

O TRABALHO DA PEDAGOGIA NA PREPARAÇÃO DE ASSISTIDOS PELO PROGRAMA PATRONATO DE CAMPO MOURÃO PARA A REALIZAÇÃO DO ENCCEJA 2017

ÉRICA FERNANDA ZAVADOVSKI KALINOVSKI¹, MIRIAN SOARES DOS SANTOS¹

¹ Universidade Estadual do Paraná ? Campus de Campo Mourão

Palavras-chave:

Programa Patronato, Pedagogia, Assistidos, Encceja

Introdução e Objetivo

O Programa Patronato de Campo Mourão é regulamentado pela Lei n.º 7.210 (BRASIL, 1984), pela Lei n.º 9.099 (BRASIL, 1995) e pelas diretrizes do Patronato Central do Paraná. Está vinculado à Universidade Estadual do Paraná – *Campus* de Campo Mourão e ao município. É financiado com recursos da Universidade Sem Fronteiras (USF); da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI – Fundo Paraná); e da Secretaria de Segurança Pública e Administração Penitenciária (SESP). As ações no Patronato são planejadas, organizadas e desenvolvidas por uma equipe multidisciplinar. À área de Pedagogia, especificamente, compete proporcionar oportunidades para a conclusão da Educação Básica e a capacitação profissional dos assistidos. Com isso, neste trabalho temos por objetivo apresentar uma das ações desenvolvidas pelo setor de Pedagogia, no ano de 2017, referente à preparação dos assistidos inscritos no Exame Nacional para a Certificação de Competência de Jovens e Adultos (ENCCEJA).

Metodologia

O ENCCEJA destina-se a jovens e adultos que não finalizaram a Educação Básica na idade apropriada para cada nível de ensino, e visa a certificação da conclusão do Ensino Fundamental e Médio, a partir de exame próprio. Para ser aprovado, o candidato precisa atingir, no mínimo, 100 pontos em cada uma das diferentes áreas do conhecimento e, no mínimo, 5 pontos na redação. No ano de 2017, o setor de Pedagogia do Patronato, em parceria com o Colégio Estadual Marechal Rondon, planejou, desenvolveu e acompanhou um curso preparatório aos assistidos, bem como a pessoas que concluíram integralmente sua pena e a familiares/conhecidos inscritos no exame. A direção do Colégio dispôs o local, os materiais e os profissionais das áreas de Letras, Matemática e Ciências Biológicas, que ministraram as aulas. O curso aconteceu em três encontros, em que foram abertas duas turmas, uma composta pelos inscritos para o exame do Ensino Fundamental e outra com os inscritos para o exame do Ensino Médio.

Resultados

O setor de Pedagogia auxiliou a inscrição de 13 assistidos para o ENCCEJA 2017. Devido o Patronato estender o atendimento a pessoas que concluíram integralmente sua pena e a familiares/conhecidos, o setor também auxiliou a inscrição de 23 pessoas, totalizando 36 inscrições feitas no Patronato. Alguns assistidos realizaram sua inscrição sem o auxílio do Programa. Participaram do curso preparatório 13 assistidos, duas pessoas que concluíram integralmente sua pena e quatro familiares/conhecidos, somando um total de 19 pessoas. Esse total foi dividido da seguinte forma: cinco assistidos e dois familiares/conhecidos participaram do curso preparatório para a prova de Ensino Fundamental; e oito assistidos, duas pessoas que concluíram integralmente sua pena e dois familiares/conhecidos participaram do curso preparatório para a prova de Ensino Médio. Nosso principal foco foi observar e controlar a frequência apenas dos assistidos que fizeram o curso e/ou o ENCCEJA, pois, além de contribuir para sua preparação mínima para o exame, os juízos competentes acataram a diminuição das horas de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC) pelas horas de participação no curso preparatório para o ENCCEJA, após solicitação prévia e individual ao Fórum, feita pelo setor de Pedagogia, em articulação com o setor Jurídico, somando um total de 10 horas. Foi identificado que dos 13 assistidos que participaram de ao menos um encontro

do curso, apenas quatro fizeram o exame, todos pleiteando a obtenção da certificação de conclusão do Ensino Médio. Ou seja, dentre os cinco assistidos que participaram do curso na modalidade do Ensino Fundamental, nenhum fez o exame, por motivos não declarados. Constatamos que dos quatro assistidos que participaram do curso preparatório e que fizeram o exame, três atingiram a pontuação mínima em todas as áreas do conhecimento e na redação, por isso, terão a oportunidade de receber a certificação de conclusão do Ensino Médio. Além disso, terão gratuidade na inscrição do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) 2018, oferecido pelo Inep e MEC, que pretendem oportunizar e incentivar os participantes que obtiveram nota mínima para a certificação dessa modalidade de ensino, a darem continuidade em seus estudos, em nível superior. Cumpre destacar que o único dos quatro assistidos que não passou no ENCCEJA 2017 concluiu os estudos, nesse meio tempo, a partir da Educação de Jovens e Adultos, pois faltava somente uma disciplina para finalizar a Educação Básica.

Considerações Finais

Todas as ações promovidas pelo Programa Patronato de Campo Mourão devem contemplar a ressocialização e a reinserção social de beneficiários e egressos da justiça. Cremos que o desenvolvimento desse projeto pelo setor de Pedagogia contribuiu, sobremaneira, para que três assistidos finalizassem a Educação Básica, tendo, assim, mais oportunidades para a sua formação/capacitação profissional, especialmente porque a maioria dos assistidos que participaram do curso preparatório foi aprovada no exame.

CONCCEPAR (1.:IX CONCCEPAR : Campo Mourão, PR).

Anais do IX CONCCEPAR: Congresso Científico da Região Centro-Ocidental do Paraná / Centro Universitário Integrado de Campo Mourão. - Campo Mourão, PR: Centro Universitário Integrado de Campo Mourão, 2018.

1. Eletrônica

ISSN 1983-7178