

EDUCAÇÃO INFANTIL E JOGOS E BRINCADEIRAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E AFETIVO DAS CRIANÇAS

GUITES, Laís Ingrid¹

LEITE, Lucimar da Luz²

Resumo: Compreendemos que na Educação Infantil os jogos e as brincadeiras não são realizados somente como uma atividade de recreação, mas sim como um recurso pedagógico que contribui para o processo de desenvolvimento das funções psíquicas das crianças, este estudo tem por base a Teoria Histórico-Cultural, na qual o desenvolvimento da criança se dá pelo meio em que ela vive e pelas oportunidades em que são mediadas a ela. Partindo dessas considerações, este texto tem como objetivo geral: compreender como os jogos e brincadeiras influenciam no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças na Educação Infantil. Para tanto, a problemática que norteou foi: Como proporcionar às crianças o desenvolvimento cognitivo e afetivo por meio dos jogos e brincadeiras? Os resultados indicam que os jogos e brincadeiras são usados há muito tempo, mas sua contribuição para a educação perpassa a partir do momento que começaram a ver a criança como criança mesmo (sujeitos de direito) e não como um pequeno adulto. Atualmente, temos o amparo legal que assegura à criança a educação, o cuidado e o brincar. Ressaltamos que os jogos e brincadeiras que são usados em sala de aula, proporciona-se o desenvolvimento e aprendizado à criança, mas para que isso aconteça, é preciso que o(a) professor(a) planeje e faça a mediação desse momento. Nesse sentido, os jogos e brincadeiras contribui para o desenvolvimento físico, motor, emocional, cognitivo e social da criança.

Palavras-chave: Educação Infantil; jogos e brincadeiras; desenvolvimento cognitivo e afetivo.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: laisguites@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: lucimar.leite@unespar.edu.br