

A MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

CARVALHO, Geiza Brayner de¹

FERRONATO, Raquel Franco²

Resumo: O ensino da Matemática na Educação Básica desempenha um papel significativo no desenvolvimento cognitivo dos alunos proporcionando o desenvolvimento de habilidades matemáticas. A formação inicial do pedagogo para o ensino da Matemática tende a ser um desafio para muitos acadêmicos e as pesquisas nesse campo são necessárias para superação de possíveis barreiras e para uma formação sólida e interdisciplinar. A modelagem matemática se destaca como uma metodologia inovadora no ensino da Matemática. A partir desta temática, essa a pesquisa realizada teve como problema o seguinte questionamento: como as unidades de sentido e enxertos hermenêuticos definidos a partir de diferentes concepções de modelagem matemática poderiam contribuir na compreensão da modelagem matemática? A partir desse problema, o objetivo geral deste estudo foi compreender o conceito de modelagem matemática a partir de diferentes definições atribuídas pelos pesquisadores da área de ensino da matemática. A partir desse objetivo geral, o objetivo específico foi identificar as concepções de modelagem matemática apresentadas problematizando os sentidos atribuídos pelos autores. A abordagem da pesquisa foi a pesquisa bibliográfica do tipo estado de conhecimento combinada com a metodologia de análise ideográfica para análise dos dados levantados. Como resultado, notou-se que a modelagem matemática pode: a) transcender práticas tradicionais de ensino, incentivando a interação dos estudantes com problemas reais que refletem os aspectos do cotidiano e da sociedade; b) facilitar a apropriação ativa e significativa dos conceitos matemáticos conectando a teoria e prática e; c) promover um aprendizado dinâmico e alinhado às demandas contemporâneas, superando abordagens tradicionais.

Palavras-chave: modelagem matemática; anos iniciais; metodologia de ensino.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: geizabrayner1999@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM).