

POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: REFLEXÕES SOBRE AS [IM]POSSIBILIDADES DA INTELLECTUALIDADE ORGÂNICA

FIGUEIREDO, Samuel Henrique¹
LEITE, Guilherme Antunes²

Resumo: O presente artigo objetiva investigar as políticas de formação do Pedagogo e suas implicações no processo de formação do intelectual orgânico. Especificamente nossos objetivos consistem em: a) Compreender o processo de elaboração das políticas de formação do Pedagogos no Brasil; b) Explicitar o conteúdo de lei expresso nas resoluções que orientam a formação do Pedagogo; c) Refletir sobre as [im]possibilidades de formação do Pedagogo a partir do conceito de intelectual orgânico. O método de análise utilizado é o da Teoria Social Marxista, a partir dos fundamentos dos conceitos cunhados por Antônio Gramsci como: intelectualidade orgânica, hegemonia e escola unitária. A metodologia recorrida foi a análise documental e bibliográfica a partir de orientações de Shiroma, Campos e Garcia (2005), a fim de refletir sobre as políticas de formação do curso de pedagogia apresentando possíveis obstáculos para uma atuação em prol da classe trabalhadora. Chegamos ao entendimento final que as [im]possibilidades de atuação do pedagogo como intelectual orgânico da classe trabalhadora, dependerá do seu compromisso político com a classe e também exigirá uma formação sólida e consistente dos fundamentos da ciência da educação (pedagogia).

Palavras-chave: Política Educacional; Formação do Pedagogo; Práxis; Intelectual Orgânico.

¹ Estudante do 4º ano do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, *campus* de Campo Mourão. E-mail: swta.sifusamuel@gmail.com

² Doutorando e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação *Stricto Sensu* – PPGE, na Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO; Especialista em Fundamentos da Organização do Trabalho Pedagógico, com ênfase em Administração, Políticas e Legislação da Educação Básica, pela mesma universidade. Graduado Pedagogia pela Universidade Estadual Paraná – UNESPAR, *campus* de Campo Mourão. Professor do colegiado do curso de Pedagogia da UNESPAR *campus* de Campo Mourão e orientador de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. E-mail: Guilherme.leite@ies.unespar.edu.br