O NESPI E A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA UNESPAR - CAMPUS DE CAMPO MOURÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS¹

SANTOS, Juliana Silva Rodrigues dos² RODRIGUES. Ana Paula Aires³

RESUMO

Este artigo tem por primazia apresentar a trajetória, possibilidades e desafios da Educação Especial na perspectiva inclusiva na Universidade Estadual do Paraná campus Campo Mourão, a partir das ações do Núcleo de Educação Especial Inclusiva NESPI. Para tal, nos pautamos em compreender o caminho histórico da pessoa com necessidades educacionais especiais desde a antiquidade até os dias atuais no Brasil; as Políticas Públicas sobre a educação especial inclusiva; e a caracterização do NESPI bem como analisar as ações que são desenvolvidas com intuito de articular as demandas internas e externas com vistas a efetivar as Políticas Públicas de Inclusão na perspectiva da Educação Especial Inclusiva. Para tanto, partimos de pesquisa documental em fontes oficiais como leis e decretos, documentos internos do NESPI e registros que atendam a demanda de pesquisa disponíveis em plataformas digitais, revistas científicas e/ou bibliotecas. Os resultados indicam que as acões desenvolvidas efetivam o compromisso firmado pelo NESPI com vistas a permanência dos estudantes AEE nos cursos de graduação, para além disso contribui com a efetivação das Políticas Públicas de Inclusão. Por fim, conclui-se que existem muitos desafios a serem superados devido ao número especificidades e aumento significativo de discentes que demandam atendimento/acompanhamento do NESPI.

¹ Artigo final apresentado à Disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso na Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR/ Campus de Campo Mourão.

² Acadêmica do quarto ano do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR/ Campus de Campo Mourão. E-mail: julianasilvarodriguesdossantos@gmail.com

³ Professora do Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR/Campus de Campo Mourão. E-mail: Ana.Rodrigues@ies.unespar.edu.br