

Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) defendidos no ano letivo de 2022 – 4º ano de Pedagogia noturno

Acadêmico(a)	Orientador(a)	Título do TCC
Aline de Oliveira Lacerda	Cristiane Silva Melo	AS CONTRIBUIÇÕES DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Allana Victoria Alves Godoi	Guilherme Antunes Leite	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA POLÍTICA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DA UNESCO
Ana Carolina Almeida da Silva Mitushasi	Rozenilda Luz Oliveira Matos	PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL E ALGUNS OBSTÁCULOS ENFRENTADOS PELAS MULHERES NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS
Andressa Moraes da Silva	Guilherme Antunes Leite	EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: NA PRÁTICA A TEORIA NÃO É OUTRA
Andriele Ventura Martins	Rozenilda Luz Oliveira Matos	A AUSÊNCIA DO DEBATE SOBRE GÊNEROS NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Gabriel de Oliveira Matos	Guilherme Antunes Leite	AS POLÍTICAS CURRICULARES NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCATIVAS NEOLIBERAIS: REFLEXÕES SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL
Geovana Souza Duarte	Lucimar da Luz Leite	CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Jane Machado da Conceição	Cristiane Silva Melo	A IMPORTÂNCIA DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Kelly Tatiane Gomes Bouruk	Cristiane Silva Melo	PRÁTICA DOCENTE E OS DESAFIOS NA ABORDAGEM DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Lais Ingrid Guites	Lucimar da Luz Leite	EDUCAÇÃO INFANTIL E JOGOS E BRINCADEIRAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E AFETIVO DAS CRIANÇAS
Luana Lima Camargo	Lucimar da Luz Leite	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Maria Amanda de Sousa Zoin	Lucimar da Luz Leite	POSSIBILIDADE DE TRABALHO COM AS QUESTÕES RACIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL
Stefhany de França Moura	Rozenilda Luz Oliveira Matos	REFLEXÕES SOBRE ALIENAÇÃO PARENTAL E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NO PROCESSO EDUCATIVO

Victorya Ferreira	Cássia Coutinho Murback Maggioni	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PRESENTES EM PESQUISAS BRASILEIRAS
Vitoria Vidotti do Nascimento	Lucimar da Luz Leite	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DISLEXIA