

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL NAS PROPOSIÇÕES DE ENSINO PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: UM ESTUDO A PARTIR DO PNLD 2022

SOUZA, Fernanda Cristina de ¹

SANTOS, Edilson de Araújo dos ²

Resumo: Este artigo constitui-se no Trabalho de Conclusão de Curso – TCC da graduação em Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR (campus de Campo Mourão). A pesquisa teve como objetivo investigar as tarefas escolares propostas nas obras didáticas aprovadas no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) 2022 para o desenvolvimento da linguagem oral em crianças de 0 a 3 anos, a fim de constatar as possíveis implicações desse recurso didático na prática docente. Para isso realizamos uma pesquisa de caráter documental, tendo como suporte de análise os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, justificamos a escolha por esta perspectiva pois nela identificamos que a linguagem oral é uma das funções psicológicas superiores (FPS) que regula o comportamento humano e sua formação não é natural, mas decorre das interações humanas. Como resultados, constatamos que na obra *Buriti Mirim Creche* volume 1 há poucas atividades que orientam o trabalho intencional para o desenvolvimento da linguagem oral nas crianças de 0 a 3 anos. Esperamos com essa pesquisa contribuir para que os professores reflitam sobre os materiais didáticos distribuídos para a rede pública de ensino, bem como as finalidades pedagógicas atreladas a esses recursos destinados a prática docente.

Palavras-chave: Linguagem Oral; Livro Didático; Educação Infantil; PNLD.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/*Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail:fs394285@gmail.com

² Professor orientador do TCC, vinculado ao Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/*Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: edilson.santos@unespar.edu.br