

O USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: UMA CRÍTICA NECESSÁRIA

AMORIM, Helena Vitoria Viana¹

SANTA BÁRBARA, Rubiana Brasílio²

Resumo: Este estudo tem como objetivo refletir sobre o uso da tecnologia nas práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental, analisando as contradições das propostas que a consideram essencial para o ensino e aprendizagem. A pesquisa investiga o documento *Computação: Complemento à BNCC* para compreender o ideal de formação promovido e identifica as metodologias associadas ao uso da tecnologia na educação. Além disso, apresenta exemplos de práticas pedagógicas que utilizam recursos tecnológicos, avaliando suas implicações no desenvolvimento da aprendizagem. A metodologia utilizada é a revisão bibliográfica, buscando responder à questão central: que proposta de formação a escola adota ao seguir o discurso de que a tecnologia traz inovação para as práticas pedagógicas? Conclui-se que a implementação da tecnologia na educação requer um olhar crítico sobre as políticas públicas, a disponibilidade de recursos e as metodologias empregadas. A pesquisa destaca que, apesar do potencial transformador da tecnologia, sua adoção deve ser acompanhada de reflexões sobre inclusão digital e equidade no acesso.

Palavras-chave: práticas pedagógicas; tecnologia, BNCC-computação (2022)

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: Vitoriahelena499@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: rubiana.barbara@unespar.edu.br