

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA POLÍTICA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DA UNESCO

Allana Victoria Godoi ¹

Guilherme Antunes Leite²

Resumo: Este artigo materializa o estudo realizado no âmbito do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, campus de Campo Mourão. O objetivo principal é compreender a correlação das políticas de formação de professores na perspectiva da Educação Especial Inclusiva - EEI no Brasil a partir das orientações dos Organismos Internacionais, em especial da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura - UNESCO. Especificamente nossos objetivos foram: a) Compreender a organização da política de formação de professores no Brasil no contexto da EEI; b) Entender a influência da UNESCO no delineamento das políticas de formação de professores na perspectiva da EEI. O método é o Materialismo Histórico e Dialético de Marx e Engels tangente a compreensão da lógica estrutural da sociedade de classes no capitalismo, sobretudo a forma como a educação está posta nessa sociedade. Metodologicamente recorreremos ao estudo bibliográfico de natureza qualitativa e a análise documental. Diante disso, a problemática desse estudo é: Qual a influência dos Organismos Internacionais, em especial da UNESCO, no processo de elaboração das políticas de formação de professores no âmbito da EEI no Brasil? Afirmamos que a UNESCO apresenta propostas que ao ponto de vista da EEI são pedagogicamente adequadas e necessárias para o desenvolvimento humano da pessoa com deficiência. Desse modo o que observamos é que a UNESCO articula seu projeto educativo em conjunto aos acordos econômicos do Banco Mundial com o Estado Brasileiro.

Palavras-chave: Organismos Internacionais; Educação Especial Inclusiva; Formação de Professores.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: allanaalvesgogoi@gmail.com

² Pedagogo (UNESPAR). Especialista em Fundamentos da Organização do Trabalho Pedagógico, com ênfase em Administração, Políticas e Legislação da educação Básica (UNICEENTRO). Mestre em Educação (UNICENTRO). Professor do Colegiado do curso de Pedagogia da Universidade estadual do Paraná – UNESPAR, campus de Campo Mourão. E-mail: guilherme.leite@gmail.com