

O LIVRO DIDÁTICO CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ESCRITA DA CRIANÇA?

SOUZA, Ana Claudia Padilha de¹

INTROVINI, Cibele²

Resumo: Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa bibliográfica e documental referente ao desenvolvimento da linguagem escrita e o uso do livro didático de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Campo Mourão. O objetivo geral consistiu em compreender a contribuição do livro didático de Língua Portuguesa para desenvolvimento da linguagem escrita da criança, e os objetivos específicos em: entender a linguagem e a sua importância para o desenvolvimento do psiquismo; compreender a concepção de linguagem enquanto processo de interação e conceitos subjacentes; entender a importância do livro didático para o processo de ensino e analisar como são propostas as unidades temáticas quanto a produção de texto, leitura e análise linguística. As perguntas que orientaram nossa pesquisa foram: como os livros didáticos promovem o desenvolvimento da linguagem escrita da criança? Como são abordadas as propostas nas unidades temáticas? Realizamos a pesquisa dispondo de fontes bibliográficas tais como livros de referência no contexto da Psicologia Histórico- Cultural, publicações periódicas e sites governamentais como o Ministério da Educação (MEC). A pesquisa documental recaiu sobre a análise do Livro didático de Língua Portuguesa do 4º ano do Ensino Fundamental. Apontamos como resultados da análise do livro didático: a) a existência de alguns textos interessantes para a leitura; b) nas áreas de interpretação e de compreensão do texto os enunciados limitam-se ao foco no texto ou no leitor; c) a produção textual limita-se a exercícios de treino. Diante disso, acreditamos que a linguagem da criança é pouco desenvolvida, considerando o aporte teórico da pesquisa na Teoria Histórico-Cultural.

Palavras-chave: Teoria Histórico-Cultural; Linguagem; Livro didático; Língua Portuguesa.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: anaclaudiachirolini0612@gmail.com

² Professora orientadora do TCC, lotada no Colegiado de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR). E-mail: cibe.le.introvini@unespar.edu.br