

# O TRANSTORNO DO DEFICIT DE ATENÇÃO (TDAH) E O TRABALHO DOCENTE

COSTA, Andressa de Oliveira<sup>1</sup>

MARTINELLI, Laís Pacifico<sup>2</sup>

**Resumo:** O tema desse estudo é o trabalho docente com alunos com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. Nosso objetivo é discutir como deve ser o trabalho do professor com alunos que possuem Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. Para atender a esse objetivo, buscamos discorrer sobre o conceito de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), bem como seus sintomas, os tipos e como diagnosticá-lo; e buscamos elucidar meios para que o docente consiga realizar um trabalho pedagógico que garanta o pleno aprendizado e desenvolvimento da criança com TDAH. Para isso, nos propomos a resolver a seguinte questão: O que é TDAH e como deve ser o trabalho pedagógico junto aos alunos com esse transtorno? Entendemos, por meio desse estudo, que o aluno com TDAH necessita e tem como direito receber um atendimento pedagógico individualizado em salas regulares de ensino, de acordo com a suas especificidades. Cabe ao professor garantir que suas singularidades sejam levadas em conta, ao propor recursos pedagógicos que garantam seu pleno desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Inclusão, Educação Especial

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/*campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: andressa.costa.2000.az09@gmail.com.

<sup>2</sup> Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/*Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: lpmartinelli@gmail.com