

AÇÕES PEDAGÓGICAS PROMOTORAS DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Crislaine Cesário Salles¹

Dhênis Rosina²

Natália Moraes Góes³

RESUMO

A presente pesquisa buscou, por meio de revisão bibliográfica, apresentar as ações pedagógicas e os desafios que permeiam o processo de ensino e aprendizagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para isso, foram realizadas buscas durante o primeiro semestre de 2024, nas plataformas Google Acadêmico, Scientific Eletronic Library Online e Portal de Periódicos da CAPES, utilizando os seguintes descritores: “Transtorno do Espectro Autista”, “métodos de ensino”, “práticas pedagógicas”, “Ensino Fundamental”, “Transtorno do Espectro Autista no Ensino Fundamental”. Foram considerados no estudo, artigos publicados no recorte temporal de 2016 a 2024, escritos em Língua Portuguesa e que abordassem diretamente a temática investigada. Em síntese, constatou-se que, ainda são poucas as pesquisas que discutem o tema, que existe uma diversidade de possibilidades de ações pedagógicas para conduzir o processo de ensino e aprendizagem, dentre elas a adaptação e flexibilização do currículo; o fortalecimento da motivação, da autonomia, da integração social e do acolhimento dos estudantes e o uso de diferentes recursos pedagógicos. Todavia, os desafios são constantes, como a insegurança dos professores, a insuficiente formação, as poucas opções de recursos didáticos e a falta de efetividade das políticas públicas. Espera-se que com a pesquisa que os professores em atuação se inspirem nas ações pedagógicas identificadas no estudo. Sugere-se que em estudos futuros, o processo de socialização escolar e suas influências na aprendizagem do estudante com Transtorno do Espectro Autista seja investigado.

Palavras-chave: Aprendizagem; Transtorno do Espectro Autista; Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Ensino.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR – Campus Campo Mourão).

² Orientador e Professor Doutor do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR – Campus Mourão).

³ Coorientadora e Professora Doutora do curso de Pedagogia da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp – Campus de Marília).