

A INFÂNCIA BRASILEIRA E AS DOCTRINAS DE SITUAÇÃO IRREGULAR E DE PROTEÇÃO INTEGRAL

SANTOS, Daniele Cordeiro dos¹

MORGADO, Suzana Pinguello²

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar as definições de infância com o objetivo de entender como se configura a infância brasileira contemporânea. A pesquisa é de caráter histórico e bibliográfico, utilizando livros, artigos científicos e outros materiais publicados. Observa-se que no Brasil, a proteção à infância não ocorreu de forma imediata, sendo influenciada por diferentes concepções sobre a infância. Inicialmente, a Doutrina de Situação Irregular tratava as crianças como objeto de controle e punição, enquanto a transição para a Doutrina de Proteção Integral reconheceu as crianças como sujeitos plenos de direitos. A pesquisa reflete sobre essas transformações e como as políticas públicas impactaram o tratamento das crianças no Brasil, conclui-se que, apesar dos avanços nas políticas de proteção, ainda existem lacunas significativas na efetivação de seus direitos, especialmente para as crianças em situações de vulnerabilidade.

Palavras-chave: Brasil; Infância; Doutrina de Situação Irregular; Doutrina de Proteção Integral.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail:cordeirodaniele25@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: suzana.morgado@unespar.edu.br