

OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO MONTESSORIANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ZIENKIEWICZ, Yasmin Rodrigues¹

GONZALEZ, Jeferson Anibal²

Resumo: Este estudo parte de uma pesquisa bibliográfica que investigou os princípios da educação montessoriana na educação infantil como contraponto à pedagogia tradicional. A escolha do tema justificou-se pela carência de pesquisas que contrapõem o método Montessori e a pedagogia tradicional separadamente de forma sistemática, especialmente no contexto da educação infantil brasileira. Diante disso, o problema da pesquisa foi: Quais são as principais diferenças entre a pedagogia montessoriana e a pedagogia tradicional na educação infantil? O objetivo geral foi investigar a concepção educacional de Maria Montessori em relação à educação infantil focando nos princípios pedagógicos fundamentais que orientam a base do seu método pedagógico. Como objetivo específico, buscou-se: explorar os princípios pedagógicos fundamentais da pedagogia montessoriana para a organização do trabalho pedagógico na educação infantil; discutir os contrastes entre a pedagogia montessoriana e a pedagogia tradicional no que diz respeito aos princípios pedagógicos da organização do trabalho pedagógico. Como resultados alcançados, a pesquisa apresentou Compreender e aplicar Montessori é relevante para a educação infantil atual porque seus princípios não representam apenas um resgate histórico, mas um meio de aprimorar as práticas pedagógicas, valorizando a infância como etapa essencial do desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Maria Montessori; Pedagogia tradicional; Educação infantil.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: yasmin.rodrigues.zien@gmail.com.

² Doutor em Educação. Professor orientador do TCC lotado no Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná, *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: jefersonanibalgonzalex@gmail.com.