

## EDUCAÇÃO E RETROCESSO: O SUCATEAMENTO DO TRABALHO DOCENTE POR MEIO DA LEI Nº 103/2004

NASCIMENTO, Renan de Lima<sup>1</sup>  
CZYZEWSKI, Analice<sup>2</sup>

**Resumo:** Este estudo examinou a constituição da Lei Complementar nº 103/2004 do Estado do Paraná e seus efeitos sobre o trabalho docente. O objetivo geral consiste em analisar o processo de formulação e implementação da lei e compreender como ela reconfigurou a carreira do magistério estadual. Como objetivos específicos, buscou-se: (a) contextualizar o período de elaboração e promulgação da lei; (b) examinar seus dispositivos e diretrizes centrais; e (c) compreender de que modo sua aplicação influenciou a valorização e a estabilidade da carreira docente ao longo do tempo. A partir disso, formulou-se a questão de pesquisa: de que modo a LC 103/2004 impactou a carreira docente na rede estadual do Paraná entre 2004 e 2024? A investigação desenvolveu-se por meio de pesquisa bibliográfica e documental, apoiada em legislações, estudos acadêmicos, registros oficiais e documentos de monitoramento do Plano Nacional de Educação (2014–2024). A análise fundamenta-se em um referencial teórico crítico, voltado à compreensão das políticas educacionais, das reformas neoliberais e das transformações no trabalho docente. Os resultados revelam que, embora a lei tenha estruturado a carreira do magistério, suas aplicações administrativas, articuladas às reformas educacionais posteriores, favoreceram a precarização do trabalho, marcada pela expansão das contratações via Processo Seletivo Simplificado (PSS), pela terceirização da gestão escolar e pela adoção de programas como o Parceiro da Escola. Conclui-se que a LC nº 103/2004 integrou um processo mais amplo de reconfiguração neoliberal da educação pública, contribuindo para o enfraquecimento das políticas de valorização e estabilidade docente.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: Renannascali@gmail.com

<sup>2</sup> Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá (2012), Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (2015), Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (2019). Atualmente é professora da Universidade Estadual do Paraná (Unespar). Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: analice.czyzewski@unespar.edu.br

**Palavras-chave:** trabalho docente; políticas educacionais; Lei Complementar nº 103/2004.