

A AUSÊNCIA DO DEBATE SOBRE GÊNEROS NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MARTINS, Andriele Ventura¹

MATOS, Rozenilda Luz Oliveira²

Resumo:

O presente artigo aborda sobre a ausência das questões de gênero no Ensino Fundamental na tentativa de responder a seguinte questão: Por que falar de gênero no Ensino Fundamental ainda continua sendo um tabu? E tem como objetivo discorrer sobre a ausência do debate de gênero nas escolas do ensino fundamental. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, bem como acessos em sites e páginas oficiais da secretaria da educação, tendo como suporte teórico para a análise o materialismo dialético tendo em vista uma sociedade em constante contradição e com marcadas diferenças entre as classes sociais. No momento dos acessos às páginas das secretarias da educação dos Estados Federativos do Brasil encontramos muitas dificuldades, entre elas a ausência de materiais para consulta relacionado ao tema estudado. Percebe-se pela leitura que em alguns Estados os sites nem sequer abriam em virtude do período eleitoral e em outros percebemos que o material sobre gênero “sumiu” das páginas no último ano devido ao fato de estarmos em um momento político onde os estudos de gênero estão sofrendo graves ataques como também a democracia do país. Conclui-se que o tema que trata da “ausência” do debate de gênero na escola está apropriado apesar dos esforços das políticas internacionais em tornar visível tais discussões.

Palavras-chave: Gênero; educação de gênero; ensino fundamental; orientações pedagógicas.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: andrieleventura44@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: rozenilda.matos@unespar.edu.br