

# TRABALHO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PANDEMIA DA COVID-19

VAZ, Joice Queiroz<sup>1</sup>

LEITE, Guilherme Antunes<sup>2</sup>

CHEROBIN, Fabiana Fátima<sup>3</sup>

**Resumo:** Este artigo tem como objetivo analisar o trabalho do professor da Educação Básica na pandemia da Covid-19. Com as medidas de isolamento social para conter o vírus e a organização do ensino remoto, o professor precisou adaptar seu trabalho o qual era realizado presencialmente. Durante as atividades remotas as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), foram essenciais para o contato com os estudantes e a realização de muitas atividades educativas. Embasada nos estudos do Materialismo Histórico-Dialético e da Psicologia Histórico-Cultural, em especial em autores como Marx (2013, 2017), Aranha (1993) e Pasqualini (2013, 2016). A metodologia utilizada neste artigo foi a pesquisa bibliográfica. Buscamos analisar as dificuldades e limites, enfrentados no trabalho do professor da Educação Infantil na pandemia da Covid-19. Evidenciamos que embora com limites e dificuldades as atividades educativas realizadas na pandemia foram essenciais para as crianças. A interação social entre professores e estudantes, mesmo que virtualmente, foram fundamentais para o processo educativo e para o desenvolvimento das crianças. O texto está estruturado em duas partes: Inicialmente, abordamos o conceito de Trabalho e, o Trabalho do professor. Posteriormente, analisamos o trabalho do professor da Educação Básica durante a pandemia. Percebemos a importância da formação continuada para o trabalho do professor e que, as TICs foram importantes veículos de comunicação, contudo não substituem o ensino e a aprendizagem realizada em sala de aula de maneira presencial.

**Palavras-chaves:** Trabalho; Trabalho do professor; Educação Infantil; Pandemia.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail:joicevaz50@gmail.com.

<sup>2</sup> Professor Me. orientador do TCC, lotado no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: guilherme.leite@ies.unespar.edu.br.

<sup>3</sup> Professora Dr<sup>a</sup> coorientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: fabiana.cherobin@ies.unespar.edu.br.