

A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NA UNIVERSIDADE: UM ESTUDO SOBRE ACESSO E PERMANÊNCIA

ENDO, Fernando Ryoiti Kusssaba¹

BOIAN, Débora Francischini²

Resumo: O presente trabalho, intitulado A Inclusão de Pessoas com Deficiência Física na Universidade: Um Estudo sobre Acesso e Permanência, objetivou analisar sobre o acesso e permanência dos estudantes com deficiência física no Ensino Superior. Para atingir tal objetivo, buscou-se realizar uma pesquisa com metodologia bibliográfica qualitativa de caráter exploratório e documental, de modo a caracterizar a pessoa com deficiência física e sua inclusão na sociedade; discorrer sobre a legislação brasileira que versa sobre a pessoa com deficiência no Ensino Superior e analisar como os artigos científicos tratam sobre o acesso e permanência da pessoa com deficiência física no ensino superior. Diante disso, buscou-se responder: Como acontece o acesso e a permanência dos estudantes com deficiência física no Ensino Superior? O acesso e a permanência de estudantes com deficiência física no Ensino Superior ocorrem a partir de um conjunto de fatores que envolvem legislação, políticas institucionais e condições estruturais das universidades. Do ponto de vista legal, o Estatuto da Pessoa com Deficiência e a Constituição Federal garantem o direito à educação inclusiva, assegurando o ingresso e a continuidade dos estudos desses alunos. No entanto, na prática, a efetivação desse direito enfrenta desafios. O acesso se dá, em grande parte, por meio de políticas de reserva de vagas e adaptações nos processos seletivos. Já a permanência depende da adequação da infraestrutura das instituições de ensino, da oferta de recursos didático-pedagógicos acessíveis, da implementação de tecnologias assistivas e do suporte de profissionais especializados. Conclui-se que, é fundamental que o poder público e as universidades adotem medidas para garantir não apenas o ingresso, mas também a permanência e a plena participação desses alunos, promovendo um ambiente educacional verdadeiramente inclusivo.

Palavras-chave: Deficiência Física; Acesso; Permanência; Educação Inclusiva. Estatuto da pessoa com deficiência; Ensino Superior

¹ Acadêmico do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: fernandoendo75@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: debora.boian@unespar.edu.br