

PRÁTICA DOCENTE E OS DESAFIOS NA ABORDAGEM DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

BOURUK, Kelly Tatiane Gomes¹

MELO, Cristiane Silva²

Resumo: Este artigo apresenta discussões sobre a Lei 10.639/2003 (BRASIL, 2003) e os desafios na abordagem da cultura afro-brasileira nos anos iniciais do Ensino Fundamental com destaque para questões históricas e sociais que este assunto contempla, assim como reflexões sobre a atualidade da lei e a proposta da interdisciplinaridade dessa temática nas escolas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental, com base no Materialismo Histórico-Dialético, tendo como fonte principal de estudo a Lei 10.639/2003 (BRASIL, 2003) a partir da seguinte problemática: Quais as possibilidades de trabalho pelo professor na abordagem do conteúdo História e Cultura Afro-Brasileira nos anos iniciais do ensino fundamental? É necessário promover uma abordagem interdisciplinar da temática História e Cultura Afro-brasileira nas escolas a fim de conscientizar os alunos sobre a valorização da diversidade e a importância da cultura afro-brasileira na constituição da sociedade brasileira. Há recursos e materiais didáticos, como, por exemplo, livros de literatura, que podem auxiliar na abordagem do tema de maneira crítica e reflexiva.

Palavras-chave: Lei 10.639/2003; Cultura afro-brasileira; Ensino Fundamental I.

¹Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: kelly.tatiane001@gmail.com

²Professora do Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM).