

TRANSTORNOS DE ANSIEDADE EM CRIANÇAS: um estudo sobre as interferências desses transtornos no processo de ensino-aprendizagem¹

FERRARI, Amanda Maria Pires²

BORGES, Leonir³

Resumo

Transtorno de ansiedade (TA) se trata de um estado emocional perturbador e desconfortável de nervosismo e preocupações, quer exagerados ou não. A ansiedade tem como características, a preocupação excessiva, pensamentos repetitivos e acelerados, medo desmedido, atitudes compulsivas, que podem provocar consequências a curto, médio e longo prazo para a pessoa acometida desse transtorno. Tendo em vista que muitos dos transtornos de ansiedade se desenvolvem na infância, esse texto, de cunho bibliográfico qualitativo e documental, objetiva identificar algumas interferências causadas pelo TA em crianças, no processo de ensino-aprendizagem. A partir da tomada de consciência e conhecimento dessas interferências, é possível concluir que, por meio de alguns procedimentos metodológicos apropriados pelos professores, pode-se atenuar os sintomas causados por esse transtorno.

Palavras-chave: Transtorno; ansiedade; transtorno de ansiedade; ensino-aprendizagem.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), apresentado à banca examinadora como requisito parcial para obtenção do título de Licenciatura em Pedagogia. Agradeço a todos que (in)diretamente contribuíram para o processo de minha formação acadêmica, em especial meu orientador de TCC, professor Leonir Borges, pela leveza e tranquilidade que conduziu às orientações, sempre com uma palavra de ânimo, além de orientar uma pesquisa que não é área de seus estudos. A professora da disciplina de Pesquisa II, Carolina Casarin Paes, pelo incentivo em investigar a temática, ainda que não fora trabalhado no decorrer do curso, portanto, se trata, até onde sabemos, do primeiro TCC que trata da temática. Aos meus avós, Sebastiana Aparecida Pires e Lauro Messias Pires, os quais foram pequenas luzes, compreendendo e tendo empatia para que eu pudesse ter tempo para as leituras e escrita do texto. A banca examinadora, professores Andreia Nakamura Bondezan e Jean Pablo Guimarães Rossi, por terem aceito o convite para avaliar e contribuir.

² Graduanda do curso de Pedagogia na Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR – campus Campo Mourão.

³ Licenciado em História (UEM/1992) e Pedagogia (UNINOVE/2015), Mestrado em Educação (UEM/2004), doutorando em Educação (PPGE-UNICENTRO). É professor lotado no Colegiado de Pedagogia, na Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR – Campus Campo Mourão. Email: leonir.borges@unespar.edu.br