

## A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

DUARTE, Geovana Souza<sup>1</sup>

LEITE, Lucimar da Luz<sup>2</sup>

**Resumo:** Os jogos e brincadeiras tradicionais (que perpassa pelo âmbito da Educação Infantil – primeira etapa da educação básica) -, são atividades lúdicas que contribuem para a formação de autocontrole da conduta, desenvolvimento da capacidade física e intelectual, formação de caráter e da personalidade da criança. Partindo deste entendimento, a presente pesquisa tem como objetivo apresentar as contribuições dos jogos e brincadeiras tradicionais no desenvolvimento infantil. Para tanto, o estudo será realizado por meio de uma pesquisa de cunho bibliográfico qualitativo, sustentada na Teoria Histórico-Cultural, a qual compreende que de acordo com Vygotsky (2001), o desenvolvimento do indivíduo acontece com a relação que estabelece com o outro no meio social que está inserido. O estudo aponta que a Educação Infantil obteve avanços significativos. No entanto, este trabalho sugere-nos que esse nível de ensino ainda precisa ser repensado, principalmente, no que diz respeito os jogos e brincadeiras tradicionais como possibilidade de ensino. Compreendemos com base no estudo realizado, que os jogos e brincadeiras tradicionais contribuem para o desenvolvimento das funções psíquicas superiores da criança, - estas que tem a escola a função de trabalhar em seu espaço.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Jogos e Brincadeiras Tradicionais; Funções Psíquicas Superiores.

---

<sup>1</sup> Geovana Souza Duarte, acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM).

E-mail: geovanaduarte78@gmail.com

<sup>2</sup> Lucimar da Luz Leite, professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail lucimar.leite@unespar.edu.br