

LITERATURA INFANTIL DIGITAL: HISTÓRIA E A FORMAÇÃO DE LEITORES EM TEMPOS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

BARBOZA, Talila Ferreira¹

MARTINELI, Laís Pacifico²

Resumo: O presente texto tem como objetivo analisar história da literatura infantil até os livros digitais e as potencialidades do uso da literatura infantil em bases digitais na formação de leitores. A pesquisa se concentra nas interfaces entre literatura infantil e a formação de leitores em tempos de tecnologias digitais, buscando responder a seguinte questão: qual foi a história da produção literária infantil até os livros digitais e como a literatura infantil digital pode contribuir com a formação de leitores? O trabalho caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica, partindo do pressuposto de que a pesquisa bibliográfica não se caracteriza pela repetição daquilo que já foi discorrido sobre o tema, mas tem a intenção de avançar na temática da pesquisa. Concluímos que a pesquisa nos proporcionou uma compreensão sobre a literatura infantil em sua transição para o digital. Ao refletir como a literatura infantil pode contribuir para a formação de leitores, percebemos que a literatura digital abre novas possibilidades de letramento.

Palavras-chave: Literatura infantil; livro digital; formação de leitores.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: talilaferreira15@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: lpmartineli@gmail.com