



## ANEXO II

### FORMULÁRIO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE PROGRAMAS, PROJETOS OU PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

*\*O responsável pelo preenchimento e encaminhamento é o coordenador da Proposta de Extensão*  
Tramitação: Coordenador → Divisão de Extensão e Cultura → Colegiado de Curso → Conselho de Centro de Área → Divisão de Extensão e Cultura.

**1. Título da Proposta:** LETRAS EM FOCO: OFICINAS PARA VESTIBULARES E ENEM

**2. Coordenador(a)\*:** Jacqueline Costa Sanches Vignoli

*\*Para coordenador que seja docente temporário, indicar o período de vigência do contrato.*

**3. Contato do Coordenador:**

Telefone: (41) 99811-9918 **E-mail:** jacqueline.vignoli@unespar.edu.br

**4. Colegiado de Curso\*/ Setor:** Colegiado de Letras

*\*Ao qual o Projeto está vinculado (não, necessariamente, de lotação do docente coordenador do projeto).*

**5. Campus:** Campo Mourão

**6. Tipo de proposta:**

( ) Programa

( x ) Projeto

( ) Prestação de Serviço

**7. A proposta está vinculada a alguma disciplina do curso de Graduação ou Pós-Graduação (ACEC II).**

( x ) Sim (a todas as disciplinas constantes nas primeira e segunda séries do curso de Letras)

( ) Não

**8. Vinculação à Programa de Extensão e Cultura**

( x ) Vinculado ( ) Não vinculado

Título do Programa de vinculação: Programa de ações extensionistas do Curso de Letras - Unespar/Campo Mourão

**9. Classificação do Projeto ou Programa.**

9.1. Áreas de Conhecimento CNPq

a) Grande Área: Linguística, Letras e Artes

b) Área: Letras

c) Subáreas: Língua Portuguesa; Línguas Estrangeiras Modernas e Literatura Brasileira.

9.2. Plano Nacional de Extensão Universitária

a) Área de Extensão: Educação

b) Linha de Extensão: 1- Alfabetização, leitura e escrita.

**10. Período de vigência:**

( x ) Inicial: 01/04/2024 a 18/12/2024.

**11. Carga Horária semanal\*:** 2,5 h (88 horas totais) **TIDE:** ( ) Sim ( x ) Não

\*Indicar a CH a ser computada no PAD, cf. regulamento próprio de distribuição de carga horária da Unespar.

**12. Dimensão.**

Público Alvo: estudantes Ensino Médio, preferencialmente de 3º ano, de escolas públicas. Abrangência (região e/ou municípios): Campo Mourão e região da COMCAM (a depender da disponibilidade do grupo de acadêmicos participantes do projeto).

**13. Previsão de Financiamento.**

( x ) Sem Financiamento ( ) Com Financiamento

Órgão de Financiamento: \_\_\_\_\_

Valor do Financiamento: \_\_\_\_\_.

**14. Parcerias.**

( x ) Sim ( ) Não

Nome(s) da(s) Entidade(s): Núcleo Regional de Educação - NRE de Campo Mourão.

Atribuição(ões) da(s) Entidade(s): divulgação do projeto e cessão de espaços e equipamentos para condução das oficinas.

**15. Equipe da proposta:**

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função na equipe	Telefone
1	Wilma dos Santos Coqueiro	Unespar	Letras	coordenadora de oficina	(44) 99949-4990
2	Jacqueline Costa Sanches Vignoli	Unespar	Letras	coordenadora geral	(41) 99811-9918
3	Adéli Bortolon Bazza	Unespar	Letras	coordenadora de oficina	(44) 99996-9054
4	Adriana Delmira Mendes Polato	Unespar	Letras	coordenadora de oficina	(44) 99972-9131
5	Maria Izabel Rodrigues Tognato	Unespar	Letras	coordenadora de oficina	(44) 98422-0471
6	Sandro Adriano da Silva	Unespar	Letras	coordenador de oficina	(44)997005001
7	Estudantes do curso de Letras participantes do projeto <sup>1</sup>	Unespar	Letras	ministrantes de oficinas	-

<sup>1</sup> Os estudantes do curso de Letras comporão a equipe, como ministrantes das oficinas, com a orientação de professores(as) coordenadores(as) das oficinas. Os nomes dos acadêmicos, entretanto, só serão conhecidos após a inscrição dos(as) participantes no ano letivo de 2024.

8	Professores(as) da Educação Básica participantes do projeto <sup>2</sup>	Escolas NRE Campo Mourão	Letras	colaboradores(as)	-
---	--	--------------------------	--------	-------------------	---

#### 16. Resumo:

Visando a promoção de uma maior equidade e acesso ao ensino superior, público e gratuito, este projeto tem como propósito oferecer oficinas preparatórias para as edições de 2023 do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares regionais, incluindo o vestibular da Unespar, para alunos do 3º ano do Ensino Médio, de colégios públicos de Campo Mourão. A proposta está estruturada no formato de oficinas que abordarão componentes curriculares das disciplinas de Língua Portuguesa, Literaturas Brasileira e Portuguesa e Língua Inglesa, tais como produção textual, análise linguística, análise e interpretação de obras literárias e aspectos gramaticais da língua inglesa e as dimensões de conteúdo programático, tal como cobrados nos exames vestibulares e ENEM. Serão destinadas 30 vagas para acadêmicos/as do curso de Letras, sendo constituídas cinco equipes de trabalho. Cada inscrito/a participará de todas as etapas do processo: orientação acadêmica, preparação de materiais paradidáticos, implementação de oficinas relativas a todos os conteúdos e avaliação dos resultados. As oficinas serão aplicadas em diferentes espaços, e em períodos acordados posteriormente.

#### Palavras-chave:

Oficinas. Linguagem. Literatura.

#### 17. Problema e justificativa da proposta:

Este projeto parte da seguinte questão: quais são as condições reais dos alunos de colégios públicos, muitos deles, de origem socioeconômica desfavorável, ao prestarem concursos vestibulares em universidades públicas e em exames como o ENEM?

Ao considerarmos que esses alunos enfrentam desafios diversos, como a falta de recursos financeiros, o acesso limitado a materiais de estudo e a uma orientação educacional adequada, propomos as oficinas na área de linguagem e literatura, com vistas a contribuir com o ingresso desses alunos no curso superior e, também, para ampliar seus conhecimentos relacionados a essas áreas essenciais do conhecimento para outros âmbitos de suas vidas.

Ainda que os conteúdos abordados em tais avaliações sejam parte do currículo escolar, o próprio formato das provas constitui uma especificidade que, muitas vezes, não faz parte da rotina de estudo desses alunos e acarreta dificuldade na resolução de questões a respeito de conteúdos já estudados por eles. Assim, acreditamos que, ao propormos um maior acesso dos alunos do Ensino Médio ao conhecimento teórico e técnico requerido por tais avaliações, estamos contribuindo para a promoção de uma maior equidade e justiça social.

#### 18. Objetivos – Geral e Específicos:

##### Geral:

<sup>2</sup> Os convites a professores(as) da Educação Básica serão feitos após realizarmos contato com as escolas em que as oficinas ocorrerão.

- Ofertar oficinas a estudantes de Ensino Médio da rede pública com vistas à preparação para provas do ENEM e outros concursos vestibulares da região de Campo Mourão.

**Específicos:**

- Possibilitar aos estudantes a capacidade de compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, tanto os literários quanto os não literários.
- Propiciar reflexões acerca da escrita/produção textual em diferentes contextos textuais de interação, possibilitando que os estudantes atendam aos comandos de produção solicitados em provas do ENEM e vestibulares da região.
- Desenvolver nos educandos uma compreensão mais ampla da literatura brasileira, abrangendo diferentes períodos, gêneros e estilos, com prioridade à análise crítica das obras de ENEM e vestibulares da região.
- Proporcionar aos estudantes um conhecimento básico da língua inglesa instrumental, que permita a compreensão e análise de textos em língua inglesa.

**19. Metodologia para execução da proposta:** (limite 20 linhas)

O projeto será desenvolvido em etapas, envolvendo a preparação dos acadêmicos, o planejamento de materiais, a implementação das oficinas e a avaliação dos resultados. O Quadro 1 apresenta os conteúdos previstos e os professores responsáveis pela coordenação de cada oficina:

<b>Professor(a) responsável</b>	<b>Conteúdo</b>
Wilma dos Santos Coqueiro e Sandro Adriano da Silva	Oficina 01: Questões de Literatura de Língua Portuguesa em vestibulares e ENEM
Maria Izabel Rodrigues Tognato	Oficina 02: Questões de língua inglesa em vestibulares e ENEM
Jacqueline Costa Sanches Vignoli	Oficina 03: Propostas de provas de redação em vestibulares e ENEM
Adéli Bortolon Bazza e Adriana Delmira Mendes Polato	Oficina 04: Questões de Língua Portuguesa em vestibulares e ENEM

Serão destinadas 30 vagas para acadêmicos do curso de Letras, sendo formadas cinco equipes de trabalho. Cada inscrito participará de todas as estações de preparação e implementará oficinas relativas a todos os conteúdos, em períodos concomitantes, mas em diversos espaços. O Quadro 2 ilustra a condução do processo previsto para cada uma das oficinas.

<b>Etapa</b>	<b>Participantes</b>	<b>Atividade</b>	<b>CH</b>
--------------	----------------------	------------------	-----------

Preparação geral	Todos os acadêmicos inscritos	Formação geral sobre os componentes curriculares.	04h
Orientação para planejamento	Equipes compostas pelos participantes	Orientação das equipes para planejamento.	04h
Leituras orientadas e planejamento de materiais	Equipes compostas pelos participantes	Seleção e organização de materiais para implementação das oficinas	08h
Implementação da oficina	Equipes compostas pelos participantes	Oficinas implementadas em cinco locais diferentes (escolas estaduais e campus da Unespar), em período a ser definido com os participantes	04h
Avaliação dos resultados	Todos os acadêmicos inscritos	Discussão coletiva sobre o desenvolvimento da oficina com vistas a ajustes nas próximas implementações.	02h

Quanto à implementação, cada oficina será realizada concomitantemente em cinco locais, sendo quatro escolas públicas e a Unespar, com a oferta de 15 a 20 vagas em cada, mediante inscrições prévias. Um questionário será aplicado aos inscritos com vistas ao levantamento de informações importantes como: horários e dias de maior disponibilidade de participação, definição dos vestibulares pretendidos, hábitos de estudos e leitura, entre outras questões. Após a conclusão das aulas, um questionário avaliativo será aplicado aos participantes do projeto (acadêmicos e estudantes da Educação Básica) para que sejam possíveis adequações e reformulações no projeto.

## 20. Contribuição científica, tecnológica e de Inovação:

Acreditamos que a contribuição científica do projeto reside no desenvolvimento de conteúdos relevantes aos alunos, tais como: compreensão e produção textuais, aprimoramento dos usos da modalidade escrita, análise literária e ampliação do conhecimento acerca de autores e obras fundamentais das literaturas de língua portuguesa. Desse modo, compreendemos que as propostas das oficinas desempenham uma função inclusiva ao propiciar um acesso mais amplo ao conhecimento para estudantes de origens sociais e econômicas desfavorecidas.

## 21. Cronograma da proposta: (considerar o período de vigência do projeto)

	abril	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Inscrições	x								
Form. 1		x							



Oficina 1			x						
Form. 2				x					
Oficina 2					x				
Form. 3						x			
Oficina 3						x			
Form. 4							x		
Oficina 4								x	
Relatório									x

**22. Referências:**

Não se aplica.

Campo Mourão, 18 de janeiro de 2024

Jacqueline Costa Sanches Vignoli  
(Assinatura digital)