

ETARISMO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA MULHERES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESPAR

SANTOS, Vanessa Deziderio dos¹

RODRIGUES, Divania Luiza (Orientadora)²

BONDEZAN, Andreia Nakamura (Coorientadora)³

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar os desafios enfrentados e as possibilidades para mulheres entre 30 e 59 anos do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (Unespar, *Campus* Campo Mourão), com foco na presença do etarismo no ambiente universitário. A escolha dessa faixa etária se justifica pela crescente participação de mulheres adultas no ensino superior e pelos desafios específicos que enfrentam para conciliar estudos, trabalho e vida familiar, além de lidar com os preconceitos relacionados à idade. Para investigar essa questão, utilizou-se a metodologia de História de Vida, uma abordagem qualitativa, que permitiu compreender, por meio de narrativas pessoais, como o etarismo afeta a trajetória acadêmica dessas mulheres. Os relatos analisados indicam que o preconceito etário, embora muitas vezes invisibilizado, limita oportunidades de aprendizagem e participação, contradizendo o discurso de inclusão adotado pelas Instituições de Ensino Superior (IES). Os resultados mostram que essas mulheres trazem experiências valiosas que enriquecem o ambiente acadêmico, contribuindo para uma educação mais plural e democrática. No entanto, para que essa diversidade seja plenamente reconhecida, é essencial que as universidades adotem estratégias concretas para combater o etarismo e promover a equidade. Conclui-se que políticas institucionais mais efetivas são necessárias para garantir que o ensino superior seja, de fato, um espaço acessível e acolhedor para estudantes de todas as idades.

Palavras-chave: etarismo; mulheres; curso de Pedagogia; desafios e possibilidades.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR, *Campus* de Campo Mourão). E-mail: vanessadezideriodossantos@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR, *Campus* de Campo Mourão). E-mail: divania.rodrigues@unespar.edu.br

³ Professora coorientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR, *Campus* de Campo Mourão). E-mail: andreia.bondezan@unespar.edu.br