

ANEXO II

FORMULÁRIO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE PROGRAMAS, PROJETOS OU PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

1. Título da Proposta: *Produção e socialização de Material Paradidático I: Dicionário Escolar de Figuras de Linguagem – Fase 1: Figuras de dicção, Figuras de morfologia, Figuras de harmonia, Figuras de repetição*

2. Coordenador: Sandro Adriano da Silva

3. Contato do Coordenador:

Telefone: (44) 99700-5001 **E-mail:** sandro.silva@ies.unespar.edu.br

4. Colegiado de Curso/Setor: Colegiado de Letras

5. Campus: Campo Mourão

6. Tipo de proposta:

- () Programa
(X) Projeto
() Prestação de Serviço

7. A proposta está vinculada a alguma disciplina do curso de Graduação ou Pós-Graduação (ACEC II).

- (x) Sim – Introdução aos Estudos Literários.
() Não

8. Vinculação à Programa de Extensão e Cultura

- () Vinculado (X) Não vinculado

9. Classificação do Projeto ou Programa.

9.1. Áreas de Conhecimento CNPq

- a) Grande Área: 8.00.00.00-2 Linguística, Letras e Artes.
b) Área: 8.01.00.00-7 Linguística.
c) Subárea: 8.01.06.00-5 – Linguística Aplicada

9.2. Plano Nacional de Extensão Universitária

- a) Área de Extensão: 2 (Cultura)
b) Linha de Extensão: 1 (Alfabetização, leitura e escrita)

10. Período de vigência:

(X) Inicial: 28/4/2023 a 18/12/2023.

11. Carga Horária semanal: 04 horas **TIDE:** () Sim (X) Não

12. Dimensão.

Público: Estudantes do Ensino Médio.

Abrangência: Colégios públicos dos municípios da região de Campo Mourão – COMCAM; Ciberespaço.

13. Previsão de Financiamento.

(X) Sem Financiamento () Com Financiamento

Órgão de Financiamento: _____

Valor do Financiamento: _____

14. Parcerias.

() Sim (X) Não

Nome da Entidade:

Atribuição(ões) da Entidade:

15. Equipe da proposta*:

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função na equipe	Telefone
1.	Sandro Adriano da Silva	Unespar	Mestre	Coordenador	(44) 997005001
2.	Adriana Mendes Polato	Unespar	Doutora	Colaboradora	(44) 999729131
3.	Wilma dos Santos Coqueiro	Unespar	Doutora	Colaborador	(44) 99494990
4.	Maurício Menon	UTFPR	Doutor	Colaborador	(44) 997056024
5.	Bruna Plath Furtado	UEM	Doutora	Colaboradora	(43) 999776749
6.	Paulo Cesar Fachin	UNIOESTE/FAG	Doutor	Colaborador	(45) 999904144
7.	Sandro Bochenek	Ctesop	Doutor	Colaboradora	(45) 988077774
8.	Suzana Morgado	Unespar	Doutora	Colaborado	(44) 98648353
9.	Cleber da Silva Luz	UFPR/Sistema Salta de Ensino	Doutorando	Colaborador	(44) 999038971
10.	Jean Cleber Marcondes Lourenço	Unespar	Graduando	Colaborador	(44) 998808838
11.	Édina do Sacramento Alves Anselmo	SEED/PR	Especialista	Colaboradora	(44) 998121206
12.	Pedro Henrique Braz	UEM/SEED	Mestrando	Colaborador	(44) 997745159
13.	Wellington Nunes do Amaral	Unespar	Graduando	Colaborador	(44) 996674162
14.	Lorena Rogaleski	Unespar	Graduanda	Colaboradora	(44) 999978715
15.	Nayara Alcântara Soares	Colégio Adventista/Colégio Integrado	Mestre	Colaboradora	(44) 9907-9970

16. Resumo:

O projeto *Produção e socialização de Material paradático I: Dicionário escolar de Figuras de Linguagem – Fase 1: Figuras de dicção, Figuras de morfologia e Figuras de harmonia* visa à elaboração e disseminação de material de natureza paradática, na forma de *dicionário de figuras de linguagem*, em formato de *e-book*, junto aos colégios que compõem o Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão, bem como disponibilizá-lo por acesso universal em ambiente de ciberespaço. Objetiva-se: i. preencher uma lacuna no campo dos dicionários específicos de interesse sobretudo da área de Linguística e Literatura, que auxiliem estudantes e professores/professoras da educação básica; ii. elaborar verbetes e sua respectiva exemplificação recolhida de diferentes gêneros do discurso; iii. disseminar o material em colégios da rede pública de ensino da região da COMCAM e disponibilizá-lo gratuitamente em ambiente virtual. A proposta será desenvolvida em duas fases distintas, sendo esta a Fase 1: Elaboração de verbetes relativos a figuras de *dicção*, de *morfologia*, figuras de *harmonia* e *repetição*. Serão abertas 20 vagas em edital lançado pela Coordenação da ACEC, juntamente com os critérios de seleção. O projeto contemplará uma carga horária de 80h anuais, entre abril de 2023 e dezembro de 2023.

Palavras-chave: Material paradático. Dicionário escolar. Figuras de linguagem.

17. Problema e justificativa da proposta:

A justificativa deste projeto baliza-se em três argumentos intercambiáveis e complementares: 1) natureza e finalidade das *Ações Curriculares de Extensão e Cultura* (ACEC), como descritas no Regulamento de ações extensionistas do Curso de Letras – Unespar/Campo Mourão; 2) natureza, pertinência e finalidade de dicionário escolar de figuras de linguagem; e 3) demanda *versus* oferta do

produto no mercado editorial brasileiro. Em consonância ao argumento anterior, o *Projeto Pedagógico do Curso de Letras Portugues/Inglês e respectivas literaturas*, deste *campus*, O Capítulo VI - Das áreas prioritárias, Art. 9º versa que: “Constituem áreas temáticas prioritárias da Extensão do Curso de Letras/Campo Mourão: [...] XI. Tecnologia e *produção*” (UNESPAR, 2022, n.p., grifos nossos.). A natureza, pertinência e finalidade de um dicionário escolar de figuras de linguagem também encontram amparo na *Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (2017)*. Especialistas também defendem a usualidade de dicionário escolar, posto que este material paradidático funciona como uma ferramenta na aquisição e “aprimoramento dos conceitos, especialmente, dos termos das áreas de especialidade” (AGUIAR, 2017, p. 159). Aguiar, inclusive, amplia a reflexão em torno da importância dessa tipologia de material paradidático, ao defender que “são necessários o investimento do Estado em políticas linguísticas que contemplem a elaboração de diversos dicionários escolares de Língua Portuguesa” (2017, p.159).

18. Objetivos – Geral e Específicos:

Objetivo Geral:

Elaborar e disseminar um dicionário escolar de Figuras de linguagem no formato *e-book*.

Objetivos Específicos:

- a) Fomentar e verticalizar o estudo de componentes curriculares da disciplina *Introdução aos Estudos Literários*, especialmente, os voltados ao estudo do texto literário, aspectos da literariedade, poética, retórica e figuras de linguagem.
- b) Estudar noções elementares de lexicologia, lexicografia e produção de dicionário.
- c) Pesquisar dicionários de termos literários e dicionários de figura de linguagem em Língua Portuguesa.

19. Metodologia para execução da proposta:

A metodologia de execução contemplará as seguintes etapas:

Etapa 1: i. Encontros presenciais e/ou remotos para a apresentação do projeto, constituição de equipe, organizações e encaminhamentos gerais.

Etapa 2: i. Encontros presenciais e/ou remotos de leitura orientada e alinhamento da fundamentação teórica e discussões; iii. levantamento de dicionários de figuras de linguagem.

Etapa 3: Encontros presenciais e/ou remotos de discussão, delimitação, seleção, leitura e revisão dos *corpora*.

Etapa 4: Orientação, elaboração e revisão de verbetes.

Etapa 5: i. Elaboração de Relatório Parcial;

Etapa 6: i. Elaboração de Relatório Final; ii. Disseminação de resultados da Fase 1 do projeto.

20. Contribuição científica, tecnológica e de Inovação:

O projeto indica sua *contribuição científica*, especialmente, tendo em vista a expectativa em torno da concretização dos resultados como produto de pesquisa acadêmica, na forma de material paradidático. O dicionário proposto nesta pesquisa apresenta um potencial inovador, tendo em vista que a sua elaboração deve resultar em verbetes que facilitarão aos/às estudantes, por meio de uma modalização de linguagem que atenda a particularidades linguísticas próprias ao nível de escolaridade, abrangendo diferentes gêneros do discurso, e promovendo a aprendizagem conceitual das unidades terminológicas, seus princípios linguísticos, metalinguísticos, poéticos e discursivos, contribuindo para a aprendizagem, e democratizando o acesso, dada sua gratuidade e universalidade.

21. Cronograma da proposta:

Atividades	2023										
	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Etapa 1: 1. Divulgação do projeto. 2. Encontros presenciais e/ou remotos para a constituição da equipe, organizações e encaminhamentos gerais.											
Etapa 2: 1. Encontros presenciais e/ou remotos de leitura orientada e alinhamento da fundamentação teórica e discussões. 2. Levantamento e descrição de dicionários de figuras de linguagem.											
Etapa 3: 1. Encontros presenciais e/ou remotos de discussão, delimitação, seleção, leitura e revisão dos <i>corpora</i> .											

22. Referências:

AGUIAR, Rebeka da Silva. O dicionário escolar como ferramenta de aprendizagem do vocabulário das ciências naturais no ensino fundamental II. **South American Journal of Basic Education, Technical and Technological**. v.4, n. 2, p. 158-168. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/1329/951>. Acesso em 20 fev. 2023.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC/Consed/Undime, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase> Acesso em 2 mar. 2023.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ. **Projeto pedagógico do Curso de Letras Português/Inglês e respectivas literaturas**. Campo Mourão – PR. 2022. Disponível em: https://campomourao.unespar.edu.br/graduacao/letras/arquivos/letras_campo-mourao_ppc_dezembro_2018.pdf. Acesso em 28 fev. 2023.

Campo Mourão, 11 de março de 2023.



Sandro Adriano da Silva
Coordenador



ePROTOCOLO



Documento: **Projeto de extensão MATERIAL PARADIDÁTICO DIONÁRIO DE FIGURAS DE LINGUAGEM.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Sandro Adriano da Silva (XXX.485.099-XX)** em 20/04/2023 17:43 Local: UNESPAR/CM/COL/LETRAS/ING.

Inserido ao protocolo **20.190.741-1** por: **Sandro Adriano da Silva** em: 20/04/2023 17:43.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
7b34025a3505eb2ef8ebef82e4ae8dab.