



REGISTRO DE REUNIÃO NDE e estudantes de 3ª e 4ª séries

Aos sete dias do mês de maio de 2025, às 19h30, reuniram-se na sala E-5 o coordenador do Curso, Prof. Willian André, a presidente do NDE, Profa. Adriana Beloti, e estudantes da 3ª e 4ª séries do Curso, listados ao final. Esta reunião é parte de ações realizadas pelo NDE, que visam o debate quanto às condições do Curso e à permanência estudantil. Inicialmente, a profa. Adriana Beloti retomou algumas informações: em fevereiro de 2025 (final do ano letivo de 2024), foram realizados questionários de avaliação/informações com as turmas de 2ª (hoje, 3ª série), 3ª (hoje, 4ª série) e 4ª (formados) séries, por definição do NDE; as respostas a esse questionário foram sistematizadas e seguindo encaminhamento do NDE de 2024, para fins de avaliação e sistematização qualitativa, a presidência do NDE e a coordenação do Curso realizam esta reunião com as turmas de 3ª e 4ª séries, que responderam o questionário, referente a 2024. Na sequência, apresentou o objetivo da reunião – debater as respostas que foram dadas, individualmente, e, agora, estavam sistematizadas, indicando os pontos comuns e divergentes do grupo da respectiva turma -, ratificando que não se trata de “falar mal ou bem” de aulas, atividades e/ou professores, mas de avaliar a organização curricular, metodológica e as atividades promovidas pelo curso, incluindo práticas em sala de aula, tendo em vista o objetivo principal que é a permanência estudantil com a qualidade da formação. Também registrou que é importante que os estudantes saibam que não se trata de “dar respostas” imediatas e pragmáticas às avaliações feitas e sugestões/pedidos apresentados, afinal, é um curso de graduação que segue uma matriz curricular e políticas didático-pedagógicas estabelecidas em seu PPC. Ato contínuo, apresentou a sistematização das respostas aos respectivos questionários (2ª e 3ª séries de 2024) e abriu para manifestações. O primeiro aspecto debatido pelos estudantes foi em relação ao Estágio Curricular Supervisionado (ECS), com manifestações que envolveram: pedido para que haja na grade de horários atividades do estágio – orientação; dificuldade em associar a teoria estudada com a prática/realidade do estágio; “confusão” quanto ao que é ser professor – sabe-se analisar conteúdos de línguas, mas a questão pedagógica é mais difícil; dificuldade de contato/orientação com orientador que, no caso, tinha um número alto de orientandos. Na sequência, os estudantes manifestaram-se quanto à organização das disciplinas Língua Portuguesa I, II e III, afirmando que há muita mudança entre elas; a sugestão é que as disciplinas LP I e III fossem em sequência, pois a II é totalmente diferente (em termos de conteúdo e de práticas de trabalho/estudo). Alguns estudantes manifestaram a dificuldade em acompanhar as aulas que usam exclusivamente *slides*, sem comentários/explicações do professor, apenas com leitura do conteúdo projetado; ressaltam que o problema não é o uso da multimídia, mas a forma como a aula é conduzida. Em aspecto similar, alguns estudantes afirmam que, eventualmente, não há explicações adequadas (“claras”, “precisas”) de conteúdos e, nas atividades avaliativas, a única “interpretação” da obra aceita é a do professor. Os estudantes da atual 4ª série afirmam que o currículo da 3ª série é “pesado”, com leituras densas e complexas. Em termos de sugestões, são apresentadas: a) maior incentivo à monitoria (participação de estudantes); b) algumas disciplinas parecem desarticuladas do curso (há uma sequência entre elas, mas não com o Curso como um todo), como exemplo,

Psicologia; c) empréstimo de gramáticas para facilitar os estudos fora da sala de aula. Por fim, os professores Willian André e Adriana Beloti explicam a respeito das atividades curriculares de extensão (que foi um aspecto indicado nos questionários como fator que reduz e atrapalha as aulas) e a opção feita, em 2024, para coincidir com algumas participações em atividades culturais. Alguns estudantes manifestam a importância e a oportunidade que o Curso oferece de participar de atividades culturais. Finalizando as avaliações e debates, a reunião foi encerrada às 21h. Este registro foi feito por mim, Adriana Beloti, presidente do NDE, e segue com a lista de estudantes presentes e ciência do coordenador do Curso, prof. Willian André.

Estudantes participantes
Ana Clara Kovalek
Beatriz Fonseca de Araújo
Bianca dos Santos Messias
Daiane Fernandes dos Santos Benetti
Daniely Prado Castanha
Felipe Abraão Alves da Luz
Gabriela Oldoni da Rocha
Giovana Bertoldi Maciel
Giselli Lima dos Santos
Hudson Alves de Souza
Jean Cleber Marcondes Lourenço
Kamila Pires Kloster
Kamilla dos Santos Fonseca
Letícia dos Santos Teixeira
Mateus dos Santos Batista
Mildrey Soares de Oliveira
Mirelly de Oliveira Hermann
Nathiely Rosa Prado
Vanessa Cristina Sevidanis
Vinicius Rodrigues Leite dos Santos
Wellington Nunes do Amaral
Yasmin Karoline Sabec Galoro