

PROPOSIÇÕES DE ENSINO E CONCEITOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PESQUISA NAS OBRAS DIDÁTICAS DO PNLD 2022

MARTINS, Silmara Berezavinski¹

SANTOS, Edilson de Araújo dos²

Resumo: Este artigo constitui-se no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da graduação em Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), *campus* de Campo Mourão. A pesquisa teve como objetivo compreender as proposições de ensino de matemática apresentadas nas obras didáticas para a Educação Infantil aprovados no PNLD 2022, a fim de verificar o que está sendo proposto para as crianças da pré-escola. Para isso realizamos uma pesquisa de caráter documental, que tem como fontes o Manual do professor da coleção 1, 2, 3 - É tempo de aprender (QUEIROZ 2020), o livro é destinado à pré-escola e foi aprovado no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) 2022. O material foi adotado pela rede Municipal de Campo Mourão - PR, e está em seu primeiro ano de trabalho com os estudantes. Como fundamento da análise utilizamos dos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, visto que nela temos condições de observar os princípios para um ensino que compreende a função social da educação e possibilitar o desenvolvimento psíquico da criança. Nossas análises buscaram responder a dois questionamentos: Qual a concepção de matemática está sendo proposta para a Educação Infantil? Quais as proposições para o ensino de conceitos matemáticas? Esperamos com essa pesquisa possa auxiliar o professor em sala de aula considerando a necessidade de refletir sobre a qualidade do material didático disponibilizado em rede nacional.

Palavras-chave: Educação Infantil; Ensino de Matemática; PNLD; Livro Didático.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/*Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: silmara_b_@hotmail.com

² Professor orientador do TCC, vinculado ao Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/*Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: edilson.santos@unespar.edu.br