

JOGOS DIGITAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES (FPS) NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MAZUCO, Mateus Felipe da Silva¹
OLIVEIRA JUNIOR, Antônio Paulino de²

Resumo: O presente artigo tem como objetivo analisar o potencial pedagógico dos jogos digitais no desenvolvimento das funções psicológicas superiores (FPS) em crianças dos primeiros anos do Ensino Fundamental. Com base na Teoria Histórico-Cultural de Lev Vygotsky, buscou-se em uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório, realizar uma pesquisa por meio de levantamento bibliográfico e análise empírica de dois jogos: Khan Academy Kids e Minecraft. O estudo buscou compreender a forma que esses recursos, quando mediados intencionalmente pelo professor, podem favorecer o desenvolvimento de funções psicológicas superiores, como a atenção, a memória lógica, a linguagem oral e a escrita, o pensamento e a emoção, as quais são fundamentais na vida social e cultural dos alunos. Percebe-se que, os jogos digitais, ao serem utilizados com intencionalidade pedagógica, possibilitam o trabalho da atenção voluntária, memória lógica, raciocínio, imaginação e linguagem, transformando o brincar em um processo de aprendizagem significativa. Conclui-se, que o papel do professor como mediador, é fundamental para que o uso dos jogos digitais possa ultrapassar o caráter de entretenimento, tornando-se um instrumento cultural capaz de promover o desenvolvimento integral do aluno. Recomenda-se, a ampliação de estudos sobre o tema e a formação docente voltada ao uso pedagógico das tecnologias e mediação simbólica, instrumentos com a função de facilitar o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Palavras-chave:

¹ Breve currículo do(a) autor(a), em notas de rodapé. EXEMPLO: Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail:...

² Breve currículo do(a) orientador(a), em notas de rodapé. EXEMPLO: Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail:...

Jogos Digitais; Mediação Pedagógica; Teoria Histórico-cultural; Ensino Fundamental I.