidos nas disciplinas com as demandas da comunidade externa enfatizando o protagonismo dos acadêmicos na elaboração, organização e execução de ações direcionadas que envolvam temáticas de alfabetização, gestão escolar, Educação Infantil e ensino de História. Os objetivos foram organizado da seguinte forma: a) Planejar as atividades extensionistas a partir do diálogo entre as disciplinas envolvidas; b) Articular a mobilidade e organização do evento de integralização pedagógica entre os cursos de formação de docentes da rede estadual de ensino juntamente com a equipe pedagógica dos colégios participantes; c) Apresentar o curso de pedagogia e a universidade aos participantes das ações extensionistas; d) Elaborar recursos pedagógicos para o desenvolvimento das oficinas pedagógicas na áreas de alfabetização, ensino de história para os anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil; e) Promover atividade formativa para os estudantes de formação de docentes em nível médio por meio de palestra que será organizada pelos acadêmicos do curso de pedagogia; f) Realizar avaliação final coletiva das ações desenvolvidas ao longo do evento de integralização pedagógica. A comunidade externa envolvida contará com estudantes da rede estadual de ensino dos cursos técnicos profissionalizantes de Formação de Docentes em nível médio do Colégio Estadual de Campo Mourão, do Colégio Estadual Professora Ivone Soares Castanharo, do Colégio Estadual José Alfredo de Almeida de Mariluz e do Colégio Estadual Duque de Caxias de Goioerê. O projeto envolverá acadêmicos do 3º ano do curso de Pedagogia, diurno e noturno, do Curso de Pedagogia que atuarão como equipe executora das ações propostas.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão. Formação de Professores. Pedagogia.

# Turismo



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



## **Intervenções turísticas em Campo Mourão: a praça como palco de construções coletivas**

**Coordenador(a): Carla Caroline Holm**

O objetivo deste projeto é promover aproximação entre acadêmicos do Curso de Turismo com a sociedade mourãoense e visitantes do município por meio de práticas socioculturais e pedagógicas que estimulem reflexões acerca da atividade turística e importância dela para a realidade local. Entendendo o papel social da Instituição e Curso, estas atividades extensionistas além de levar o conhecimento científico para ser aplicado junto à sociedade – que deve ser a principal afetada pelo saber promovido na academia – podem auxiliar na divulgação da UNESPAR e curso de Turismo para estes sujeitos. Estas intervenções mostram-se importantes para desmistificar algumas questões relacionadas ao setor turístico, suas práticas no cotidiano local, a correlação entre turismo e o lazer/entretenimento, além do próprio acesso ao ensino superior nesta área ou outras a ela relacionadas. Este projeto é parte da curricularização da extensão do 4º semestre do Curso e envolve consigo as disciplinas de: Desenvolvimento de Projetos de Extensão em Turismo; Turismo no Espaço Rural, Tecnologia da Informação e Comunicação e Sistemas Operacionais.

Palavras-chave: Cultura. Sociedade. Turismo

## **Turismo, Educação e Território: Fortalecimento Comunitário no Assentamento 8 de Abril por meio do Turismo de Base Comunitária**

**Coordenador(a): Fabiola Beveranço Zdepski**

Este projeto atende à curricularização da extensão prevista para o 4º semestre do curso de Turismo, articulando-se às disciplinas Desenvolvimento de Projetos de Extensão em Turismo, Sistemas Operacionais de Agenciamento, Tecnologia da Informação e Comunicação e Turismo no Espaço Rural. Tem como foco o Assentamento Oito de Abril, localizado em Jardim Alegre (PR), território constituído por meio da luta pela reforma agrária, que abriga modos de vida coletivos, práticas agroecológicas e saberes tradicionais. Reconhecendo o potencial sociocultural e ambiental desse espaço, propõe-se o desenvolvimento de ações extensionistas participativas que fomentem o Turismo de Base Comunitária (TBC) como estratégia de valorização identitária, fortalecimento dos vínculos comunitários e diversificação econômica sustentável. Encontros prévios com moradores revelaram o interesse da comunidade em adotar o TBC para reavivar a vida social local e reforçar o senso de pertencimento. As atividades previstas incluem diagnóstico participativo, oficinas de sensibilização e formação, planejamento de iniciativas culturais, ambientais e produtivas, bem como ações educativas e intervenções nos espaços coletivos. A proposta ancora-se em metodologias ativas de ensino-aprendizagem, que promovem maior engajamento estudantil, pensamento crítico e aplicação prática dos conhecimentos. O projeto será beneficiado por materiais audiovisuais produzidos no âmbito do Programa de Pesquisa Metodológica para a Inovação Didático-Pedagógica, os quais subsidiarão práticas pedagógicas inovadoras. Todas as ações serão construídas de forma colaborativa com a comunidade, buscando integrar saberes acadêmicos e populares, e fortalecer a articulação entre universidade e sociedade por meio da extensão crítica e transformadora.

Palavras-chave: Educação. Metodologias ativas. Turismo.

## **Turismo e Inovação: conectando pessoas e lugares por meio de experiências imersivas**

**Coordenador(a): Tatiana Colasante**

Este projeto atende à exigência da curricularização da extensão do 5º semestre do curso de Turismo, vinculada às disciplinas: Gerenciamento de Risco e Crise no Turismo; Marketing Turístico; Produtos Turísticos; Seminários de Projetos; Turismo de Base Comunitária; Lazer, recreação e entretenimento. A proposta é utilizar metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem a fim de propiciar uma experiência mais efetiva e significativa, que coloca o aluno no centro do processo educativo, estimulando o desenvolvimento de habilidades críticas, promovendo o aumento do engajamento, permitindo aplicação prática e incentivando a autonomia. Por intermédio da seleção de propostas no âmbito do Programa de Pesquisa Metodológica para a Inovação Didático-Pedagógica dos cursos de graduação da Universidade, o curso de Turismo foi contemplado com materiais audiovisuais que irão auxiliar docentes na condução e execução de práticas pedagógicas inovadoras. Dessa forma, pretende-se nessa ação qualificar os estudantes na produção de vídeos sobre atrativos turísticos de Campo Mourão que servirão para proporcionar experiências imersivas via óculos de realidade aumentada a turistas, visitantes e comunidade local.

Palavras-chave: Inovação. Metodologias ativas. Turismo.

## **Metodologias ativas de ensino e aprendizagem como ferramentas para a inovação em turismo: Uma aplicação em áreas naturais protegidas em Campo Mourão - Pr**

**Coordenador(a): Juliana Carolina Teixeira**

Este projeto atende à exigência da curricularização da extensão do 1º semestre do curso de Turismo, vinculada a disciplina: Turismo em Áreas Naturais. A proposta é utilizar metodologias ativas no processo de ensino- aprendizagem a fim de propiciar uma experiência mais efetiva e significativa, que coloca o aluno no centro do processo educativo, estimulando o desenvolvimento de habilidades críticas, promovendo o aumento do engajamento, permitindo aplicação prática e incentivando a autonomia. Por intermédio da seleção de propostas no âmbito do Programa de Pesquisa Metodológica para a Inovação Didático-Pedagógica dos cursos de graduação da Universidade, o curso de Turismo foi contemplado com materiais audiovisuais que irão auxiliar docentes na condução e execução de práticas pedagógicas inovadoras pela Encomenda Governamental 06/2024 do Estado do Paraná (SETI). Dessa forma, pretende-se nessa ação qualificar os estudantes na produção de vídeos sobre atrativos turísticos em áreas naturais protegidas de Campo Mourão que servirão para proporcionar experiências imersivas via óculos de realidade aumentada a turistas, visitantes e comunidade local.

Palavras-chave: Inovação. Metodologias ativas. Turismo.

## **Extensão Universitária: transformando informação e conhecimento em instrumentos para a gestão do turismo**

**Coordenador(a): Larissa de Mattos Alves**

Este projeto de extensão universitária visa integrar a curricularização da extensão no 2º semestre do curso de Turismo da Unespar/CM, proporcionando aos estudantes uma experiência prática e significativa em desenvolvimento local. A ação se concentra no Assentamento Oito de Abril, em Jardim Alegre/PR, um território com modos de vida coletivos, práticas agroecológicas e saberes tradicionais, cujo potencial sociocultural e ambiental será valorizado. O público-alvo são os membros da comunidade de assentados da reforma agrária, que manifestaram interesse em adotar o Turismo de Base Comunitária (TBC) como estratégia de diversificação econômica e valorização cultural. Do ponto de vista acadêmico, o projeto emprega metodologias ativas de ensino-aprendizagem, promovendo o engajamento estudantil, o pensamento crítico e a aplicação prática de conhecimentos em um contexto real. Socialmente, busca-se empoderar a comunidade, oferecendo ferramentas para a gestão do turismo e a valorização de seus recursos endógenos. O resultado esperado é a entrega de um "Relatório da Oferta de Interesse Turístico do Assentamento Oito de Abril", contendo informações inventariadas e ferramentas para sua atualização contínua, além de materiais audiovisuais para divulgação. As ações serão colaborativas, integrando conhecimento acadêmico e saberes populares, reforçando a articulação entre universidade e sociedade por meio de uma extensão transformadora.

Palavras-chave: Desenvolvimento local. Metodologias ativas. Recursos turísticos.



## **Feira de trocas: fomentando a sustentabilidade na sociedade Mourãoense**

**Coordenador(a): Raquel dos Santos Vieira**

O presente projeto tem como objetivo promover a aproximação entre acadêmicos do Curso de Turismo com a sociedade mourãoense e visitantes do município por meio de uma feira de trocas que estimule reflexões acerca da sustentabilidade e a importância dela nas práticas cotidianas. Este projeto é parte da curricularização da extensão do 2º semestre do Curso de Bacharelado em Turismo e envolve consigo as disciplinas de: Comunicação e Turismo, Empreendedorismo e inovação em Turismo, Planejamento e desenvolvimento do turismo e Práticas de Eventos. Entende-se que, a partir do papel social da Instituição e do curso, as atividades extensionistas além de levar o conhecimento científico para ser aplicado junto à sociedade – que deve ser a principal afetada pelo saber promovido na academia – podem auxiliar na disseminação de ações que promovam o consumo consciente, o reuso e reutilização de objetos e materiais, corroborando deste modo com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS. Intervenções como esta promovem, também, a interação entre os membros da comunidade, criando um espaço de convivência, socialização e colaboração.

Palavras-chave: Sociedade. Sustentabilidade. Turismo.

## **MÃOS NA ARTE: Tecendo a sustentabilidade no artesanato mourãoense**

**Coordenador(a): Raquel dos Santos Vieira**

O projeto de extensão universitária “Mãos na arte: tecendo a sustentabilidade no artesanato mourãoense” apresenta como objetivo fortalecer o artesanato mourãoense, incentivando o protagonismo feminino a partir dos pressupostos da sustentabilidade. O projeto terá como público alvo mulheres artesãs de Campo Mourão – PR e será desenvolvido em quatro etapas: 1 - Estimular a organização das artesãs em associações e cooperativas a partir capacitações e instruções sobre, sustentabilidade, economia solidária e criativa; 2 - Orientar quanto a elaboração de peças artesanais criativas, inovadoras e sustentáveis que expressem a identidade cultural Mourãoense de forma diversa e plural; 3 - Incitar oportunidades de trabalho e renda a partir de possibilidades de inserção dos artesanatos desenvolvidos no mercado local; e 4 - Registrar e disseminar as atividades realizadas em redes sociais e trabalhos científicos. A proposta visa contribuir no alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: 5 – Igualdade de Gênero; 8: Trabalho decente e crescimento econômico; 10: redução das desigualdades e 12: consumo e produções responsáveis. O projeto será coordenado por docente do curso de turismo da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR campus de Campo Mourão e executado com o apoio de quatro estudantes do referido curso. Ademais, o projeto receberá ações de curricularização de extensão do respectivo curso. Como resultado, espera-se que ao incentivar o protagonismo feminino no contexto do artesanato, este projeto não apenas proporcionará oportunidades econômicas para as mulheres artesãs em Campo Mourão, mas também contribuirá para a promoção da igualdade de gênero e o fortalecimento da comunidade como um todo. Além disso, ao adotar abordagens sustentáveis, o projeto ajudará a construir um futuro mais igualitário para as comunidades locais, promovendo o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Artesanato. Sustentabilidade. Turismo.

## **Experiências inovadoras e imersivas em turismo**

**Coordenador(a): Raquel dos Santos Vieira**

Este projeto atende à exigência da curricularização da extensão do 3º semestre do curso de Turismo, vinculada às disciplinas: Cidades e Turismo, Ecoturismo e Gestão Pública do Turismo. A proposta é utilizar metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem a fim de propiciar uma experiência mais efetiva e significativa, que coloca o aluno no centro do processo educativo, estimulando o desenvolvimento de habilidades críticas, promovendo o aumento do engajamento, permitindo aplicação prática e incentivando a autonomia. Por intermédio da seleção de propostas no âmbito do Programa de Pesquisa Metodológica para a Inovação Didático-Pedagógica dos cursos de graduação da Universidade, o curso de Turismo foi contemplado com materiais audiovisuais que irão auxiliar docentes na condução e execução de práticas pedagógicas inovadoras. Dessa forma, pretende-se neste projeto qualificar os estudantes na produção de vídeos sobre atrativos turísticos de Campo Mourão que servirão para proporcionar experiências imersivas por meio de óculos de realidade aumentada a turistas, visitantes e comunidade local.

Palavras-chave: Inovação. Metodologias Ativas. Turismo.

# Agradecimentos

É com sincera gratidão que registramos nossos agradecimentos especiais aos docentes, discentes e membros da comunidade, cujo empenho, dedicação e colaboração foram fundamentais para a execução de cada projeto aqui catalogado. O êxito destas iniciativas é fruto direto do seu trabalho e do compromisso compartilhado com os ideais da extensão universitária. Que este catálogo sirva, portanto, como um reconhecimento público do valor dessa construção coletiva entre a UNESPAR *Campus* de Campo Mourão e a comunidade. A todos os envolvidos, o nosso mais profundo obrigado.

