

## A LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA: HISTÓRIA, FUNÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

QUEREIN, Alana Laila<sup>1</sup>

MARTINELLI, Laís Pacífico<sup>2</sup>

**Resumo:** O tema deste trabalho é a literatura infantil, sua história, função social e como auxilia no desenvolvimento infantil. Para isso, temos por objetivo geral apresentar a história da literatura infantil brasileira, a fim de evidenciar sua função social e o seu papel no desenvolvimento infantil. Buscamos, por meio desse trabalho de conclusão de curso, responder a seguinte problemática: Qual a função social que a literatura infantil brasileira e como ela auxilia no desenvolvimento infantil? Esse trabalho caracteriza-se por ser uma pesquisa bibliográfica, pois nos debruçamos sobre autores que discorrem sobre a literatura infantil brasileira, sua história, função social e desenvolvimento infantil. Conclui-se que no século XIX ao XX os primeiros livros de literatura foram feitos para civilizar, pertencer ao país, surgindo na mesma época da escola primária, elaborados para educação moral e cívica. Diante disso surgiu a necessidade de criar livros de literatura infantis para as crianças e que atingissem seu gosto e seus interesses. Os livros de literatura são arte literária e ao mesmo tempo pedagógica, porque utiliza-se da emoção, imaginação e ao mesmo tempo capacita a criança e a habilita a desenvolver a leitura e escrita.

**Palavras-chave:** Literatura infantil; História; Função Social; Desenvolvimento infantil.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: alanalailaquerein@gmail.com

<sup>2</sup> Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: lpmartineli@gmail.com