

O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS DE IDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A LUDICIDADE COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

ROSA, Gabriele Lauriete Silvestre¹

BÁRBARA, Rubiana Brasílio Santa²

Resumo: O artigo intitulado “O desenvolvimento de crianças de zero a três anos de idade na Educação Infantil: a ludicidade como prática pedagógica”, objetivou refletir sobre as possibilidades de ensino-aprendizagem por meio do lúdico voltado às crianças de zero a três anos de idade, a fim de compreender a organização da prática pedagógica na Educação Infantil, com enfoque na perspectiva Histórico-Cultural. O tema se mostra relevante e atual e poderá contribuir para agregar novos conhecimentos aos profissionais da educação e demais pessoas que se interessem pelo assunto. Para a realização deste estudo utilizamos como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica embasada em autores que discutem sobre o tema. Dessa forma, constatou-se que o lúdico constitui-se como uma importante ferramenta pedagógica para todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, e que ao conhecer a periodização do desenvolvimento infantil o professor poderá planejar as atividades que são mais adequadas a atividade dominante, e com isso, contribuir para o processo de desenvolvimento da criança de forma integral.

Palavras-chave: Educação Infantil; Periodização do desenvolvimento; Lúdico.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: silvestregabrielle87@gmail.com.

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: rubiana.barbara@unespar.edu.br