

## NEUROCIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS: UM ESTUDO SOBRE AS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO PARANÁ

PEREIRA, Ana Carla de Oliveira<sup>1</sup>

RODRIGUES, Ana Paula Aires<sup>2</sup>

**Resumo:** A pesquisa desenvolvida teve como objetivo investigar a presença e/ou ausência dos conhecimentos e estudos em neurociência na formação de pedagogos nos cursos de Pedagogia das universidades estaduais do Paraná. A pesquisa se concentrou na análise de currículos de cursos oferecidos pelas sete instituições: UENP, UEL, UEM, UEPG, UNICENTRO, UNIOESTE e UNESPAR. Foram analisadas as disciplinas, ementas e bibliografias disponíveis nos cursos, com foco na inclusão de neurociência e conteúdos correlatos. A metodologia consistiu na consulta às páginas oficiais das universidades, e-mails institucionais, além do levantamento de dados atualizados junto às coordenações dos cursos. Os resultados indicam que, apesar da crescente relevância da neurociência para o campo educacional, poucas universidades estaduais do Paraná incorporaram efetivamente a temática nos seus currículos. Conclui-se que há uma necessidade urgente de maior integração da neurociência na formação de pedagogos, dado seu impacto na compreensão do desenvolvimento cognitivo e do processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** neurociência; pedagogia; formação de professores; universidades estaduais; currículos.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: [acop1205@gmail.com](mailto:acop1205@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: [ana.rodrigues@ies.unespar.edu.br](mailto:ana.rodrigues@ies.unespar.edu.br)