

## QUESTÕES RACIAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA

REIS, Rogério Wolf dos

LEITE, Lucimar da Luz

Resumo: Tendo em vista que o livro didático é um dos instrumentos de trabalho mais usado ou muitas vezes o único utilizado no processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental, esta investigação se volta para a análise do livro didático: Ápis, dos anos iniciais do Ensino Fundamental (2017) da disciplina de História, referente ao 5º ano e da segunda unidade intitulada: Cidade e Memória, do livro: Presente Mais e Ciências Humanas(2021), cujo objetivo geral consiste em identificar o tratamento dado às questões de racismo e negritude no conteúdo, atividades e imagens propostas. Entendemos que por mais que existam avanços significativos em relação ao trabalho com as questões raciais, como é o caso da Lei 10.639/2003 que assegura o ensino de história e cultura afro-brasileira, ainda há muito o que avançar, visto que convivemos com diversas situações de racismo, preconceito e discriminação racial nos diferentes espaços de socialização, inclusive no ambiente escolar, que deveria ser um ambiente de trabalho e orientação sobre essas questões. Partindo dessa consideração, tem-se a seguinte problemática: Se, e de que forma, o livro didático da disciplina de História trata as questões relacionadas à cultura negra, contemplando a real necessidade de aprendizado social sobre tal cultura? Conclui-se que as abordagens das questões raciais presentes nos dois livros didáticos são breves e superficiais e um tanto distorcida.

Palavras-chave: Questões raciais; Ensino de História; livro didático