

A INFLUÊNCIA DAS FASES EMOCIONAIS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DOS 0 AOS 3 ANOS: UMA ANÁLISE DA TEORIA DE HENRI WALLON

SENGER, Camila

ROSSI, Jean Pablo Guimarães

Resumo: Este trabalho de conclusão de curso tem como objetivo investigar a influência das fases emocionais no desenvolvimento cognitivo infantil nos primeiros três anos de vida. Também intui-se compreender como as emoções interferem no desenvolvimento cognitivo durante essa faixa etária, considerando a interdependência entre os aspectos emocionais e cognitivos. A escolha do tema justifica-se pela relevância de compreender como as emoções impactam os primeiros anos de formação da criança, período crucial para o desenvolvimento das bases cognitivas e socioemocionais que influenciarão seu aprendizado e comportamento ao longo da vida. A metodologia utilizada foi de revisão bibliográfica a partir do arcabouço teórico de Henri Wallon e comentadores, constatando-se que as emoções não apenas moldam as interações sociais, mas também facilitam o processo de aprendizagem e a construção do pensamento.

Palavras-chave: Fases; Emoções; Aprendizagem; Interdependência; Cognição.