

Contribuições da Teoria Histórico-Cultural ao desenvolvimento de funções psicológicas superiores e no ensino de Linguagem Matemática para crianças pré-escolares

FILHO, Luis Roberto Rodrigues ¹

SCHERER, Cleudet de Assis²

Resumo: Este artigo constitui-se no Trabalho de Conclusão de Curso - TCC da graduação em Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR (Campus de Campo Mourão). Tem-se como objetivo investigar, por meio da Teoria Histórico-Cultural (THC), o ensino de quantidades na Educação Infantil, em especial para crianças de 4 a 6 anos. A pesquisa surge a partir do seguinte questionamento: Como utilizar a linguagem matemática, em particular quantidades, conteúdo previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2017), com aprofundamento teórico e práticas pedagógicas efetivas que contribuam para o desenvolvimento cognitivo, em especial o raciocínio-lógico matemático das crianças? Para responder o objetivo, baseamo-nos em uma pesquisa de caráter exploratório e bibliográfico. Entre os estudos revisados, destacam-se os artigos de Biolcatti (2022), Nogueira (2019) e Miranda (2021), nos quais identifica-se o papel do jogo, da brincadeira e da mediação pedagógica no processo de apropriação do conhecimento matemático. Cita-se também Vygotsky (1978, 1934 e 2008), o qual afirma que a mediação e o uso da língua são fundamentais no processo de desenvolvimento psíquico e cognitivo e, em estudos que enfatizam a importância das práticas de brincar na apropriação do pensamento matemático. Esses estudos mostram que a mediação pedagógica, o jogo e a brincadeira auxiliam na exploração dos conceitos numéricos de forma enriquecedora e agradável. Além disso, tal contextualização e a introdução de aspectos vivenciais das crianças favorecem sua interação e a integração.

Palavras-chave:

Educação Infantil; Linguagem Matemática; Desenvolvimento Psíquico e Cognitivo; Teoria Histórico-Cultural.

¹ Acadêmico do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: rluisroberto11@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: cleudet@yahoo.com.br