

PROFECIAS IGNORADAS E OS EFEITOS DO EMPRESARIAMENTO DA EDUCAÇÃO: O CASO DA PRIVATIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO PARANÁ

INGLEZ, Vanessa da Silva¹

LEITE, Guilherme Antunes²

Resumo: Este artigo reúne os esforços realizados por meio de uma análise dos efeitos e implicações do empresariamento na educação pública do Paraná. O foco é a Lei nº 22.006/2024, que institui o Programa Parceiro da Escola e permite ao governo estadual firmar contratos com agentes privados para a administração e gestão financeira das escolas públicas. O objetivo principal é analisar como essa legislação contribui para a privatização das escolas públicas do Estado e avaliar seus efeitos na educação. Especificamente, buscamos: i) o contexto histórico, político e econômico da privatização da educação pública nos últimos dez anos; ii) revelar as abordagens de gestão estatal relacionadas ao empresariamento da educação; e iii) avaliar os impactos do Programa Parceiro da Escola na formação dos alunos da classe trabalhadora. O método de análise adotado foi o Materialismo Histórico e Dialético de Karl Marx e Friedrich Engels, e a metodologia constitui em uma revisão bibliográfica e uma análise documental crítica, no intuito de não apenas entender o que os documentos comunicam explicitamente, mas também perceber o que está implícito, considerando os textos como produtos e agentes de orientações políticas. Ao longo do trabalho, mostramos como o Programa Parceiro da Escola, apesar de ser apresentado como uma melhoria, na prática, intensifica a privatização da educação pública, favorecendo interesses empresariais e limitando a autonomia escolar conforme princípios da gestão democrática.

Palavras-chave: privatização da educação; Projeto de Lei; Programa Parceiro da Escola; empresariamento educacional.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: vanessainglez20@gmail.com

² Doutorando e Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO). Licenciado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), *campus* de Campo Mourão. Professor do curso de Pedagogia da UNESPAR *campus* de Campo Mourão e orientador do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). E-mail: guilherme.leite@ies.unespar.edu.br