

POSSIBILIDADE DE TRABALHO COM AS QUESTÕES RACIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

ZOIN, Maria Amanda de Sousa¹

LEITE, Lucimar da Luz²

Resumo: Este artigo tem por objetivo compreender por meio de pesquisas bibliográficas como as questões raciais vêm sendo trabalhadas no ambiente escolar, em especial, no Ensino Fundamental, amparando-se na relevância e contribuição que teve a criação da lei nº 10.639, tornando obrigatório o ensino da “História e da Cultura Afro-brasileira”, fazendo com que a sociedade passasse a refletir sobre tais questões raciais e o ensino das mesmas nas escolas. Diante disso, será pontuado um pouco do contexto histórico dos povos negros e as lutas travadas para que chegassem até as conquistas que se têm atualmente e pensando também no longo caminho que se tem a percorrer em busca de uma sociedade justa, igualitária, a qual proporcione equidade e busque desconstruir o racismo e preconceitos. Para tanto, será realizada uma análise de um livro didático referente à disciplina de História, da editora Positivo, publicado no ano de 2021, no sentido de observar e pontuar como as questões raciais são abordadas neste material, observando se o contexto histórico e as lutas são retratadas de maneira efetiva e valorizada. Consideramos que os resultados das análises do referido material didático têm proporcionado um trabalho de forma consistente, levando a visibilidade da cultura e sua contribuição para a educação, bem como para a sociedade.

Palavras-chave: Ensino Fundamental; Questões Raciais; Livro Didático.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: mariaamandazoin58@gmail.com.

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: lucimar.leite@unespar.edu.br.