

## REFLEXÕES SOBRE ALIENAÇÃO PARENTAL E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NO PROCESSO EDUCATIVO

MOURA, Stéfhany de França<sup>1</sup>

MATOS, Rozenilda Luz Oliveira<sup>2</sup>

**Resumo:** O número de divórcios tem aumentado gradativamente nos últimos tempos, em consequência disso os casos de alienação parental também aumentaram colocando em evidência esse tema na sociedade atual. Porém considerando que o tema alienação parental é um assunto relativamente novo, possivelmente muitas pessoas cometem a alienação parental com os seus filhos, sem ter a consciência ou ao menos conhecimento de que estão cometendo um ato grave. A pesquisa também procura abordar sobre o papel do professor em relação aos casos de alienação parental, pois eles ao menos tem conhecimento sobre o tema? Saberiam lidar com esses casos na sala de aula? O presente artigo teve por objetivo investigar as possíveis consequências da alienação parental no desenvolvimento das crianças, compreender a diferença entre o ato de alienação parental e a síndrome da alienação parental, e analisar a Lei nº12.318/2010 que procura proteger a criança do ato de alienação parental. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa, bibliográfica, documental.

**Palavras-chave:** Alienação Parental; Síndrome da Alienação Parental; professor.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: stefhanyf.moura@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: rozenilda.matos@unespar.edu.br