

# EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DISLEXIA

DO NASCIMENTO, Vitória Vidotti<sup>1</sup>

LEITE, Lucimar da Luz<sup>2</sup>

**Resumo:** A dislexia é definida como um transtorno de aprendizagem, que se caracteriza pela dificuldade no processo de aquisição da leitura, da escrita e no processamento fonológico. Para tanto, o presente artigo objetivou investigar, por meio da pesquisa bibliográfica em artigos, revistas, livros, documentos e sites, como ocorre o processo de alfabetização de crianças com dislexia nos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como, as estratégias de ensino que podem ser adotadas pelo/a professor/a para auxiliar o/a aluno/a dislético/a durante seu processo de ensino-aprendizagem, promovendo seu desenvolvimento e inclusão em sala de aula. Desta forma, consideramos que o estudo busca contribuir para a formação profissional do/a professor/a, que ao saber o que é a dislexia, quais os seus sinais e como identificá-los, poderá trabalhar efetivamente com o/a estudante dislético/a e ajudá-lo/a a superar suas dificuldades de aprendizagem de modo a contribuir para seu desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Ensino Fundamental; alfabetização; dislexia.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E- mail: vitoria-vidotti@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: lucimar.leite@unespar.edu.br.