

CARACTERIZAÇÃO DA ATUAÇÃO DE PEDAGOGOS EM BRINQUEDOTECAS HOSPITALARES

COSTA, Camila Pereira da¹

NEVES, Sandra Garcia²

Resumo: A Pedagogia Hospitalar é uma área da Educação Especial em que pedagogos atuam com o intuito de atender crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais temporárias, ou seja, que por motivo de doença precisam de atendimento escolar diferenciado e especializado. Nosso objetivo nesse estudo é apresentarmos as características da atuação de pedagogos em brinquedotecas hospitalares. Para isso realizamos pesquisa bibliográfica sobre o descritor Pedagogia Hospitalar e sobre as categorias de análise que nos permitiram identificar as formas de atuação de pedagogos em brinquedotecas hospitalares tais como: equipe multiprofissional e interdisciplinar; formação contínua/permanente; prática/Educação Inclusiva. Problematicamos como é caracterizada e quais são as práticas desenvolvidas por pedagogos em brinquedotecas hospitalares? Ao respondermos essa problematização discutimos, dentre outros temas, que nas brinquedotecas hospitalares, os pedagogos precisam desenvolver atendimentos e planejamentos flexíveis, atividades lúdicas e respeitar as características individuais e culturais das crianças e adolescentes hospitalizados.

¹Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná-*campus* de Campo Mourão (UNESPAR), e-mail: pereiracamila.ca@gmail.com.

²Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná-*campus* de Campo Mourão (UNESPAR), e-mail: sandra.neves@unespar.edu.br.