

A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESENVOLVENDO A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA COM CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS

HORT, Eduarda Dos Santos¹

SANTA BÁRBARA, Rubiana Brasilio²

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar o papel da literatura infantil como recurso pedagógico no desenvolvimento das habilidades de linguagem oral e escrita de crianças de 4 a 5 anos na Educação Infantil. A pesquisa, de caráter bibliográfico, reflete sobre a importância da literatura na formação humana, destacando sua contribuição para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Fundamenta-se na Teoria Histórico-Cultural, que possibilita compreender de que maneira a mediação pedagógica pode potencializar a linguagem oral e escrita a partir de práticas com a literatura infantil. O contato com histórias, narrativas e atividades de contação amplia o do repertório linguístico, estimula a oralidade e introduz a criança, de forma significativa, nos processos iniciais de construção da escrita. Observa-se ainda que a literatura infantil, quando integrada ao cotidiano escolar, promove a imaginação, a criatividade e a interação entre pares, enriquecendo as experiências de linguagem e fortalecendo vínculos sociais. Conclui-se que a literatura infantil constitui um recurso essencial para potencializar a comunicação, contribuindo não apenas para o desenvolvimento linguístico, mas também para a formação integral da criança no contexto da Educação Infantil.

Palavras-chave: literatura infantil; linguagem oral; linguagem escrita; educação infantil; desenvolvimento infantil.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: eduardahort0@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: rubiana.barbara@unespar.edu.br