

## A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO

SILVA, Edneia Pereira da<sup>1</sup>  
MARTINELI, Laís Pacifico<sup>2</sup>

### **Resumo:**

O tema apresentado neste artigo refere-se “a literatura infantil e a contação de histórias: contribuições para o desenvolvimento da imaginação”. Nos questionamos sobre como a contação de história pode ser um recurso no processo de ensino e aprendizagem e pode auxiliar no desenvolvimento dessas funções psicológicas nas crianças na Educação infantil, em especial, da imaginação? Para tanto, o nosso objetivo é apresentar a prática da contação de histórias como recurso pedagógico para professores na Educação Infantil e compreender, a partir dos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, de que maneira a contação de histórias pode auxiliar o desenvolvimento da imaginação e da criação da criança na Educação Infantil. Quanto aos aspectos metodológicos utilizamos o estudo bibliográfico. Buscamos entender esta temática pelo viés da teoria histórico-cultural. Com esta pesquisa compreendemos a importância da contação de histórias na formação do imaginário infantil. Essa prática beneficia a criança, contribui para a atitude leitora, despertando o gosto pela leitura e enriquecendo o vocabulário. É também um suporte eficaz para o desenvolvimento integral da criança. Os educadores podem utilizar a contação de história como uma ferramenta prática, de cunho educacional e de potencial desenvolvedor.

**Palavras-chave:** Educação; Contação de História; Imaginação; Teoria Histórico-Cultural.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do quarto ano do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual do Paraná/ *Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/FECILCAM). E-mail: edneiasilvajla@gmail.com

<sup>2</sup> Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá, Brasil (2020). Professor da Universidade Estadual do Paraná, Brasil E-mail: lpmartneli@gmail.com