

ALFABETIZAÇÃO INICIAL E AS CONTRIBUIÇÕES DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

SILVA, Maria Eduarda Zimer Martins¹

FERRONATO, Raquel Franco²

Resumo: Apesar das políticas educacionais e dos avanços nas metodologias de ensino, o Brasil ainda enfrenta desafios relacionados à alfabetização inicial, especialmente em contextos de vulnerabilidade social. Dentre as diferentes facetas que envolvem o processo de alfabetização inicial, a faceta linguística e a discussão sobre a consciência fonológica representam uma discussão a ser enfrentada pelo professor alfabetizador. Compreender as contribuições da consciência fonológica como um dos elementos linguísticos da organização do trabalho pedagógico de alfabetização, é considerado por muitos pesquisadores como aspecto essencial para alfabetizar. A partir disso, esta pesquisa buscou responder à seguinte questão: qual a contribuição da consciência fonológica, parte integrante da faceta linguística, no processo de alfabetização inicial? O objetivo geral da pesquisa consistiu em investigar as possíveis contribuições da consciência fonológica no processo de alfabetização inicial. A investigação foi conduzida por meio de uma pesquisa bibliográfica do tipo estado do conhecimento, por meio da qual, foram selecionados artigos e livros que embasaram a discussão sobre a temática. Os resultados apontaram que, embora a consciência fonológica seja fundamental no que tange à faceta linguística, ela não é suficiente isoladamente para garantir a qualidade no processo de alfabetização inicial. Foi considerado que é necessário um trabalho pedagógico contextualizado em consonâncias com outras facetas integrantes do processo de alfabetização (psicolinguística, pedagógica e sociolinguística) e articulação intercomplementar às práticas de letramento.

Palavras-chave: alfabetização; consciência fonológica; princípio alfabético.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: mariazprof@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: raquel.ferronato@unespar.edu.br