

DO INGRESSO À FORMATURA: A NECESSIDADE DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA E PERMANÊNCIA PARA ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA DA UNESPAR - CAMPO MOURÃO

CHRISTINO MODENEZ, Carolina
DOMINGUES, Analéia

Resumo: Este artigo é o resultado do Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná. O objetivo é desvelar como é a vida universitária do estudante que vive em situação de vulnerabilidade socioeconômica e quais as suas principais dificuldades em se manter na universidade. Para tanto, num primeiro momento trataremos da ampliação do acesso à universidade por parte da classe trabalhadora. Num segundo momento, refletiremos sobre a vida de um estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica que conseguiu acessar a universidade e suas dificuldades. E por fim refletiremos sobre a necessidade de uma política de permanência para alunos em situação de vulnerabilidade. Utilizamos como metodologia a pesquisa bibliográfica e um questionário realizado pelo Google Forms aplicado a 41 estudantes do campus de Campo Mourão. Os resultados apontam que a falta de tempo para estudar devido à sobrecarga de trabalho dos alunos que precisam garantir seu sustento material ainda é uma das maiores dificuldades encontradas. Fica evidente a necessidade de ampliação de bolsas permanência ou de estudos para os universitários.