

Análise do Livro didático Bambolê - Volume II e Alfabetização na Educação Infantil com crianças pequenas de 5 anos

Mourão, Rúbia Santana¹
Borges, Leonir²
Ferronato, Raquel³

Resumo: O presente artigo analisou o livro didático Bambolê - volume II da Educação Infantil, principalmente o Manual do Professor e como as concepções teóricas de alfabetização são postas em propostas pedagógicas. A pesquisa foi bibliográfica e documental, foram utilizados autores como Magda Soares e Artur Gomes; e também as Políticas Nacionais de Educação, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC,2017) e o Plano Nacional de Alfabetização (PNA,2019). O estudo analisou as concepções teóricas de autores já mencionados e relacionou com a literacia, encontrando lacunas na aprendizagem dos alunos com o Livro Bambolê - volume II, especialmente na articulação entre a oralidade, escrita e escrita social e cultural. Embora o material tenha finalidade o desenvolvimento motor e da oralidade e junto a alfabetização, ainda tem limitações para a habilidade da consciência fonológica e na integração com a realidade da criança. O presente estudo tem como objetivo contribuir para a análise do material didático na alfabetização de crianças de cinco anos, destacando a importância de abordagens integradoras e abrangentes.

¹ Formada em Formação de Docentes, nível técnico. Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail:rubia,mourao.29@estudante.edu.br

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail:leonir.borges@unespar.edu.br

³Breve currículo do(a) orientador(a), em notas de rodapé. Professora coorientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail:profaraquel.ferronato@gmail.com