

ENTRE O IDEAL REPUBLICANO E A SALA DE AULA: A ATUAÇÃO DO ESTADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NO PARANÁ (1889-1930)

OLIVEIRA, Amanda Calora de¹

BORGES, Leonir²

Resumo: O presente artigo analisa a atuação do Estado do Paraná na formação de professores primários entre 1889 e 1930, destacando como as Escolas Normais foram utilizadas como instrumento político, social e ideológico no contexto da Primeira República. O estudo tem como objetivo compreender de que maneira o Estado organizou a instrução pública, quais finalidades foram atribuídas às Escolas Normais e como essas instituições moldaram o perfil docente alinhado ao ideal republicano. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, fundamentada na análise de pesquisas bibliográficas de teses, dissertações e artigos que abordam a formação docente no Paraná. Percebe-se pela leitura que o Estado utilizou a educação como mecanismo de consolidação da ordem republicana, estruturando currículos, disciplinando condutas e estabelecendo práticas formativas voltadas ao civismo, moralização e controle pedagógico. Os resultados nos mostram que as Escolas Normais não foram instituições neutras ou acessíveis a toda população, mas espaços de formação de uma elite docente preparada para difundir valores de ordem, progresso e nacionalidade. Conclui-se que a formação de professores no período republicano esteve diretamente vinculada aos interesses políticos do Estado, funcionando como meio de disciplinamento, reprodução social e controle ideológico, elementos cujos efeitos se refletem até os dias atuais na organização da educação e na identidade profissional docente.

Palavras-chave: Relação Professor-Estado; Formação de Professores; Escolas Normais; Primeira República.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: caloraamanda8@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: leonir.borges@unespar.edu.br