

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS DE TRÊS ANOS COM ESPECTRO AUTISTA. UMA ANÁLISE REALIZADA EM UMA ESCOLA PRIVADA DE CAMPO MOURÃO-PARANÁ.

MEDEIROS, Tamirys
RIBAS, Ceres

Resumo: Este estudo teve como objetivo analisar a prática da contação de histórias na educação infantil para crianças de três anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em uma escola privada de Campo Mourão, Paraná. A pesquisa buscou compreender como essa estratégia pedagógica pode contribuir para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dessas crianças, além de investigar as adaptações utilizadas pelas educadoras. O estudo, de abordagem qualitativa, foi conduzido por meio de um estudo de caso envolvendo duas crianças com TEA, utilizando entrevistas semiestruturadas com professoras da instituição. A pesquisa reforça a importância da contação de histórias como ferramenta inclusiva na educação infantil, especialmente para crianças com TEA.