

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO

SILVA, Edneia Pereira da¹
MARTINELI, Laís Pacifico²

Resumo:

O tema apresentado neste artigo refere-se “a literatura infantil e a contação de histórias: contribuições para o desenvolvimento da imaginação”. Nos questionamos sobre como a contação de história pode ser um recurso no processo de ensino e aprendizagem e pode auxiliar no desenvolvimento dessas funções psicológicas nas crianças na Educação infantil, em especial, da imaginação? Para tanto, o nosso objetivo é apresentar a prática da contação de histórias como recurso pedagógico para professores na Educação Infantil e compreender, a partir dos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, de que maneira a contação de histórias pode auxiliar o desenvolvimento da imaginação e da criação da criança na Educação Infantil. Quanto aos aspectos metodológicos utilizamos o estudo bibliográfico. Buscamos entender esta temática pelo viés da teoria histórico-cultural. Com esta pesquisa compreendemos a importância da contação de histórias na formação do imaginário infantil. Essa prática beneficia a criança, contribui para a atitude leitora, despertando o gosto pela leitura e enriquecendo o vocabulário. É também um suporte eficaz para o desenvolvimento integral da criança. Os educadores podem utilizar a contação de história como uma ferramenta prática, de cunho educacional e de potencial desenvolvedor.

Palavras-chave: Educação; Contação de História; Imaginação; Teoria Histórico-Cultural.

¹ Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: edneiasilvajla@gmail.com

² Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá, Brasil (2020). Professor da Universidade Estadual do Paraná, Brasil E-mail: lpmartinesi@gmail.com