

O PAPEL DA ESCOLA NAS DISCUSSÕES DE GÊNERO: AS REPRESENTAÇÕES DIVERSAS DE MASCULINIDADE EM DESENHOS ANIMADOS DESTINADOS ÀS CRIANÇAS

SABINO, Vanessa Bocardi¹

LEITE, Lucimar da Luz²

Resumo: O presente artigo traz os desenhos animados - Avatar: A Lenda de Aang (2005) e Steven Universe (2013) como possibilidade de trabalho no campo da educação. Para isso, foi realizada a identificação, a análise e a problematização das diversas formas de masculinidades representadas pelos personagens principais masculinos das séries animadas escolhidas para análise, com intuito de pensar a importância de trabalhar essas questões de gênero e masculinidade com crianças. Para tanto, foram recolhidos dados como: o tema e a premissa da série, o título do episódio escolhido, o tempo de duração do episódio, o resumo do episódio, a forma pela qual o personagem escolhe resolver os conflitos dos episódios e as características físicas dos mesmos como, cor, gênero, idade, 'habilidades mágicas' e roupas. As metodologias de análise utilizadas foram a Análise de Conteúdo fílmico apresentada pela autora Manuela Penafria (2009) e a Etnografia de Tela de Carmen Silva Rial (2004), além do levantamento de textos relacionados aos temas de gênero, mídias e educação utilizando a metodologia de pesquisa bibliográfica. Portanto, a partir das leituras e análises, concluímos que as masculinidades e os comportamentos masculinos violentos que negam qualquer tipo de feminilidade, são historicamente construídos e difundidos socialmente. Entendemos que as mídias, por serem uma das instituições responsáveis pela socialização das crianças, como as séries animadas analisadas, que apresentam formas diversas de masculinidade que desafiam e desconstróem estereótipos de gênero, podem ser utilizadas pela escola como ferramentas para abordar os temas de gênero e masculinidades.

Palavras-chave: Educação; gênero; masculinidades; desenhos animados.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: vanessabocardi19@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: Lucimar.leite@unespar.edu.br