

# **PRECARIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AS REPERCUSSÕES NA INCLUSÃO ESCOLAR**

ROSA, Sara Inglez<sup>1</sup>

OLIVEIRA JUNIOR, Antônio Paulino de<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho objetiva discutir acerca das repercussões da precarização do Atendimento Educacional Especializado (AEE), o qual garante o direito à educação inclusiva para estudantes com deficiência, com transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação na Educação Básica. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica e documental do tipo qualitativa. Com um recorte temporal de 2008 a 2025, fundamentou-se nas leis pertinentes, incluindo o Decreto nº 7.611/2011, a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e o Decreto nº 12.686/2025 que estabelecem o AEE como um direito para estudantes da rede pública e privada. Compreender como as políticas públicas tem influenciado para a precarização do AEE é um mecanismo imprescindível para que possa ser evidenciado os principais problemas relacionados a educação inclusiva no Brasil. Para isso, levou-se em consideração as condições e estruturas das escolas públicas com relação a inclusão e a oferta do AEE, abordando as principais problemáticas estruturais e políticas na Educação, revelando a forma como esses fatores corroboram para a precarização e complexificação dos desafios no processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência. Dessa forma, os resultados evidenciam que a inclusão escolar ainda não se concretizou plenamente nas instituições públicas, visto que a implementação da política nacional de inclusão esbarra nas contradições presentes em um Estado neoliberal e a serviço de interesses antagônicos. Diante das constatações propõe a realização de uma pesquisa de campo, para compreender de forma mais aprofundada das práticas inclusivas no contexto da educação regular na atualidade.

**Palavras-chave:** Educação Especial; Atendimento Educacional Especializado; Precarização; Educação Básica;

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM)*. E-mail: sara.inglez@gmail.com

<sup>2</sup> Professor orientador do TCC, Doutor em Educação, lotado no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM)*. E-mail: antonjunior@gmail.com.