

A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO DESEMPENHO ESCOLAR DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Jennyfer Bruno Rosa¹

Dhênis Rosina²

Natália Moraes Góes³

Resumo

O presente trabalho teve como objetivo compreender o papel social da família no desempenho escolar dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e reconhecer as práticas realizadas pela família e pela escola que possibilitam um melhor desempenho escolar dos estudantes deste nível de escolarização. O levantamento de dados bibliográficos foi realizado na base de dados Google Acadêmico, Scientific Electronic Library Online e no Portal de Periódicos da CAPES, utilizando as seguintes palavras-chave: família, escola e desempenho escolar. Para a seleção dos trabalhos foram definidos alguns critérios de inclusão: artigos publicados em periódicos científicos entre 2019 e 2024, escritos em Língua Portuguesa e que discutiam as influências da família no desempenho escolar dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Após a seleção, a busca resultou em oito artigos. Os resultados revelaram que quando a família participa da escola, os estudantes se sentem mais valorizados e motivados para aprender, desenvolvem autoconceitos que são favoráveis à aprendizagem, passam a ter comportamentos relativamente adequados na escola, respeitam e passam a valorizar o professor. Sobre as práticas realizadas pela família que possibilitam um melhor desempenho escolar, destaca-se o acolhimento e o desenvolvimento do afeto com a criança, o estabelecimento de um bom relacionamento parental e a tomada de consciência dos pais/responsáveis acerca da importância da escola para o futuro da criança. Espera-se que o presente estudo possa contribuir para conscientizar as famílias e a comunidade escolar acerca da importância de caminharem de forma integrada para o melhor desempenho escolar e desenvolvimento da criança.

Palavras-chave: Família. Escola. Desempenho Escolar. Práticas familiares.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR – Campus Campo Mourão).

² Orientador e Professor Doutor do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR – Campus Campo Mourão).

³ Coordenadora e Professora Doutora do curso de Pedagogia da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp – Campus de Marília).